



Aprendiendo Estándares por Grado
PRIMER GRADO



ESTIMADAS FAMILIAS DE WPS

Este documento describe los objetivos de metas de aprendizaje, o estándares, su niño estará trabajando hacia ellos durante el año escolar académico. El objetivo es, que su hijo pueda demostrar ser competente en cada uno de estas metas de aprendizaje para el final de año, usted recibirá un reporte indicando el progreso de que su hijo ha hecho hacia el dominio de las metas de aprendizaje.

Las metas de aprendizaje han sido tomadas directamente de las escalas competentes que los maestros usan diariamente para instrucción en sus clases. Los invitamos a que visiten la página de nuestro distrito, www.bit.ly/259SRG, para explorar las metas de aprendizaje y las escalas de habilidades, familiarizarse con el progreso de aprendizaje en cada estándar, y revisar las preguntas que son usadas frecuentemente y contestar los estándares de referencia en instrucción y calificaciones.

Estamos muy entusiasmados con el cambio a la instrucción hacia la referencia a las normas y clasificación mediante escalas de competencia y los objetivos de aprendizaje. ¡Esta reforma apoyará a nuestros estudiantes en su jornada para estar listos para el futuro!

COMPORTAMIENTO/ HÁBITOS DE TRABAJO

HABITOS DE TRABAJO

Terminación de Trabajo: Termina trabajos en tiempo designado

Participación y compromiso: Escucha, participa y se compromete en el proceso de aprendizaje de manera consistente

Sigue las instrucciones: Conoce y actúa de acuerdo a las normas del aula las indicaciones verbales y escritas.

DESARROLLO SOCIAL

Conciencia Social: Demuestra conciencia de los pensamientos de otros, sentimientos y diferencias (ejemplo, estudiante, y reacciona apropiadamente a una variedad de situaciones.

Habilidades interpersonales: Demuestra comunicación y habilidades sociales para interactuar efectivamente en las relaciones de comunicación.

DESARROLLO PERSONAL

- Autoconocimiento: Identificar, entender y expresar pensamientos personales y emociones de una manera sana.
- Auto-control: Entiende y usa las estrategias para manejar Sus pensamientos y/comportamiento y definir metas.

DESARROLLO DE CARACTER

- Principios Fundamentales: En una variedad de escenarios, muestran rasgos de buen carácter tales como: honestidad, gentileza, autocontrol y perseverancia.
Habilidad para toma de decisiones: Demuestra que tiene la habilidad para la toma de decisiones de una manera responsable y eficaz en una variedad de lugares.
Habilidad para resolver problemas: Desarrolla, implementa muestra su habilidad para resolver problemas en Una variedad de escenarios.



