

PLAN DE REGRESO A LA ESCUELA PREPARADOS PARA EL FUTURO

Resumen del Plan para el Año Escolar 2020-2021



[usd259.org/WPSreturn](https://www.usd259.org/WPSreturn)

ESCUELAS PÚBLICAS DE WICHITA | 903 S. EDGEMOOR, WICHITA, KS 67218



TABLA DE CONTENIDO

Introducción	2
Circunstancias Ambientales que Afectan el Plan	3
Resumen del Plan de Regreso a la Escuela Preparados para el Futuro	4
Opciones de Aprendizaje para Elección de la Familia	5
Estudiantes con un Programa de Educación Individualizado (IEP)	6
Estudiantes que Requieren Inglés Como Segundo Idioma o Servicios para Recién Llegados	6
Oportunidades de Aprendizaje para Pre-kínder	6
Claves para el Éxito del Estudiante	6
Calendario del Año Escolar Revisado	6
Entorno Físico de Aprendizaje	7
Espacios Comunes	7
Aulas	7
Instrucción Rigurosa y Aprendizaje	8
Reporte de Progreso	8
Expectativa de Asistencia	8
Selección de Cursos	8
Tecnología	9
Correos electrónicos para los estudiantes, proporcionados por el distrito	9
Compromiso Integral con el Niño	9
Servicios de Comidas Escolares	9
Actividades Estudiantiles	10
Deportes	10
Bellas Artes	10
Excursiones Escolares	10
Estudiantes Extranjeros de Intercambio	10
Recaudación de Fondos Escolares	10
Otros Eventos de Grupos Grandes	10
Guardería Escolar (Latchkey)	11
Programa Después de la Escuela para la Escuela Intermedia	11
Transporte en Autobús	11
Ambiente de Aprendizaje y Laboral Saludable	12
El Uso de Tapabocas Será Obligatorio	12
Distanciamiento Social/Físico	12
Chequeo de Temperatura	12
Lavado de Manos y Desinfección	12
Seguridad Ambiental	12
Manejo del COVID en el Lugar de Trabajo	13
Puntos Críticos	13
¿Qué sucede si un Estudiante o un Miembro del Personal dan positivo a COVID-19?	14
Pruebas del Coronavirus	14
El Poder de la Gente	14
Estándares para los empleados	14
Viajes Profesionales	14
Salud Mental	15
Familia y Colaboración de la Comunidad	15
Conferencias de Padres y Maestros	15
Renta de Edificios	15
Visitantes Esenciales	15
Comunicación	16
Apéndice	17
Junta de Educación de Wichita (BOE, por sus siglas en inglés)	17
Equipo del Superintendente de Recuperación de la Pandemia	17
Miembros del Grupo de Trabajo de Opciones de Aprendizaje Académico	18
Participación de los Interesados	18
Guía Externa	1



WPS PLAN DE REGRESO A LA ESCUELA PREPARADOS PARA EL FUTURO

INTRODUCCIÓN

Desde mediados de marzo, cuando cerraron las instalaciones escolares de Kansas, la crisis de COVID-19 ha continuado impactando cada aspecto de nuestras vidas. En ninguna parte se siente más este impacto que en la educación pública, la cual enfrenta presiones competitivas que ejercen una presión inconmensurable sobre las personas, las escuelas, los distritos y las comunidades. Las Escuelas Públicas de Wichita (WPS) continúan trabajando con expertos, monitoreando los datos de salud pública, aprendiendo de compañeros y recopilando aportes del personal y las familias. Como tal, el **Plan de Regreso a la Escuela Preparados para el Futuro** es un documento en constante evolución que refleja la hoja de ruta que las Escuelas Públicas de Wichita utilizarán para involucrar a los estudiantes y al personal en un entorno de aprendizaje seguro y de alta calidad este año escolar.

El trabajo de respuesta y recuperación del distrito será guiado por el plan estratégico, Todos los Estudiantes Preparados para el Futuro. Nuestro plan de regreso a la escuela se centra principalmente en la **seguridad y el bienestar** del personal, las familias y los estudiantes de las Escuelas Públicas de Wichita, así como también en proporcionar **oportunidades de aprendizaje rigurosas y de alta calidad**, sin importar cualquiera de las tres opciones que elija una familia.

A la vez que vamos entendiendo sobre los cambios del COVID-19 y sobre las guías de salud pública correspondientes, los interesados en las Escuelas Públicas de Wichita deben comprender que nuestros planes cambiarán junto con este conocimiento. **La Junta de Educación determinará el 20 de agosto si el año escolar comenzará a utilizar los tres modelos discutidos en este plan, o si todo el aprendizaje será remoto desde el comienzo del año.** Todas las actualizaciones futuras del plan se publicarán en nuestro sitio web – www.usd259.org/WPSreturn.

Estamos en deuda con todos aquellos que han participado en nuestros esfuerzos de planificación y quienes continuarán siendo una parte activa de lo que seguramente será un año escolar como ningún otro. Mi petición para cada uno de ustedes es que se demuestren unos a otros flexibilidad, gracia y paciencia mientras hacemos todo pensando en el mejor interés de nuestros estudiantes y el personal. ¡VENCEREMOS este año desafiante y seremos **JUNTOS MÁS FUERTES!**

Sinceramente,

Alicia Thompson
Orgullosa Superintendente de WPS

NOTA IMPORTANTE:

Puesto que los planes pueden cambiar durante el año debido a los datos de salud pública, las familias deben estar preparadas con un plan de cuidado infantil en caso de que una enfermedad cause que un aula, la escuela o el distrito en general suspenda temporalmente el aprendizaje en persona. Asegúrese de que su información de contacto esté actualizada en nuestros sistemas de información para que reciba actualizaciones urgentes y oportunamente a medida que estén disponibles.

Todas las actualizaciones futuras serán publicadas en línea en www.usd259.org/WPSreturn.

Circunstancias Ambientales que Afectan el Plan

- Los planes de las Escuelas Públicas de Wichita (WPS) se guiarán por la Ley Federal CARES, los Centros para el Control de Enfermedades, la gobernadora de Kansas, Laura Kelly, la Junta de Educación de Kansas y el Departamento de Educación del Estado de Kansas, el Departamento de Salud y Medio Ambiente de Kansas, el condado de Sedgwick, el Departamento de Salud del condado de Sedgwick, y la ciudad de Wichita. Además, se considerarán las recomendaciones de orientación y mejores prácticas de numerosas organizaciones profesionales y expertos que participan en varios aspectos del ámbito de trabajo del distrito (por ejemplo, departamentos de enfermería, calefacción/refrigeración, etc.), así como los equipos de trabajo del distrito conformados para estudiar aspectos particulares de nuestra respuesta y recuperación.
- Los comentarios de las partes interesadas claves afectarán la planificación, incluyendo los comentarios de los estudiantes, el personal, las unidades de negociación colectiva y los padres del distrito.
- WPS continuará abogando y apoyando todas las estrategias de salud pública previamente respaldadas, incluyendo el distanciamiento social, quedarse en casa cuando está enfermo, usar tapabocas, pautas de cuarentena por viaje y otras medidas similares.
- Es probable que las escuelas necesiten abrir y cerrar rápidamente, quizás varias veces durante el año y por períodos de tiempo inciertos.
- Enfrentaremos nuevos gastos y decisiones de inversión durante el mismo período que planeamos para una posible crisis presupuestaria.
- La mayoría de los educadores necesitarán nuevas herramientas y un soporte sólido para las condiciones de aprendizaje remoto que debemos planificar.
- Nuestro personal y las familias de nuestros estudiantes se verán afectados por las necesidades personales/médicas y los miedos percibidos, y esas necesidades y temores a veces abrumarán la enseñanza y el aprendizaje.
- Nuestros estudiantes y personal regresarán a la escuela después de haber experimentado una interrupción importante en sus vidas y horarios, y muchos habrán experimentado un aumento significativo de estrés y trauma. Todos estos factores afectarán su capacidad para aprender y enseñar.
- Es posible que nuestro personal y nuestras familias no tengan la tecnología o el acceso a Internet para brindar o participar de manera efectiva en el aprendizaje desde casa.
- El reingreso impondrá exigencias a nuestro sistema que harán que nuestros sistemas y el personal superen la capacidad, y necesitemos planificar para el apoyo socioemocional de nuestro personal.

