

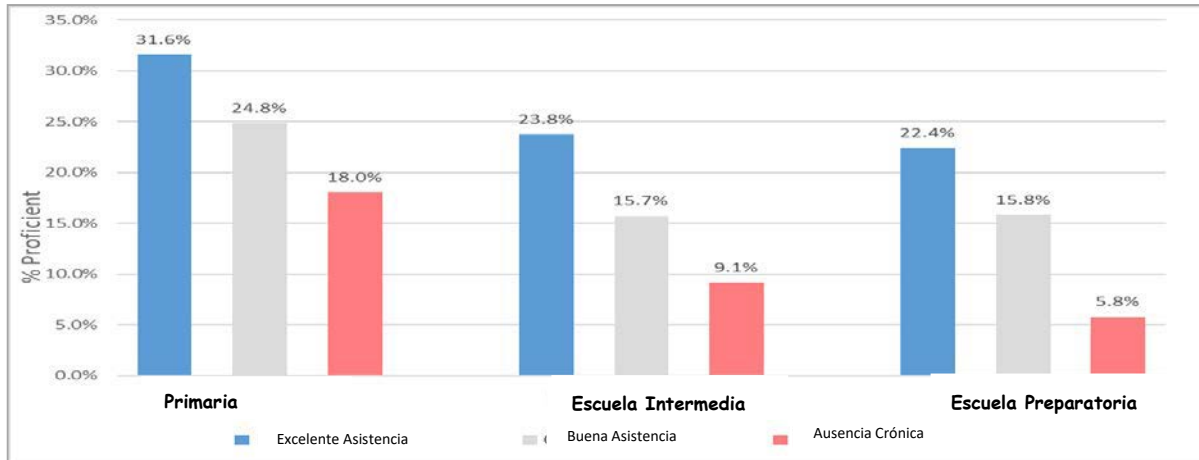


## Reduciendo ausencias crónicas

Las familias y las escuelas son un equipo. ¡Trabajando juntos ayudaremos a nuestros hijos a tener éxito!

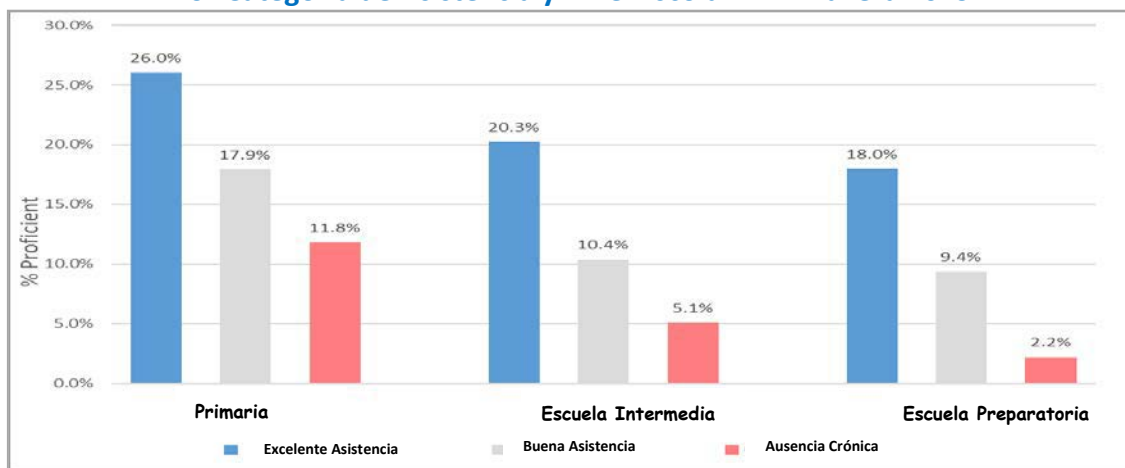
La asistencia de un niño tiene un gran impacto en su aprendizaje. Las gráficas a continuación muestran la relación entre la asistencia y el rendimiento académico de los estudiantes en las Escuelas Públicas de Wichita.