Aprendiendo Estándares por Grado

PRIMER GRADO

APRENDIENDO ESTÁNDARES POR GRADO

- Explica las partes básicas de una oración. **RF1.1c**
Decodifica regularmente escritos de palabras de una silaba con vocales cortas y largas. **RF1.2a**
- Mezcla sonidos para hacer palabras de una silaba con mezclas de consonantes **RF1.2b**
- Rompe una palabra hablada en sonidos individuales y fonemas. **RF1.2d**
- Escribe usando diagramas de consonantes **RF1.3a**
- Determina el número de silabas en una palabra impresa **RF1.3d**
- Decodifica regularmente palabras de dos silabas con sonidos cortos de vocales **RF1.3e**
- Reconoce y le palabras irregulares apropiadas para su grado **RF1.3g**
- Responde y contesta preguntas con detalles claves en el texto **RI1.1**
- Identifica la idea principal en el texto **RI1.2**
- Identifica materiales que se relacionan a la idea principal en el texto **RI1.2**
- Describe la relación entre dos ideas, eventos, personas , o piezas de información en un texto **RI1.3**
- Compara dos textos del mismo tema **RI1.9**
- Determina el significado de palabras desconocidas o palabras con múltiples significados en textos informativos. **RI1.11a**
- Identifica palabras de base que ocurren frecuentemente, aflijos o terminaciones de inflexión como clave del significado de una palabra o frase en un texto informativo. **RI1.11b**
- Explica como factores específicos en un texto pueden usarse para localizar información en un texto **RI1.5**
- Describe las diferencias entre una información transmitida por palabras e información transmitida mediante ilustraciones en un texto **RI1.6**
- Utiliza las ilustraciones y detalles en un texto para describir sus ideas claves **RI1.7**
- Explica el mensaje central o lección de una fábula o un cuento de hadas **RI1.2**
- Describe los eventos más importantes de un texto narrativo **RI1.3**
- Describe los personajes en un texto narrativo **RI1.3**
- Describe el escenario en un texto narrativo **RI1.3**
- Identifica palabras sensoriales y palabras que comunican diferentes emociones en un texto **RI1.4**
- Explica diferencias mayores entre libros y cuenta historias y libros que dan información. **RI1.5**
- Identifica quien está hablando durante varios puntos en el texto **RI1.6**
- Identifica las razones que da un autor para apoyar sus puntos en un texto. **RI1.8**
- Compara las experiencias de los personajes principales **RI1.9**
- Determina el significado de lo desconocido o palabras con múltiples significados en un texto literario **RI1.11a**
- Identifica palabras básicas que ocurren con frecuencia, aflijos o finales inflexiones como clave para encontrar el significado en una frase en el texto literario. **RI1.11b**
- Usa atributos descriptivos para ordenar palabras en categorías **RI1.12a**
- Puede decir el tema del texto con una frase introductora **W1.1**
- Emite una opinión **W1.1**
- Da una razón por su opinión **W1.1**
- Desarrolla un tema con hechos **W1.2**
- Replantea el tema en un texto con una frase de terminación. **W1.2**
- Dice o escribe sobre una secuencia de al menos dos eventos **W1.3**
- Usa las ilustraciones y/o descripciones (detalles) para transmitir los eventos en un narrativo **W1.3**
- Usa palabras de secuencia para comunicar el orden de los acontecimientos en una narración **W1.3**
- Con instrucción y apoyo, responde una pregunta utilizando varios hechos o piezas de información de una Fuente provista. **W1.8**
- Usa correctamente los sustantivos posesivos y adecuados **W1.10b**
- Utiliza verbos que concuerdan con los sustantivos singulares y plurales **W1.10c**
- Utiliza correctamente los pronombres personales, posesivos e indefinidos. **W1.10d**
- Forma verbos correctamente usando pasado simple, presente y futuro **W1.10e**
- Utiliza artículos y otros determinadores correctamente **W1.10f**
- Utiliza frecuentemente adjetivos recurrentes, conjunciones y preposiciones **W1.10f**
- Produce y expande oraciones exclamativas imperativas e interrogativas simples y compuestas y utiliza correctamente la puntuación final **W1.10g**
- Utiliza comas para separar palabras en una lista y fecha **W1.11c**
- Utiliza ortografía tradicional con el uso de patrones comunes y que ocurren con frecuencia en palabras irregulares **W1.11d**
- Deletrea palabras que no conoce fonéticamente, dibujando la conciencia fonética y usando convenciones ortográficas. **W1.11e**



Aprendiendo Estándares por Grado
PRIMER GRADO

METAS DE APRENDIZAJE DE MATEMÁTICAS

- Distingue entre la definición de atributos versus los atributos que no son definidos **1.G.1**
- Construye y dibuja figuras que poseen atributos definidos y nuevas figuras **1.G.1**
- Compone formas bidimensionales para crear nuevas formas compuestas **1.G.2**
- Compone formas tridimensionales para crear una forma nueva y nuevas figuras **1.G.2**
- Divide círculos y rectángulos en dos o cuatro partes iguales, describe como los dividió usando palabras precisas y explicando la descomposición en más porciones iguales y crea divisiones iguales más pequeñas. **1.G.3**
- Ordena tres objetos pequeños por su longitud, compara las longitudes de los dos objetos indirectamente mediante el uso del tercer objeto **1.MD.1**
- Expresa la longitud de un objeto mediante el establecimiento de múltiples copias de un objeto más corto (extremo a extremo) y explica cómo medir correctamente **1.MD.2**
- Habla y escribe correctamente el tiempo en horas y media hora en relojes análogos y digitales **1.MD.3**
- Con un máximo de tres categorías, organiza, representa, interpreta, pregunta y responde preguntas sobre un número total de puntos de datos **1.MD.4**
- Cuenta hasta 120, reconoce el crecimiento y la repetición de patrones empezando en cualquier número menor a 120 **1.NBT.1**
- Dentro de un rango de 0 a 120, lee los números, los escribe y los representa en un escrito numeral **1.NBT.1**
- Explica, compone y descompone números de dos dígitos con diez y unos en más de una manera. **1.NBT.2; 1.NBT.2a-d**
- Compara dos números de dos-dígitos y graba el resultado de las comparaciones con los símbolos relacionados de mayor que, menor que, igual a o desigual **1.NBT.3**
- Suma dentro de 100, utilizando una variedad de estrategias, métodos escritos y de razonamiento. **1.NBT.4; 1.NBT.4a-c**
- Dando un número de dos dígitos encuentra mentalmente 10 más o 10 menos sin necesidad de contar y explicar el razonamiento utilizado **1.NBT.5**
- Resta los múltiplos de 10 (hasta 90) usando una variedad de estrategias, la estrategia se relaciona con un método escrito y explica el razonamiento utilizado **1.NBT.6**
- Resuelve problemas de suma y resta, dentro del número 20, utilizando múltiples estrategias para un método desconocido en cualquier posición y usando un método desconocido. **1.OA.1**
- Resuelve problemas verbales de adición con tres números cuya suma es menor o igual a 20 utilizando múltiples estrategias para un número desconocido **1.OA.2**
Aplica y explica propiedades de las operaciones como estrategias para sumar y restar **1.OA.3**
- Suma y resta dentro de 20 usando una variedad de estrategias para demostrar fluidez (eficiente, preciso y flexible) dentro de 10 **1.OA.5; 1.OA.6**
- Entiende el significado del signo igual y determina si las ecuaciones que implican adición y sustracción son verdaderas o falsas. **1.OA.7**

