

Mục 504 là gì?

Mục 504 là một phần của một luật dân quyền mà ngăn cấm phân biệt đối xử đối với những cá nhân với khuyết tật. Mục 504 đảm bảo rằng một đứa trẻ với khuyết tật có quyền tiếp cận một nền giáo dục như những trẻ em bình thường khác. Nếu một đứa trẻ có đủ điều kiện cho các dịch vụ 504, các trường học được đòi hỏi để thực hiện những điều chỉnh hợp lý để giúp một đứa trẻ tham gia trong các chương trình của trường bình thường. Điều này thông thường được gọi là “sự bình đẳng ở trường học.”

Mục này có giống như “Giáo Dục Đặc Biệt không?”

Không, Mục 504 khác hơn so với Đạo Luật Người Khuyết Tật (IDEA) hoặc Giáo Dục Đặc Biệt. Mục 504 đòi hỏi một dịch vụ ít bao hàm toàn diện hơn. Mục 504 không đòi hỏi trường học để cung cấp một chương trình giáo dục cá nhân hóa (IEP) được thiết kế để đáp ứng nhu cầu đặc biệt của đứa trẻ và cung cấp các trẻ em với lợi ích giáo dục. Theo Mục 504, các biện pháp bảo vệ thì khác hơn những dịch vụ được cung cấp cho những trẻ em khuyết tật và các phụ huynh của các em theo IDEA.

Đứa trẻ nào có đủ điều kiện cho các dịch vụ Mục 504?

Các học sinh có thể hội đủ điều kiện để được bảo vệ theo Mục 504 nếu chúng bị suy yếu về thể chất mà **hạn chế đáng kể** một hoặc nhiều sinh hoạt chính của cuộc sống hoặc các chức năng cơ thể. Một danh hiệu, khuyết tật, chẩn đoán, đơn độc, không làm cho một học sinh đủ điều kiện theo Mục 504. Sự khuyết tật cần phải hạn chế đáng kể đối với thành tích của học sinh so với thành tích của học sinh trung bình trong dân số nói chung.

Làm thế nào tôi có thể biết nếu con em tôi có đủ điều kiện cho các dịch vụ?

Yêu cầu trường của mình để thực hiện một cuộc đánh giá. Hiệu trưởng của con em, y tá hoặc nhân viên hỗ trợ khác có thể cung cấp một mẫu để quý vị hoàn tất và ghi rõ tính chất khuyết tật của con em.

Điều gì cấu thành một đánh giá theo Mục 504?

Một cuộc đánh giá theo Mục 504 có thể không bao gồm việc kiểm tra. Nó thường bao gồm việc xem xét và phân tích các hồ sơ hiện có như mắt/tai, các điểm thi, hiện diện, các hồ sơ y tế, các hồ sơ kỹ luật, ý kiến của giáo viên, các quan sát của nhân viên, hành vi và thành tích học tập hiện tại. Dữ liệu được cung cấp từ các nguồn bên ngoài cũng đều được xem xét. Một đội 504 có trách nhiệm thu thập, xem xét, và phân tích dữ liệu đánh giá và quyết định về tình trạng khuyết tật của học sinh để xem đứa trẻ có bị suy yếu về thể chất hay tinh thần và nếu việc suy yếu làm hạn chế đáng kể đến hoạt động cuộc sống hoặc chức năng của cơ thể. Cuộc đánh giá nên được hoàn thành trong một khoảng thời gian hợp lý. Huyện của chúng tôi tuân theo thời hạn sáu mươi ngày học giáo dục đặc biệt của chúng tôi.

Tôi sẽ là một phần của đội?

Mặc dù nhà trường học không bắt buộc để bao gồm các phụ huynh trong đội, huyện của chúng tôi tin rằng cách tốt nhất là cung cấp các phụ huynh một cơ hội để góp ý kiến và được tham gia trong quá trình này. Nhà trường được đòi hỏi để thông báo quý vị và có được sự chấp thuận trước khi tiến hành một cuộc đánh giá con em quý vị.

Những điều chỉnh gì mà các trường học được đòi hỏi để cung cấp?

Luật pháp đòi hỏi trường học thực hiện “những điều chỉnh hợp lý” cho một được trẻ khuyết tật trong một kế hoạch điều chỉnh 504 để đảm bảo việc tham gia trong mọi dịch vụ mà trường học đề nghị cho dân số nói chung. Các trường học không nhất thiết phải loại bỏ những chướng ngại thể chất. Thay vì họ có thể chọn để chuyển một lớp học hoặc chương trình tới một nơi có thể đến được. Các điều chỉnh lớp học và y tế thì khác nhau, tùy thuộc vào tính chất khuyết tật của một học sinh.

Tôi có thể yêu cầu một điều chỉnh hoặc can thiệp có tính cách giáo dục cụ thể không?

Vâng, quý vị có thể yêu cầu một điều chỉnh cụ thể, nhưng đội 504 của trường học thực hiện quyết định sau cùng. Cuối cùng, những quyết định học tập hoặc giảng dạy thì dành cho các chuyên viên trường học quyết định.

Thời hạn của một đánh giá hoặc kế hoạch điều chỉnh là bao lâu?

Mục 504 không có một thời hạn cụ thể như Giáo Dục Đặc Biệt. Các kế hoạch 504 và các cuộc đánh giá nên được cập nhật với tình trạng giáo dục thay đổi và những thay đổi trong các điều kiện của khuyết tật. Các kế hoạch 504 được xem xét hàng năm, ở đầu niên học. Huyện của chúng tôi đồng thời cũng tuân theo các thời hạn giáo dục đặc biệt để tái đánh giá mỗi ba năm.

Tôi có thể làm gì nếu tôi không đồng ý với những phát hiện?

Kháng cáo đầu tiên của quý vị nên được trực tiếp với trường học. Thảo luận với hiệu trưởng trường học và có thể với đội 504. Huyện cũng có một thủ tục khiếu nại. Quý vị sẽ tìm thấy thêm thông tin về thủ tục đó trên văn kiện Mục 504 Quyền Phụ Huynh và Thủ Tục Pháp Lý của mình. Văn kiện này đồng thời cũng thông báo quý vị về quyền của mình và quyền của con em theo pháp luật. Nếu nhà trường đã không cung cấp quý vị một bản sao, quý vị có thể yêu cầu một bản sao.

Mục 504 chỉ bao gồm các trẻ em tuổi đi học?

Không. Một khi một cơ quan được luật pháp quy định, nó không được phép phân biệt đối xử người khuyết tật trong bất kỳ phần nào của chương trình mà đã được đề nghị cho công cộng. Các trường huyện không thể phân biệt đối xử người khuyết tật trong bất kỳ khía cạnh nào của dịch vụ của họ. Ngoài các học sinh, điều này sẽ bao gồm các khách hàng, các phụ huynh, và các nhân viên.