### Dominio en el Examen de Lectura del Estado \* Por Categoría de Asistencia y Nivel Escolar – Primavera 2019



El efecto de la mala asistencia en los puntajes de Matemáticas es más grave. La comprensión y el éxito en una materia dependen de la asistencia diaria de un estudiante. Los estudiantes que se retrasan en las clases a menudo se desaniman.

### Dominio en el Examen de Matemáticas del Estado\* Por Categoría de Asistencia y Nivel Escolar – Primavera 2019



\* Incluye a todos los estudiantes en USD 259 que tomaron Evaluaciones Estatales de Lectura y/o Matemáticas en 2019

**Excelente Asistencia** - Falta menos del 5% de los días matriculado

**Buena Asistencia** - Falta 5-9.99% de los días matriculados

**Ausencia Crónica** - Falta el 10% o más de los días inscritos

## ¿POR QUÉ NOS IMPORTA?

- El ausentismo crónico afecta a nuestros hijos ahora y en el futuro. Algunos de los efectos del ausentismo crónico incluyen:
  - Menor rendimiento en clase
- Bajos resultados en lectura
- Bajos resultados en evaluaciones estandarizadas.
- Mayor tasa de deserción
- Problemas futuros con el ausentismo en la escuela y en el lugar de trabajo

[www.attendanceworks.org](http://www.attendanceworks.org)

## 2021-2022 USD 259 Ausencias crónicas cálculos por semana

Semana que empieza el:	Semana que termina el:	Días de clase en la semana:	Días de clase acumulados:	Días faltados 10% de ausencia:
8/9/2021	8/15/2021	2	2	0.2
8/16/2021	8/22/2021	5	7	0.7
8/23/2021	8/29/2021	5	12	1.2
8/30/2021	9/5/2021	5	17	1.7
9/6/2021	9/12/2021	3	20	2.0
9/13/2021	9/19/2021	5	25	2.5
9/20/2021	9/26/2021	5	30	3.0
9/27/2021	10/3/2021	5	35	3.5
10/4/2021	10/10/2021	5	40	4.0
10/11/2021	10/17/2021	4	44	4.4
10/18/2021	10/24/2021	4	48	4.8
10/25/2021	10/31/2021	5	53	5.3
11/1/2021	11/7/2021	5	58	5.8
11/8/2021	11/14/2021	4	62	6.2
11/15/2021	11/21/2021	5	67	6.7
11/22/2021	11/28/2021	2	69	6.9
11/29/2021	12/5/2021	5	74	7.4
12/6/2021	12/12/2021	5	79	7.9
12/13/2021	12/19/2021	4	83	8.3
12/20/2021	12/26/2021	0	83	8.3
12/27/2021	1/2/2022	0	83	8.3
1/3/2022	1/9/2022	3	86	8.6
1/10/2022	1/16/2022	5	91	9.1
1/17/2022	1/23/2022	4	95	9.5
1/24/2022	1/30/2022	5	100	10.0
1/31/2022	2/6/2022	5	105	10.5
2/7/2022	2/13/2022	5	110	11.0
2/14/2022	2/20/2022	4	114	11.4
2/21/2022	2/27/2022	4	118	11.8
2/28/2022	3/6/2022	5	123	12.3
3/7/2022	3/13/2022	4	127	12.7
3/14/2022	3/20/2022	0	127	12.7
3/21/2022	3/27/2022	5	132	13.2
3/28/2022	4/3/2022	5	137	13.7
4/4/2022	4/10/2022	5	142	14.2
4/11/2022	4/17/2022	4	146	14.6
4/18/2022	4/24/2022	4	150	15.0
4/25/2022	5/1/2022	5	155	15.5
5/2/2022	5/8/2022	5	160	16.0
5/9/2022	5/15/2022	5	165	16.5
5/16/2022	5/22/2022	5	170	17.0
5/23/2022	5/29/2022	3	173	17.3

\* El ausentismo crónico se define como la falta del 10% o más de días de escuela.