RESUMEN DEL PLAN DE REGRESO A LA ESCUELA PREPARADOS PARA EL FUTURO

10 puntos sintetizan los aspectos más destacados del **Plan de Regreso a la Escuela Preparados para el Futuro**. Detalles adicionales sobre cada uno de estos puntos, así como detalles más completos del plan de regreso a la escuela de WPS, están disponibles en el sitio web del distrito www.usd259.org/WPSreturn.

Primeras 10 cosas que deben saber sobre el Plan de Regreso a la Escuela



1. Los padres pueden escoger una de tres opciones de aprendizaje para los estudiantes y seleccionar la que sea mejor para su familia. *(Nota: desde el 30 de julio, la Academia Education Imagine llegó a su máxima capacidad para el año escolar 2020-2021)*



2. El aprendizaje remoto será diferente de lo que los estudiantes experimentaron la primavera pasada.



3. El calendario del año escolar 2020-2021 comenzará el martes 8 de septiembre.



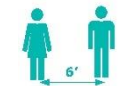
4. A cada estudiante de WPS se le proveerá un computador para apoyar el aprendizaje, y acceso a Internet si lo necesita.



5. El uso de tapabocas será obligatorio.



6. Se implementarán prácticas significativas de seguridad e higiene en cada una de las instalaciones del distrito, incluyendo productos de limpieza y desinfectante de manos adecuados disponibles para la limpieza frecuente, se recomendarán técnicas de higiene personal adecuadas, las fuentes de agua serán reemplazadas por estaciones de recarga de botellas de agua, los protocolos de manejo de aire revisados promueven los estándares recomendados de circulación de aire, se tendrán protocolos escritos para abordar casos confirmados o potenciales de COVID-19.



7. Todas las instalaciones del distrito practicarán precaución y distanciamiento social.



8. El acceso al edificio será limitado.



9. ¡Quédese en casa si está enfermo!






10. Estaremos monitoreando de cerca las condiciones de salud y estaremos preparados para cambiar nuestra planificación y ejecución si se justifica.

Reconocemos que las familias pueden tener preguntas sobre los cientos de detalles incluidos en nuestro **Plan de Regreso a la Escuela Preparados para el Futuro**, incluyendo temas como la guardería escolar (latchkey), deportes, útiles escolares, ofrecimiento de cursos, excursiones escolares y muchos otros. Nuestro plan es un documento en constante evolución que se actualizará de acuerdo a los cambios en las condiciones de salud, guía de nuestros expertos y detalles emergentes. A medida que haya información detallada disponible, actualizaremos el plan en nuestro sitio web – www.usd259.org/WPSreturn.

OPCIONES DE APRENDIZAJE PARA ELECCIÓN DE LA FAMILIA

WPS ofrecerá tres opciones de aprendizaje diferentes para que las familias escojan la opción que mejor se ajuste a las necesidades de aprendizaje de cada estudiante. Cada opción es única y se basa en ofrecer a los estudiantes un entorno de aprendizaje de alta calidad en el año académico más inusual. Debido a preocupaciones de seguridad, logística, personal y fiscales, WPS no ofrecerá un modelo de aprendizaje "híbrido" que incluye grupos de estudiantes asistiendo a la escuela ciertos días a la semana y aprendizaje en casa el resto de los días de la semana. Información adicional y el catálogo de cursos para MySchool Remote están disponibles en línea www.usd259.org/enroll.

- En la escuela (aprendizaje en persona),
- MySchool Remote (aprendizaje en línea), y
- Academia *Education Imagine* (escuela virtual, la cual ha alcanzado su máxima capacidad para el año escolar 2020-2021)

OPCIÓN 1  En la escuela (aprendizaje en persona)	OPCIÓN 2  MySchool Remote (aprendizaje en línea)	OPCIÓN 3  Academia Education Imagine (escuela virtual)
<ul style="list-style-type: none">• Instrucción tradicional cara a cara con pautas mejoradas de salud y seguridad.• Se provee un dispositivo tecnológico	<ul style="list-style-type: none">• Instrucción 100% en línea• El aprendizaje está conectado a la escuela base o escuela magnet• Se provee un dispositivo tecnológico• Entretenida, interacciones virtuales, diarias con los maestros y el personal.• Día escolar completo de instrucción regular• Un registro de aprendizaje debe enviarse regularmente por los padres/estudiantes/maestros• La opción de regresar al aprendizaje en la escuela puede ser seleccionada al finalizar el semestre	<ul style="list-style-type: none">• Horario flexible• Se provee un dispositivo tecnológico• Aprendizaje en línea• Superado por el aprendizaje en persona• Excelente currículo en línea• Aprendizaje en línea y en persona• Puede presentarse una solicitud de transferencia especial para regresar a la escuela base al finalizar el semestre

El programa esta a su capacidad para el 2020-21

Además de estos tres modelos, el distrito monitoreará continuamente las condiciones de salud pública en colaboración con el Departamento de Salud del Condado de Sedgwick. Estaremos preparados si la gravedad de las condiciones justifica un cambio hacia un modelo de aprendizaje 100% *MySchool Remote* por computadora para todos los estudiantes. Aquellos que eligieron la opción de aprendizaje 1 (en la escuela), después pudieran pasar a la opción de aprendizaje 2 (*MySchool Remote*). Los estudiantes de la academia *Education Imagine* no se verían afectados por un cambio de modelo de aprendizaje.



Para comenzar el año académico 2020-2021, WPS ofrecerá los tres modelos mencionados anteriormente. Con el fin de evaluar y prepararse para el comienzo de clases en la fecha de inicio diferida al martes 8 de septiembre, la administración de WPS colaborará con los funcionarios de salud del condado de Sedgwick, revisarán la Guía de Decisión para el Modelo de Aprendizaje adoptada por la Junta de Educación (BOE) y presentarán los datos a dicha Junta el jueves 20 de agosto, ya sea para afirmar el inicio de clases de tres opciones o para decidir que las condiciones de salud pública justifican la transición al entorno de aprendizaje 100% por computadora como se describe en el párrafo anterior.

El compromiso de pasar a un entorno de aprendizaje 100% *MySchool Remote* por computadora sería aplicable a un salón de clases, escuela o ámbito de todo el distrito, dependiendo de las pautas de salud y seguridad. Las familias deben estar preparadas con un plan de cuidado infantil en caso de que una enfermedad provoque que un aula o escuela suspenda temporalmente la asistencia en persona. Debido a que a cada estudiante se le proporcionará un dispositivo informático moderno, con acceso a Internet también proporcionado para aquellos que no tienen los recursos en casa para conectarse a internet de alta velocidad, cada estudiante de WPS tendrá la tecnología que permite la conectividad y el aprendizaje remoto independientemente del motivo del cambio.

