


# Escala de niveles de dominio

## Desarrollo Social K-2

4.0	El estudiante podrá establecer y mantener relaciones positivas y permitir la comunicación con los demás en diversos entornos y situaciones.
3.5	En adición al desempeño a nivel de puntuación 3.0, éxito parcial de contenido a nivel de puntuación 4.0
3.0	<p>El estudiante podrá:</p> <p><b>T1: Concientización social:</b> demostrar conciencia de los pensamientos, sentimientos y diferencias de los demás (el alumno reacciona adecuadamente a los demás en una variedad de situaciones)</p> <p><b>T2: Habilidades interpersonales:</b> demostrar habilidades de comunicación y sociales para interactuar efectivamente dentro de las relaciones</p> 
2.5	Sin errores mayores ni omisiones con respecto al contenido a nivel de puntuación 2.0, éxito parcial de contenido a nivel de puntuación 3.0
2.0	<p><b>F1: Vocabulario:</b> lenguaje corporal, sentimientos, conflictos, opiniones, escuchar activamente, tono de voz, empatía.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer los sentimientos de los demás basados en señales verbales y no verbales</li> <li>• Usar lenguaje y acciones respetuosas cuando se trata de conflictos o diferencias de opiniones.</li> <li>• Describir y respetar las similitudes y diferencias en las personas</li> <li>• Identificar y predecir reacciones a una situación específica</li> <li>• Demostrar habilidades de escuchar activamente</li> </ul> <p><b>F2: Vocabulario:</b> relaciones útiles y perjudiciales, espacio personal, resolución de conflictos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender y demostrar respeto por el espacio personal</li> <li>• Reconocer la diferencia entre comportamientos útiles y perjudiciales en las relaciones</li> <li>• Iniciar y mantener conversaciones con compañeros y adultos</li> <li>• Identificar y demostrar la resolución de conflictos</li> <li>•</li> </ul>
1.5	Éxito parcial de contenido a nivel de puntuación 2.0, errores mayores u omisiones con respecto al contenido a nivel de puntuación 3.0
1.0	Con ayuda, éxito parcial de contenido a nivel de puntuación 2.0 y contenido a nivel de puntuación 3.0
0.5	Con ayuda, éxito parcial de contenido a nivel de puntuación 2.0 pero no en el contenido de puntuación 3.0
0.0	Aun con ayuda, no hay éxito