METAS DE APRENDIZAJE DE CIENCIAS Y ESTUDIOS SOCIALES

- Ciencias: Planifica y realiza investigaciones para proporcionar evidencia de que los materiales vibrantes pueden hacer sonidos y que el sonido puede hacer a los materiales vibrar **1-PS4-1**
- Estudios Sociales: Describe como la promoción de la justicia es uno de los propósitos de la ley en la sociedad americana **1-2.1**
- Estudios Sociales: Explica los aportes de individuos o grupos de personas a promover los derechos humanos y civiles. **1-2.1**



Aprendiendo Estándares por Grado PRIMER GRADO

METAS DE APRENDIZAJE DE EDUCACIÓN FÍSICA

- Realiza las siguientes habilidades locomotrices usando un patrón motor Maduro manteniendo el equilibrio (Salta, galopa, trota y se desliza.)**1**
- Trata de saltar, brincar y caer **1**
- Demuestra que puede tirar bajo la mano y mano arriba enseñando oposición. **1**
- Puede coger un objeto que este rebotando y ha sido sacudido por un compañero. **1**
- Repite la combinación del al menos tres movimientos rítmicos dirigidos por el maestro utilizando ambos lados del cuerpo uy cruzando la media línea **1**
- Rebota la pelota con ambas manos con el mismo o en un espacio general **1**
- Driblea con sus pies cuando camina en un espacio general, manteniéndolo cerca del cuerpo**1**
- Golpea un objeto en una dirección hacia arriba o hacia delante utilizando con un instrumento de mango corto.**1**
- Patea una pelota fija utilizando un enfoque **1**
- Usando varias partes del cuerpo volean un objeto ligero consecutivamente, enviándolo hacia arriba **1**
- Salta hacia Adelante y hacia atrás con una cuerda individual y o una cuerda larga múltiples veces. **1**
- Entiende la diferencia entre los niveles de movimiento bajo, medio y alto. **2**
- Distingue entre arriba, abajo, alrededor y a través de. **2**
- Identifica dos actividades que hacen que el corazón lata más rápido **3**
- Identifica la Resistencia cardiorrespiratoria como componente relacionado como componente de entrenamiento **3**
- Sigue Instrucciones **4**
- Demuestra comportamiento positivo al trabajar con un compañero **4**
- Utiliza el equipo apropiadamente **4**
- Describe las sensaciones que resultan de actividades físicas **5**

METAS DE APRENDIZAJE DE ARTE

- Cuenta historias y comunica ideas a través de la creación de arte **CR.1**
- Conecta experiencias de arte personales, dentro y fuera de la escuela.**CN.1**
- Investiga el arte que se ha creado a lo largo de la historia y las culturas del mundo.**CN.2**
- Organiza y desarrolla ideas artísticas **CR.2**
- Identifica que los colores primarios al mezclarse forman los colores secundarios **CR.2**
- Identifica y crea varias líneas(a través del dibujo, pinturas, etcétera)**CR.2**
- Identifica y crea varias figuras (ejemplo. A través del pinturas moldeado de arcilla, etc.) **CR.2**
- Control de materiales **CR.3**
- Responde al arte mirando. escuchando, hablando y/o escribiéndolo **RE.1**

METAS DE APRENDIZAJE DE MUSICA

- Manipula cifras comparativas/contrastes para generar nuevas ideas musicales **Cr.1.1**
- Demuestra capacidad para emparejar el tono al cantar **Pr.2.1**
- Demuestra e identifica como tono es diferente de ritmo **Re.2.**