Estudiantes con un Programa de Educación Individualizado (IEP)

Los estudiantes con un IEP están sujetos a las pautas del distrito que aplican para todos los estudiantes, incluyendo las opciones de oportunidades de aprendizaje en persona, *MySchool Remote* o Academia *Education Imagine*. Las Escuelas Públicas de Wichita se comprometen a brindar acceso significativo a la instrucción a todos los estudiantes y, como tal, es posible que los equipos del IEP deban reunirse para decidir los ajustes temporales que se necesitan para que un estudiante tenga éxito mientras recibe servicios en un entorno remoto o virtual. Las familias con preguntas específicas pueden informarse más en línea en www.usd259.org/specialed, o llamando al (316) 973-4470.

Estudiantes que Requieren Inglés Como Segundo Idioma o Servicios para Recién Llegados

Todos los estudiantes de ESOL regresarán bajo las mismas pautas que todos los demás estudiantes, con el apoyo apropiado de los maestros del aula y de ESOL. Los estudiantes que son parte del programa de Recién Llegados regresarán con el apoyo de su maestro del aula de Recién Llegados del asistente del maestro. Las familias pueden llamar al (316) 866-8000 con preguntas educativas específicas.

Oportunidades de Aprendizaje para Pre-kínder

Las Escuelas Públicas de Wichita continuarán ofreciendo oportunidades de aprendizaje de pre-kínder para los estudiantes a través del modelo de aprendizaje en persona. Las opciones de *MySchool Remote* para estudiantes de Pre-kínder serán limitadas, y el modelo de la academia *Education Imagine* no tiene una opción disponible para pre-kínder. Para más información sobre oportunidades para pre-kínder, visite la página web de educación temprana en www.usd259.org/PreK, o llame al departamento de educación temprana al (316) 866-8038.

CLAVES PARA EL ÉXITO DEL ESTUDIANTE



Calendario del Año Escolar Revisado

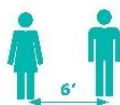
Aunque muchos distritos escolares, incluido Wichita, revisaron el calendario del año escolar para postergar la fecha de inicio del año escolar, todos los distritos escolares aún deben cumplir con las expectativas de K.S.A. 72-3115, que requiere "no menos de 1,116 horas escolares en cada año escolar". Para los estudiantes del último año de la escuela secundaria, esa expectativa es no menos de 1,086 horas escolares. El calendario escolar revisado adoptado por la Junta de Educación de Wichita cumple con estas expectativas. Los aspectos destacados se indican a continuación y el calendario completo se incluye en línea en <https://www.usd259.org/Page/14757>

Fechas destacadas:

- Ago. 5 – maestros y asistentes de maestros regresan para colaborar y prepararse para la enseñanza y oportunidades de aprendizaje a las que estarán expuestos los estudiantes este año
- Sept. 4 – comienza la escuela para los estudiantes de 6° y 9° grado únicamente
- Sept. 8 – comienza el año escolar para todos los estudiantes
- Nov. 25-27 – receso del otoño para los estudiantes
- Dic. 21 – Ene. 1 – receso del invierno para los estudiantes
- Marzo 22-26 – vacaciones de la primavera
- Mayo 25 – último día de escuela

La fecha del conteo general de estudiantes con el fin de determinar los fondos de la escuela para el año académico actual, está programada para el lunes 21 de septiembre, 2020.

Entorno Físico de Aprendizaje



Para las familias que escogen el modelo de aprendizaje en persona, la estructura del entorno físico de aprendizaje será de suma importancia con el fin de proporcionar los espacios de enseñanza y aprendizaje más seguros posibles, para los estudiantes y personal de las escuelas públicas de Wichita.

Espacios Comunes

En todas las escuelas, la seguridad nos guiará a practicar el distanciamiento social siempre que sea posible. El contacto cercano (6' por más de 10 minutos) será minimizado entre estudiantes, el personal y familias, y el acceso de la comunidad a los edificios escolares y aulas, será eliminado, con la excepción de aquellos que sean definidos como visitantes esenciales.

Primaria – cada escuela primaria desarrollará expectativas *CHAMPS* basadas en el trabajo del distrito con Escuelas Seguras y Civiles. Estas expectativas tomarán en cuenta el distanciamiento social y las guías para grupos. Las guías rigen a grupos comunes de estudiantes, fuera de los cuales el contacto con otros es minimizado. El tiempo de transición del grupo del aula se hará por turnos en el pasillo, permitiéndoles a los estudiantes transitar el pasillo en una sola dirección, cuando sea posible. Estos mismos grupos de aula, practicarán el distanciamiento social en la mayor medida posible, durante las pausas para ir al baño y durante las transiciones a la hora de llegada, durante el almuerzo, el recreo y salida. Los estudiantes de primaria tendrán recreo a fuera según lo permita el clima, para brindarles una oportunidad de movimiento físico saludable y sin tapabocas.

Secundaria – cada escuela secundaria tomará las precauciones de seguridad necesarias como la desinfección de manos, el distanciamiento social y la desinfección adecuada de los espacios de aprendizaje y áreas comunes. Los períodos de transición se harán por turnos tanto como sea posible y los recesos para ir al baño se llevarán a cabo durante el tiempo de instrucción, para limitar la posibilidad de que los grupos de estudiantes se reúnan durante los períodos comunes. Se eliminarán todas las reuniones masivas durante el día escolar (p. Ej., asambleas y días de espíritu escolar), y el uso de los casilleros se proporcionará solo cuando se solicite y será asignado basado en intervalos socialmente distanciados.

Programas Especiales – Si bien todas las escuelas y programas especiales utilizarán la guía preparada para su nivel, reconocemos que ciertas escuelas y programas tienen necesidades especializadas adicionales para sus estudiantes. Los directores de las escuelas que incluyan programas especiales, pueden desarrollar procedimientos adicionales a fin de brindar un mejor y más seguro servicio, a nuestros estudiantes con necesidades especiales.

Aulas

En todos los niveles, nuestras escuelas emplearán todas las estrategias disponibles para llevar a cabo la Orden de la Gobernadora 20-59, incluidas prácticas para espaciar a los estudiantes durante el almuerzo, los períodos de transición y los descansos para ir al baño y lavarse las manos. El distanciamiento social no es obligatorio para la instrucción en persona cuando se usan tapabocas, y se espera que todos los estudiantes lo utilicen mientras estén en la escuela (vea las excepciones en la Orden Ejecutiva de la Gobernadora 20-59). Los espacios de aprendizaje al aire libre se utilizarán según sea apropiado. Una vez que se complete la inscripción y podamos evaluar la combinación de estudiantes que han seleccionado el aprendizaje en persona como su opción preferida, las escuelas podrán planificar el distanciamiento social y resaltar cualquier inquietud que pueda surgir con respecto a la capacidad de organizar las aulas en consecuencia. Habrá una variedad de herramientas y medidas de planificación disponibles para apoyar a los líderes escolares en la disposición de los espacios de clase en persona, de la manera más segura posible. Se proporcionará orientación específica para clases especiales / exploratorias / electivas basadas en las recomendaciones de las prácticas apropiadas para estos entornos de aprendizaje únicos.

Primaria – Cada estudiante de primaria tendrá sus propios materiales en su escritorio, en lugar de la práctica común de materiales comunitarios compartidos por todos los estudiantes. Durante el día, se llevará a cabo movimiento alrededor del aula de primaria y se promoverá la práctica de distanciamiento social en la mayor medida posible.

Secundaria – Los entornos de aprendizaje secundario estarán socialmente distanciados en la mayor medida posible. Las aulas se organizarán de modo que los estudiantes miren en la misma dirección. Los entornos únicos / aprendizaje en el aula estarán socialmente distanciados y se organizarán de la manera más segura posible, según la orientación de las prácticas apropiadas de los asesores del plan de estudios nacional y del distrito (ejemplo. aulas de música y arte).

Instrucción Rigurosa y Aprendizaje



En todos los niveles del sistema, PreK-12, e independientemente del modelo de aprendizaje que elija (en persona, *MySchool Remote* o Academia *Education Imagine*), se impartirá instrucción rigurosa todos los días. Aunque el modo de impartir instrucción puede variar, se espera que los estudiantes de todos los niveles participen en el aprendizaje diario, y demuestren lo que saben y pueden hacer de acuerdo con los estándares estatales.

Los padres podrán ver un aumento en la cantidad de tiempo que los estudiantes pasan interactuando con las herramientas en línea, ya que es esencial que preparemos a los estudiantes para las experiencias de aprendizaje académico en línea, en caso de que las tendencias de salud pública nos hagan cambiar a un entorno de aprendizaje 100% remoto. Si esto ocurre, continuarán las expectativas de aprender y dominar los estándares estatales.

Reporte de Progreso

Los padres de primaria pueden esperar recibir un reporte de progreso de acuerdo al calendario adoptado por el distrito. A nivel de escuela secundaria y preparatoria, la frecuencia de los informes de progreso será determinada por el programa de cursos de la escuela.

Expectativa de Asistencia

Los estudiantes que seleccionen las opciones de aprendizaje en persona y *MySchool Remote*, participarán en el aprendizaje durante un día escolar completo y se tomará la asistencia. Las oportunidades de aprendizaje variarán según el grado y las expectativas diarias. Para los estudiantes inscritos en *MySchool Remote*, el programa del día incluirá descansos planificados, cursos electivos, la hora del almuerzo y trabajo basado en proyectos, que le permite al estudiante participar en formatos distintos al tiempo de pantalla continuo. Se seguirán las guías de absentismo escolar. Para obtener más información sobre cómo se ve un día de *MySchool Remote* para los estudiantes, vea un breve video en línea en www.usd259.org/enroll. Los estudiantes inscritos en la Academia *Education Imagine* tienen diferentes expectativas de participación y asistencia y serán supervisados por los maestros y el personal de EIA (Academia *Education Imagine* por sus siglas en inglés) durante el transcurso del semestre.

Selección de Cursos

Todas las escuelas tendrán opciones de cursos para la inscripción en *MySchool Remote* (MSR) que son similares, pero no idénticos, a los cursos disponibles para la inscripción en persona.

Primaria – La instrucción diaria del estudiante se parecerá a lo que experimenta un estudiante en un entorno de aprendizaje tradicional. Esto incluye cursos académicos básicos de matemáticas, artes del lenguaje inglés, ciencias y estudios sociales, especiales, intervenciones y aprendizaje social y emocional. Descansos planificados y oportunidades de movimiento para aquellos en las clases en persona y MSR, incluido el recreo, el almuerzo y electivas como educación física.

Escuelas Intermedias y Preparatorias – los cursos para las escuelas secundarias y preparatorias se determinarán para un horario semestral. Una lista de oportunidades de cursos de *MySchool Remote* está disponible en línea - www.usd259.org/enroll - aunque algunos cursos pueden no estar disponibles en ciertas escuelas, dependiendo del interés de los estudiantes y del personal. Los estudiantes tendrán oportunidades para inscribirse en cursos de honores, así como clases electivas limitadas. No todas las materias electivas disponibles en la escuela tradicional en persona, estarán disponibles para los estudiantes inscritos en *MySchool Remote*. Las ofertas de cursos de la Academia *Education Imagine* son únicas y están disponibles para su revisión en el sitio web de la escuela virtual:

www.usd259.org/eiacademy.

Tecnología



Se les proporcionará a todos los estudiantes de PreK-12, un dispositivo tecnológico que apoyará el aprendizaje mejorado en el aula, así como el aprendizaje remoto a través de *MySchool Remote* y el aprendizaje virtual en la Academia *Education Imagine*. Se proporcionará acceso al Internet a los estudiantes que no tengan acceso en casa. Los dispositivos estarán listos para distribución a los estudiantes de K-12, al comienzo del año escolar, y los dispositivos para los estudiantes de PreK estarán disponibles poco después. Todos los estudiantes de K-12 también tendrán acceso a un correo electrónico proporcionado por el distrito, que apoyará la participación a través de *Microsoft Teams*, la principal plataforma interactiva del distrito. Las escuelas proporcionarán información a las familias de su escuela, antes del comienzo del año sobre los procedimientos de pago, las expectativas y las oportunidades de participación familiar para comprender mejor cómo involucrar y apoyar el aprendizaje de los estudiantes usando estos dispositivos.

Correos electrónicos para los estudiantes, proporcionados por el distrito

Cada estudiante de las escuelas públicas de Wichita, tendrá un correo electrónico proporcionado por el distrito. El nombre del correo electrónico será **NombrePreferido.Apellido@students.usd259.net**. Si no se selecciona el nombre preferido durante la inscripción, se utilizarán el nombre y apellido legales. Los estudiantes se beneficiarán de un calendario dentro de *Microsoft Teams*, mayores oportunidades de comunicación y habilidades mejoradas de aprendizaje digital, todo dentro de un entorno de correo electrónico seguro, que será monitoreado por el lenguaje, intimidación y uso apropiado. Los estudiantes ya pueden acceder a su correo electrónico estudiantil, iniciando la sesión en el portal <https://portal.usd259.net>, utilizando la identificación del estudiante y la contraseña que se usan para acceder a las herramientas de aprendizaje en línea existentes. Busque el enlace del programa *Office 365*, una vez haya ingresado, el correo electrónico de Outlook estará disponible haciendo clic en *Office 365*.

Compromiso Integral con el Niño

El enfoque en el bienestar social y emocional de los estudiantes y el personal, es de suma importancia en nuestro plan de regreso a la escuela. Ya sea en persona o aprendiendo a través de *MySchool Remote*, los estudiantes recibirán instrucción diaria académica y socioemocional/desarrollo del carácter. Después de haber estado fuera del entorno escolar físico durante casi seis meses, las estrategias para ayudar a los estudiantes a reintegrarse en un entorno de aprendizaje formal, serán de vital importancia. El programa Segundo Paso, es el plan de estudios utilizado por el distrito, para el aprendizaje socioemocional de los estudiantes K-8. Las prácticas restaurativas se utilizarán para ayudar a construir, mantener y restaurar las comunidades y las relaciones escolares. El programa *Capturing Kids 'Hearts*, desafía a las escuelas participantes a construir una cultura escolar que sea relacional y aborde las necesidades socioemocionales de estudiantes y educadores a través de procesos equitativos y culturalmente relevantes.

Servicios de Comidas Escolares

Se están elaborando planes específicos para los servicios de comidas en cada escuela y se confirmarán antes del comienzo del año escolar. El servicio de comidas en persona (desayuno y almuerzo) se llevará a cabo, siguiendo el distanciamiento social en la mayor medida posible. La selección del menú se limitará, para ayudar con la velocidad del servicio.

Además, los estudiantes inscritos en el programa *MySchool Remote* tendrán la oportunidad de recoger las comidas en los lugares que se identificarán en el plan final. La distribución de alimentos durante el año escolar será muy diferente al plan de comidas que se ha implementado desde marzo. Cada estudiante deberá estar inscrito en las Escuelas Públicas de Wichita y ser elegible para recibir comidas gratuitas o de precio reducido, para poder recibir las comidas distribuidas en uno de los lugares designados de distribución. Se proporcionará más información a las familias antes del comienzo del año.

Actividades Estudiantiles

Deportes

Todas las actividades y eventos deportivos seguirán las pautas emitidas por la Asociación de Actividades de Escuelas Preparatorias del Estado de Kansas (KSHSAA, por sus siglas en inglés) y el Departamento de Salud del Condado de Sedgwick (SCHD, por sus siglas en inglés). Según las pautas vigentes a partir del 4 de agosto, las escuelas preparatorias del distrito planean comenzar las actividades deportivas de otoño, como las prácticas/competencias, según lo programado. La Junta de Educación de Wichita (BOE, por sus siglas en inglés) proporcionará instrucciones adicionales el 20 de agosto, cuando decida el modelo de aprendizaje que se utilizará para comenzar el año escolar.

Existen pautas extensivas de limpieza y seguridad para apoyar el bienestar de los estudiantes y entrenadores. Las pautas establecidas por KSHSAA y SCHD serán monitoreadas cuidadosamente, y la participación en deportes durante el semestre de otoño se basará en el conocimiento de la industria y los estándares de la BOE. Según la Orden Ejecutiva 20-52 de la Gobernadora Kelly, y a menos que una pauta específica dentro del condado indique lo contrario, los participantes en cualquier actividad deportiva organizada deben usar tapabocas u otras cubiertas faciales, siempre que los participantes estén cerca de otros y cuando no puedan mantener una distancia física de 6 pies.

Según las pautas establecidas por el CDC, es posible que las personas que realizan actividades de alta intensidad, como correr, no puedan usar tapabocas o una cubierta facial, si les provoca dificultad para respirar. Además, no se deben usar tapabocas durante actividades que causen que el tapabocas se moje. La KSHSAA le recomienda a los entrenadores considerar actividades alternas, si no se puede mantener una distancia física adecuada, en ausencia del participante usando un tapabocas. Todos los que no participan en las actividades de entrenamiento, como los entrenadores, el personal y los estudiantes que no participan, deben usar un tapabocas o una cubierta facial en todo momento, mientras estén cerca de otros y una distancia física de 6 pies no sea posible.

Bellas Artes

Los cursos especiales / electivos se continuarán ofreciendo en todos los niveles de grado con las consideraciones de seguridad adecuadas. Esto incluye música vocal e instrumental, así como artes visuales. Se proporcionarán protocolos explícitos a cada estudiante participante cuando comience el año escolar.

Excursiones Escolares

No habrá excursiones locales y no locales durante el primer semestre del año 2020-21 (hasta enero 22, 2021). El permiso para programar excursiones durante el 2º semestre se considerará antes del final del año calendario.

Estudiantes Extranjeros de Intercambio

El distrito no se comprometerá a recibir a ningún estudiante de intercambio durante el año escolar 2020-21.

Recaudación de Fondos Escolares

Durante el semestre de otoño del año escolar 2020-21 (hasta el 22 de enero de 2021), aunque el acceso de visitantes a los edificios esté limitado, no habrá actividades escolares de recaudación de fondos. Esto incluye no realizar intercambios físicos de productos (incluidos alimentos) o dinero.

Antes de que culmine el año calendario 2020, se evaluará la decisión de permitir actividades de recaudación de fondos durante el segundo semestre y en qué forma. Si la salud pública y las condiciones operativas nos permiten considerar actividades limitadas de recaudación de fondos escolares, aún no habrá intercambio físico de productos o dinero. Se preferirán las opciones virtuales, con pautas y plataformas aceptables dirigidas por las normas del distrito.

Otros Eventos de Grupos Grandes

Los eventos escolares y del distrito que involucran a grandes grupos de personas, deben postergarse hasta el segundo semestre, si es posible, o programarse virtualmente. Las escuelas suspenderán las asambleas de grupos grandes y otras reuniones de multitudes en interiores durante el semestre de otoño, y los eventos de grupos grandes en todo el distrito deben realizarse virtualmente a menos que se pueda lograr un distanciamiento social en todo momento.

Guardería Escolar (Latchkey)

Los lugares de guardería escolar para el nivel primario, estarán abiertos durante el año escolar en 47 localidades de las Escuelas Públicas de Wichita, asumiendo que dichas escuelas están funcionando a un nivel que permite la instrucción en persona. Se espera que todo el personal y los estudiantes, así como los padres que entren a recoger a los niños, usen un tapabocas.

Todas las localidades del distrito están autorizadas por el Departamento de Salud y Medio Ambiente de Kansas y seguirán todos los protocolos de seguridad esperados. Como programa de las Escuelas Públicas de Wichita, la interpretación de las pautas de guardería escolar, puede ser más estrictas que las de otros programas con licencia de KDHE en la comunidad. Una lista de todas las localidades, así como la documentación de inscripción requerida, están disponibles en www.usd259.org/latchkey.

Programa Después de la Escuela para la Escuela Intermedia

Greater Wichita YMCA es nuestro socio local en la operación del programa después de la escuela del nivel intermedio, en 16 escuelas intermedias de Wichita. Todos los programas seguirán funcionando durante el año escolar, suponiendo que la escuela está funcionando a un nivel que permita la instrucción en persona. Se espera que todo el personal y los estudiantes, así como los padres que entren a recoger a los niños, usen un tapabocas.

Los padres interesados deben consultar a la oficina de la escuela intermedia de su estudiante.

Transporte en Autobús

Con el fin de proporcionar el entorno más seguro posible para todos los pasajeros de autobús, los procedimientos de seguridad se aplicarán a todos los modos de transporte (autobuses y camionetas) utilizados para ir y venir de la escuela y las actividades. Los pasajeros de autobús aprenderán los protocolos de autobús de COVID-19 adecuados, al comienzo del año.

Se asignarán los asientos, con la expectativa de que las personas del mismo hogar se sienten juntas. Para evitar que los estudiantes pasen por el lado de otro, los asientos se asignarán de atrás hacia adelante cuando sea posible, y ocurrirá lo contrario cuando el autobús llegue a la escuela (los pasajeros delanteros, saldrán primero). Los estudiantes estarán separados tanto como sea posible, pero debido a que el distanciamiento social no siempre será posible, se requerirá que todos los estudiantes en el autobús usen un tapabocas en todo momento. Los conductores usarán tapabocas cuando interactúen con otras personas. Además, cuando el clima lo permita, se abrirán las ventanas del autobús para mejorar el flujo de aire. Finalmente, solo se agregarán nuevos estudiantes a una ruta de autobús el primer día de cada semana en un esfuerzo de minimizar la mezcla de grupos de estudiantes.

Además de que cada pasajero use un tapabocas, habrá desinfectante de manos disponible para usar cuando un estudiante aborde el autobús. Las superficies que se tocan con frecuencia en todos los vehículos serán desinfectadas frecuentemente por un equipo de desinfección capacitado profesionalmente. La desinfección profunda en todos los autobuses se llevará a cabo en un horario que según investigaciones, ha demostrado ser altamente efectivo para combatir el COVID-19.

Si una persona en un autobús sale positivo por COVID-19, el autobús será retirado de servicio y todas las superficies se desinfectarán completamente. Se utilizará un autobús sustituto para atender a los otros pasajeros, y las familias serán notificadas de acuerdo con el [plan de respuesta de COVID-19 del distrito](#), si se considera que su estudiante es un contacto cercano.

El Uso de Tapabocas Será Obligatorio



La Orden Ejecutiva 20-59 de la Gobernadora requiere que todas las personas que ingresen a un edificio de las Escuelas Públicas de Wichita (WPS) usen un tapabocas. Nuestra práctica continuará incluso después de la expiración de la Orden Ejecutiva, hasta que la Junta de Educación de Wichita determine que es necesario realizar un cambio. Se lleva a cabo una discusión continua sobre el uso de tapabocas para los estudiantes de primaria. Si las pautas cambian, el plan de WPS se actualizará en consecuencia. Todos los estudiantes que viajen en transporte proporcionado por el distrito, deberán usar tapabocas mientras estén en el autobús.

Cabe señalar que una careta transparente no sustituye a un tapabocas, pero se puede usar además de éste, a discreción del miembro del personal. WPS trabajará con maestros y estudiantes que necesitan ver los labios y la boca para comunicarse y aprender, con el fin de asegurar que tapabocas apropiados estén disponibles para esas personas. WPS también seguirá las excepciones señaladas en EO 20-59 con respecto a cuándo no se requieren tapabocas.

Distanciamiento Social/Físico

Nuestras escuelas emplearán todas las estrategias disponibles para obedecer la Orden 20-59 de la Gobernadora, incluyendo prácticas para espaciar a los estudiantes durante el almuerzo, los períodos de descanso y los descansos para ir al baño y lavarse las manos. El distanciamiento social no es obligatorio para la instrucción en persona cuando se usan tapabocas.

Además, los estudiantes que viajen en el autobús deben seguir los protocolos de embarque/desembarque y de asientos asignados, los cuáles proporcionarán el ambiente más seguro posible.

Chequeo de Temperatura



Como lo exige la Orden 20-59 de la Gobernadora, se requerirán controles de temperatura antes de que las personas ingresen a los edificios escolares por primera vez cada día. Cada edificio seguirá el protocolo identificado para el personal y se comunicará la logística a sus empleados para asegurar que conocen los procedimientos de chequeo de temperatura en las puertas de entrada. La expectativa del chequeo de temperatura del estudiante será confirmada y publicada antes del comienzo del año escolar. Si alguna persona registra una temperatura que excede los 100.4° F, se espera que esa persona regrese a casa y siga los protocolos normales para reportar ausencias.

Lavado de Manos y Desinfección



WPS proporcionará productos desinfectantes en todas las aulas, espacios comunes y oficinas. El desinfectante de manos excederá el contenido de alcohol del 60% recomendado por CDC. Esto ocurrirá además de los protocolos de limpieza mejorados que serán seguidos por el personal de conserjería de las Escuelas Públicas de Wichita (WPS). Los estudiantes de WPS también participarán en oportunidades de aprendizaje al comienzo del año, enfocándose en lavarse las manos adecuadamente, así como en técnicas para toser y estornudar, y se espera que se laven o desinfecten las manos con frecuencia durante el día escolar.

Seguridad Ambiental

Protocolos de limpieza: El distrito implementará todo el año los protocolos mejorados de desinfección durante la temporada de influenza. El trabajo regular de los conserjes incluirá la desinfección frecuente de puntos de alto contacto, así como la limpieza de baños dos veces al día. Los conserjes también utilizarán aspiradoras HEPA para limpiar las alfombras. Las máquinas de nebulización electrostática, que utilizan desinfectante de grado hospitalario, estarán disponibles para respaldar el protocolo de limpieza intensiva.

Mejoras al edificio: Las mejoras al edificio incluirán la instalación de estaciones para llenar botellas de agua, en todas las escuelas y oficinas centrales. Se anima a los estudiantes y al personal a traer sus propias botellas de agua recargables, ya que se suspenderá el uso de fuentes para beber. Se proporcionarán divisores de plexiglás para las oficinas de la escuela y otras aplicaciones selectas donde el distanciamiento social y / o el alto tráfico de visitantes, crean la necesidad de una barrera de seguridad adicional. Se utilizarán señales para recordarle constantemente a los empleados, estudiantes y visitantes, la necesidad de permanecer socialmente distanciados y practicar una higiene personal adecuada.

Calidad del aire: Mejorar la calidad del aire y el flujo de aire fresco a través de los edificios es una característica clave de nuestro plan de seguridad para las instalaciones. Las compuertas de aire exterior se modificarán para permitir un ajuste mínimo mayor (aproximadamente 20-25%) mientras esté en el modo ocupado, para ayudar a diluir el aire interior con aire exterior adicional. Los extractores de aire de los baños funcionarán las 24 horas del día, los 7 días de la semana para mantener el flujo de aire adecuado en estos espacios cerrados, y los horarios de control de HVAC se modificarán para que los sistemas comiencen una hora antes y funcionen una hora más al final del día. También se centrará en las estrategias que gestionarán el nivel de humedad en los edificios. Por último, los filtros MERV13, que están cargados electrostáticamente y son más eficientes que los filtros estándar, se instalarán en las oficinas de enfermería para filtrar las partículas de aire que tengan un tamaño inferior al de un micrón.

Manejo del COVID en el Lugar de Trabajo

Basado en recomendaciones de prácticas apropiadas de numerosos recursos locales, estatales y nacionales, las escuelas públicas de Wichita han desarrollado un [plan de respuesta COVID-19](#) integral, que articula las acciones que las escuelas y los empleados deben tomar, define la responsabilidad que tiene el supervisor de informar y describe cómo se aplicarán los protocolos de limpieza en las instalaciones. Las enfermeras escolares, en coordinación con el director de servicios de salud del distrito, trabajarán en estrecha colaboración con el Departamento de Salud del Condado de Sedgwick para garantizar que se puedan iniciar y seguir los procedimientos de aislamiento y cuarentena, y que la información de salud pública adecuada se comparta con los padres, estudiantes y personal.

Puntos Críticos

En caso de que las condiciones de salud pública justifiquen la evaluación de un cambio a un estado completamente remoto para las escuelas, la Junta de Educación de Wichita utilizará su [Guía de Toma de Decisiones sobre el Modelo de Aprendizaje](#) aprobada por la junta, para enmarcar el proceso de evaluación. Se considerará si el distrito permanece en el modo de funcionamiento de tres modelos (en persona, *MySchool Remote* y Academia EI), o si el distrito debe cambiar y ofrecer toda la instrucción a través de un modelo de aprendizaje remoto (*MySchool Remote*) o virtual (Academia EI).

Si ocurriera que el modo de aprendizaje para todos los estudiantes cambiara a un estado completamente remoto, los estudiantes en *MySchool Remote* y en la Academia EI, no verían ningún cambio. En cambio, los estudiantes que asisten a la escuela en persona se verían afectados directamente, ya que su aprendizaje cambiaría al formato *MySchool Remote* en el hogar. Un giro hacia el aprendizaje completamente remoto, afectaría directamente a las familias que trabajan fuera del hogar, ya que se espera que todos los estudiantes continúen participando en el aprendizaje remoto.

Las escuelas públicas de Wichita planean utilizar los tres modelos de aprendizaje cuando comiencen las clases el 8 de septiembre. Evaluaremos la información de salud pública en colaboración con el SCHD, y la Junta de Educación de Wichita confirmará el 20 de agosto, si al comenzar las clases podemos proceder de esta manera o si cambiaremos al aprendizaje completamente remoto.

Si un aula, una sola escuela o el distrito completo enfrentaran la suspensión temporal de la asistencia en persona debido a un brote de COVID-19, los funcionarios del distrito trabajarían con los funcionarios de salud locales, para determinar la duración y el alcance de los cambios en el programa escolar. **Debido a que los planes pueden cambiar durante el año, según indiquen los datos de salud pública, las familias deben estar preparadas con un plan de cuidado de niños, en caso de que una enfermedad provoque que un aula o escuela, suspenda temporalmente la asistencia en persona.**

¿Qué sucede si un Estudiante o un Miembro del Personal dan positivo a COVID-19?

Las escuelas públicas de Wichita han desarrollado un sólido [plan de respuesta COVID-19](#), que guiará las acciones del distrito en el evento de que haya un caso confirmado. El plan de respuesta también proporciona orientación, en caso de que alguien experimente síntomas, sea un contacto cercano o un contacto familiar de un caso confirmado, o que haya viajado a un lugar que se considere como una [localidad de cuarentena obligatoria por el KDHE](#).

Es importante tener en cuenta que cualquier estudiante o miembro del personal que está enfermo o no se siente bien, **no debe presentarse a la escuela o al trabajo** y debe seguir los procedimientos normales de notificación de ausencias. Cualquier empleado que haya sido diagnosticado con COVID-19, esté experimentando síntomas y esté buscando un diagnóstico médico, o se le haya recomendado ponerse en cuarentena o no pueda presentarse para realizar sus tareas regulares debido a una razón relacionada con COVID-19, debe comunicarse con el departamento de Recursos Humanos llamando al 973-4605 o a través del correo electrónico employeebenefits@usd259.net. La guía en la gráfica de flujo del documento de las escuelas públicas de Wichita, con respecto al regreso al trabajo o la escuela según lo dispuesto por otras partes, prevalecerá si las pautas del distrito son más estrictas que las instrucciones de las otras partes.

Pruebas del Coronavirus

No administraremos ni exigiremos pruebas de COVID-19 a empleados o estudiantes. Sin embargo, requeriremos una autoevaluación antes de que cada individuo entre a una de nuestras escuelas o instalaciones de la oficina central. Requeriremos que los estudiantes y el personal que no se sientan bien se queden en casa.

Los individuos dentro del condado de Sedgwick que tengan preguntas sobre las pruebas del COVID-19 o que experimenten síntomas, pueden llamar a línea directa de *United Way of the Plains* (simplemente marque 211) para programar pruebas libres de costo en el Departamento de Salud del Condado de Sedgwick. *Cualquier persona a la que se le realice la prueba de COVID-19, debe permanecer en aislamiento en su hogar, hasta reciba los resultados de la prueba.*

EL PODER DE LA GENTE

Estándares para los empleados

Se espera que los empleados de las escuelas públicas de Wichita, cumplan con todas las normas, procedimientos y protocolos que se han implementado como parte de nuestro plan de Regreso a la Escuela Preparados Para el Futuro. Un plan disciplinario progresivo guiará la manera en la cual se responderá a los empleados que opten por no cumplir con las expectativas de salud y seguridad. Cualquier empleado que crea que califica para una exención bajo la Ley de Respuesta al Coronavirus Familias Primero, debe comunicarse con el departamento de Recursos Humanos al 973-4605 para revisar los criterios con el personal.

Viajes Profesionales

Todos los viajes profesionales para el personal o los estudiantes se suspenderán durante el primer semestre del año académico (hasta el 22 de enero de 2021), un período de tiempo consistente con la suspensión de las excursiones y las actividades de recaudación de fondos para las escuelas. La capacitación y participación en conferencias virtuales están permitidas si son aprobadas por el supervisor de un empleado y hay fondos disponibles.

Se pueden hacer ciertas excepciones extremadamente limitadas, si las certificaciones o responsabilidades críticas para el rol laboral de un empleado requieren viajar, y si el Superintendente o Superintendente adjunto considera que deben aplicarse circunstancias especiales. Si se aprueba una excepción a la suspensión de viajes del distrito, se aplicarán estrictamente las reglas de cuarentena de viajes de KDHE.

Cuando se consideren oportunidades de viajes profesionales, potencialmente durante el segundo semestre del año académico, los viajes dentro de Kansas se permitirían con la aprobación del miembro de DLT del empleado y el Superintendente o Superintendente adjunto. Los viajes no esenciales y la participación en conferencias virtuales seguirían siendo los mismos que se indicaron anteriormente.

Salud Mental

La salud mental y la angustia emocional son preocupaciones no solo para nuestros estudiantes y sus familias, sino también para nuestros empleados. El cuidado personal debe ser una parte importante de la rutina diaria de un empleado para garantizar que el empleado pueda aportar lo mejor de sí mismo al trabajo y a su familia. La asociación del distrito con *New Directions* proporciona beneficios a los empleados para que hagan precisamente eso con beneficios gratis y confidenciales disponibles en persona o en línea.

El programa de asistencia a empleados del distrito ofrece una línea de ayuda dedicada las 24 horas, los 7 días de la semana; evaluaciones y referencias para ayudarlo a encontrar los recursos que pueda necesitar; asesoramiento a corto plazo; orientación sobre temas de relaciones; servicios legales y financieros y una biblioteca de recursos de salud. Para comenzar, los empleados pueden llamar al (800) 624-5544 o al (816) 237-2352.

FAMILIA Y COLABORACIÓN DE LA COMUNIDAD

Conferencias de Padres y Maestros

Las conferencias de padres y maestros de otoño se llevarán a cabo virtualmente durante las horas tradicionales de conferencias. Las actividades de la conferencia se llevarán a cabo a través de Microsoft Teams. Las oportunidades de traducción estarán disponibles a través de traductores de distrito, Propio y Microsoft Teams. Los planes para las conferencias de primavera serán evaluados antes de que finalice el año calendario.

Renta de Edificios

Durante el primer semestre del año académico (hasta el 22 de enero de 2021), o mientras el acceso de los edificios esté limitado a visitantes esenciales, no se permitirán el alquiler de áreas interiores o exteriores de los edificios. Cuando se permitan alquileres limitados de áreas interiores, se aplicará un recargo de conserjería a la tarifa de alquiler para asegurar una limpieza adecuada de las áreas utilizadas antes de la reanudación de la escuela al día siguiente.

Visitantes Esenciales



Para mantener seguros a los estudiantes y al personal, y apoyar el rastreo de contactos que deberá ocurrir en caso de una posible exposición, se suspenderá el acceso al edificio para cualquier persona que no sea el personal esencial y los visitantes durante el primer semestre (hasta el 22 de enero, 2021). El acceso durante el segundo semestre se evaluará antes del final del primer semestre. La definición completa de visitante esencial se puede encontrar en

www.usd259.org/WPSreturn.

Todos los visitantes esenciales a los que se les permita ingresar a las instalaciones escolares durante el primer semestre deberán seguir todas las medidas de seguridad vigentes en el momento de la visita. Esto incluye usar una máscara en todo momento, chequeo de temperatura al llegar a un edificio del distrito y registrarse a través del Sistema de Pases del Pasillo para visitantes, con el fin de que el personal entienda dónde y durante cuánto tiempo ha estado un visitante dentro del edificio. Este protocolo facilitará el rastreo rápido de contactos en caso de que surja un problema de salud pública.

Durante este tiempo, también se suspenderá el alquiler del edificio por parte de socios externos.

COMUNICACIÓN

La comunicación abierta con el personal, los padres, los estudiantes y otras partes interesadas es clave para generar confianza, y es uno de los temas fundamentales de nuestro plan estratégico Cada Estudiante Debe Estar Preparado Para El Futuro. Los padres y miembros del personal brindaron valiosos comentarios durante el verano sobre los canales de comunicación preferidos. El distrito compartirá información a través de las siguientes vías para asegurar que los datos vitales y las actualizaciones oportunas se compartan directamente con las partes interesadas claves.

Correo electrónico, teléfono y mensajería de texto a través del sistema de mensajería automatizado del distrito. Tanto para los padres como para el personal, es esencial que la información de contacto se mantenga actualizada en los sistemas de información clave para que se reciban los mensajes. Para los padres, ese sistema es ParentVUE. Para los empleados, ese sistema es PeopleSoft. Este sistema automatizado se utilizará para enviar mensajes a todo el distrito, así como desde las escuelas. Toda la información de crisis y las actualizaciones urgentes se compartirán a través de este conjunto de herramientas de comunicación antes de enviarse por cualquier otro medio.

Las redes sociales serán un conducto importante de información y diálogo con las partes interesadas del distrito. Las partes interesadas deben seguir a las Escuelas Públicas de Wichita en Facebook (/wichitapublicschools) y Twitter (@wichitausd259), y sus cuentas de redes sociales de la escuela, si existen.

Los sitios web del distrito y de la escuela presentarán recopilaciones importantes de planes de regreso a la escuela y recursos clave para informar las acciones. La información de matrícula del distrito estará disponible en www.usd259.org/enroll, y toda la información del plan de regreso a la escuela se incluirá en línea en www.usd259.org/WPSreturn. La información adicional específica de la escuela estará disponible en el sitio web de cada escuela.

Los usuarios con preguntas para las que no encuentran respuestas en el sitio web del distrito, pueden enviar sus preguntas por correo electrónico a info@usd259.net. Las preguntas específicas de la escuela deben dirigirse al director de la escuela.

Junta de Educación de Wichita (BOE, por sus siglas en inglés)

- Sheril Logan, en general (Presidente de BOE)
- Ben Blankley, distrito 1
- Julie Hedrick, distrito 2 (Vicepresidente de BOE)
- Ernestine Krehbiel, distrito 3
- Stan Reeser, distrito 4
- Mike Rodee, distrito 5
- Ron Rosales, distrito 6

Equipo del Superintendente de Recuperación de la Pandemia

<p>Alicia Thompson Superintendente/Liderazgo y Oficial de enlace de BOE</p> <p>Terri Moses Servicios de Seguridad/Comandante de Incidentes</p> <p>Wendy Johnson Comunicación Estratégica/Oficial de Información Pública</p> <p>Chelsea Moeder Comunicación /Información Estratégica</p>	<p>SALUD/ MÉDICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kimber Kasitz, <i>Servicios de Salud</i> • Angela Blake, <i>Beneficios para Empleados</i>
	<p>OPERACIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fabian Armendariz, <i>Director de División</i>
	<p>INSTALACIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Luke Newman, <i>Director de División</i>
	<p>LEGAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tom Powell, <i>Consejero General</i>
	<p>RECURSOS HUMANOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sean Hudspeth, <i>CHRO</i>
	<p>FINANZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Susan Willis, <i>CFO</i>
	<p>ACADÉMICO E INSTRUCCIÓN</p> <p>Alicia Thompson, <i>Superintendente</i></p>
	<p>APOYO SOCIAL EMOCIONAL/ESTUDIANTE</p> <p>Vince Evans, <i>Servicios de Apoyo Estudiantil</i></p>
	<p>TECNOLOGÍA</p> <p>Rob Dickson, <i>CIO</i></p>
	<p>COMUNICACIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wendy Johnson, <i>Comunicación Estratégica</i>
<p>POLÍTICA</p> <p>Terrell Davis, <i>Asuntos Públicos</i></p>	

Miembros del Grupo de Trabajo de Opciones de Aprendizaje Académico

Miembros Principales del Grupo de Trabajo

- Fabian Armendariz, división de operaciones
- Kimberly Brewer, SEIU
- Shawn Chastain, servicios de aprendizaje
- Clinton Dayhuff, tecnología educativa
- Joshua Ehret, tecnología educativa
- Esau Freeman, SEIU
- Jeff Freund, Escuela Intermedia Robinson
- Andi Giesen, servicios de aprendizaje
- Jennifer Hartman, oficina de subsidios
- Michele Ingenthron, escuela primaria
- Tiffinie Irving, superintendente adjunto
- Branden Johnson, escuelas secundarias
- Kimber Kasitz, servicios de salud
- Amanda Kingrey, escuelas secundarias
- Brent Lewis, Jr, UTW
- Kristina Matthaei, servicios de aprendizaje
- Shelly McKinley, UTW
- Erica Nance, educación especial
- Christy O'Toole, servicios de aprendizaje
- Heath Peine, educación especial
- Sara Richardson, preparatoria East
- DeeDee Stroot, educación especial
- Kathy Stybr, primaria Isely
- Mendie Vicin, primaria Cloud

Grupo de Enfoque Integral del Maestro

- Michael Alldafer
- Marnie Baxter
- Mandy Bredthoft
- Eric Crawford
- Chrissy Davis
- Ryan Field
- Sarah Gegen
- Kori Green
- Lan Huynh
- Andrew Kelderman
- Kevin Kelly
- Crystal Kerr
- Paul Kitchen
- Catherine Klunder
- Matt Kratz
- Sarah Lewis
- Brynn Lyman
- Rob Madduz
- Erin McClung
- Jolene Maltz
- DeAnn McGinley
- Tracy Nigg
- Velya Randolph
- Susan Richardson
- Tara Rodgers
- Rebecca Simmons
- Amy Stanislawski
- Tobias Tyner
- Mark Walker
- Ashely Wallace
- Tana Weir
- Cheryl Witt
- Shanna Zimmerman

Grupo de Enfoque de Escuelas Alternas y del Personal de Apoyo

- Sherri Schaake-Bushell
- Angela Cooper
- Justin Hawpe
- Kimber Kasitz
- Julie Myer
- Christine Nichols
- Torrey Pitchford
- Briana Renich
- Virginia Quincy
- Julie Wilson
- Melissa Zieammermann

Grupo de Enfoque del Personal de la Escuela Intermedia

- Samuel Belsan
- Clinton Dayhuff
- Joanne Fluker
- Jeff Freund
- Tawyna Glover
- Patric Jackson
- Jake Johnston
- Stacy Malicoat
- Vicky Manning
- Kristina Matthaei
- Ben Myrick
- Erich Stephen
- DeeDee Stroot
- Denise Van Horn

Participación de los Interesados

Los comentarios del personal y de los padres fueron importantes para el desarrollo de este plan. En la primavera pasada, tres oportunidades de opinión del personal y dos de los padres, proporcionaron información sobre tecnología, el deseo de educación virtual o en persona, la intención de regresar al trabajo y la evaluación del plan de aprendizaje continuo. Los resultados se compartieron con la Junta de Educación de Wichita y están disponibles para revisión pública en el sitio web del distrito.

Guía Externa

Se consultó a muchas agencias, organizaciones y grupos de recursos mientras se desarrollaba este plan. Aunque no es una lista exhaustiva, las entidades que se indican a continuación han influido en las recomendaciones finales y en evolución que se presentan aquí:

- Sociedad Estadounidense de Ingenieros de Calefacción y Aire Acondicionado
- Centros para el Control de Enfermedades
- Consejo de las Grandes Escuelas de la Ciudad
- Federación Europea de Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado
- Estándar de Limpieza de la Asociación Internacional de Suministros Sanitarios
- Junta de Educación de Kansas
- Grupo de Trabajo COVID de Kansas para Niños
- Departamento de Educación del Estado de Kansas
- Administración de Seguridad y Salud Ocupacional
- Departamento de Salud del Condado de Sedgwick

Un profundo agradecimiento a todos los empleados, socios y líderes comunitarios de las Escuelas Públicas de Wichita que están involucrados en los esfuerzos de recuperación y reapertura, así como a los miles de empleados y padres que han brindado comentarios para ayudar a guiar nuestros planes. ¡Su trabajo y sus comentarios son muy importantes y sus esfuerzos tendrán un impacto duradero en los estudiantes y empleados de las Escuelas Públicas de Wichita!
