



Các Tiêu Chuẩn Học Tập theo Cấp Lớp **LỚP 3**



THƯA CÁC GIA ĐÌNH WPS

Tài liệu này phác thảo các mục tiêu học tập, hoặc tiêu chuẩn, con quý vị sẽ học tập trong suốt năm học của chúng. Mục tiêu là để con em quý vị thể hiện sự thành thạo trong từng mục tiêu học tập này vào cuối năm nay. Vào cuối mỗi quý, quý vị sẽ nhận được một báo cáo cho biết tiến bộ mà con em quý vị đã đạt được để tinh thông các mục tiêu học tập.

Các mục tiêu học tập được lấy trực tiếp từ thang đo thành thạo mà giáo viên sử dụng hàng ngày để lập kế hoạch và cung cấp giảng dạy. Chúng tôi mời quý vị ghé thăm trang web của học khu, www.bit.ly/259SRG, để khám phá các mục tiêu học tập theo thang điểm thành thạo, làm quen với sự tiến bộ của việc học được cung cấp trên mỗi thang đo, và xem xét các câu hỏi và câu trả lời thường gặp về các tiêu chuẩn tham khảo-giảng dạy và chấm điểm.

Chúng tôi rất vui mừng về sự thay đổi đối với các tiêu chuẩn tham khảo-giảng dạy và chấm điểm bằng cách sử dụng thang đo thành thạo và mục tiêu học tập. Cải cách này sẽ hỗ trợ các học sinh của chúng tôi trong hành trình để trở nên sẵn sàng cho tương lai!

CÁC MỤC TIÊU HÀNH VI/THÓI QUEN HỌC TẬP

CÁC THÓI QUEN HỌC TẬP

- Hoàn Thành Công Việc: Hoàn thành công việc theo thời gian được chỉ định
- Tham Gia & Cam Kết: Lắng nghe, tham gia lớp học và cam kết trong quá trình học tập trên cơ sở nhất quán
- Thực Hiện theo các Chỉ Dẫn: Biết và hành động theo các quy tắc của lớp học & các hướng dẫn bằng lời nói hoặc bằng văn bản

PHÁT TRIỂN XÃ HỘI

- Nhận Thức Xã Hội: Thể hiện nhận thức về những suy nghĩ, cảm xúc và sự khác biệt của người khác (nghĩa là các học sinh phản ứng thích hợp với người khác trong nhiều tình huống)
- Kỹ Năng Giao Tiếp: Thể hiện kỹ năng giao tiếp & xã hội để tương tác hiệu quả trong các môi quan hệ

PHÁT TRIỂN CÁ NHÂN

- Tự Nhận Thức: Xác định, hiểu và thể hiện suy nghĩ và cảm xúc cá nhân theo những cách lành mạnh
- Tự Quản Lý: Hiểu và sử dụng các chiến lược để quản lý suy nghĩ/hành vi và đạt mục tiêu

PHÁT TRIỂN CÁ TÍNH

- Nguyên Tắc Cốt Lõi: Trong nhiều môi trường khác nhau, hãy thể hiện những đặc điểm của tính cách tốt như: trung thực, tốt bụng, tự chủ và kiên trì
- Kỹ Năng Ra Quyết Định: Thể hiện kỹ năng ra quyết định có trách nhiệm và hiệu quả trong nhiều môi trường khác nhau
- Kỹ Năng Giải Quyết Vấn Đề: Phát triển, thi hành và làm gương hiệu quả các kỹ năng giải quyết vấn đề trong nhiều môi trường khác nhau



Các Tiêu Chuẩn Học Tập theo Cấp Lớp **LỚP 3**

MỤC TIÊU HỌC TẬP NGHỆ THUẬT NGÔN NGỮ

- Hỏi và trả lời các câu hỏi về các chi tiết cụ thể trong một văn bản thông tin **RI.3.1**
- Giải thích ý chính của văn bản bằng các chi tiết cụ thể **RI.3.2**
- Mô tả mối quan hệ giữa các yếu tố của văn bản phi hư cấu **RI.3.3**
- Nhận biết và biết ý nghĩa của các tiền tố phổ biến nhất và hậu tố phái sinh **RF.3.3a**
- Đọc các từ được đánh vần nhiều lần và chính tả bất quy tắc **RF.3.3c**
- Đọc văn bản theo cấp lớp bằng miệng với độ chính xác và lưu loát **RF.3.4b**
- So sánh quan điểm của một người khác về một sự kiện hoặc vấn đề cụ thể với quan điểm của một tác giả trong một văn bản về cùng một sự kiện hoặc vấn đề **RI.3.6**
- Giải thích cách minh họa phát triển chi tiết hoặc chủ đề trong văn bản thông tin **RI.3.7**
- So sánh các ý chính và chi tiết hỗ trợ của chúng trong hai văn bản về cùng một chủ đề **RI.3.9**
- Xác định nghĩa của các từ chưa biết trong các văn bản thông tin, lựa chọn linh hoạt từ một loạt các chiến lược **RI.3.11a**
- So sánh các từ có nghĩa tương tự, sắc thái hoặc nhiều nghĩa trong các văn bản thông tin **RI.3.12c**
- Hỏi và trả lời các câu hỏi về các chi tiết cụ thể trong một văn bản văn học **RL.3.1**
- Kể lại các cốt truyện với cốt truyện đơn **RL.3.2**
- Giải thích thông điệp, bài học hoặc đạo đức trong truyện cổ tích, truyện dân gian hoặc thần thoại **RL.3.2**
- Giải thích cách các hành động của nhân vật ảnh hưởng đến các sự kiện trong văn bản tường thuật **RL.3.3**
- Phân biệt nghĩa không theo nghĩa đen với nghĩa đen **RL.3.4**
- Giải thích cách các phần sau của một câu chuyện, bộ phim truyền hình hoặc bài thơ xây dựng trên các phần trước **RL.3.5**
- So sánh quan điểm của một người khác về một sự kiện hoặc vấn đề cụ thể với quan điểm của người kể chuyện hoặc nhân vật trong một văn bản về cùng một sự kiện hoặc vấn đề **RL.3.6**
- Giải thích cách minh họa phát triển chi tiết hoặc chủ đề trong văn bản văn học **RL.3.7**
- So sánh các yếu tố tường thuật trong hai văn bản từ một loạt **RL.3.9**
- Xác định nghĩa của các từ chưa biết trong các văn bản văn học lựa chọn linh hoạt từ một loạt các chiến lược **RL.3.11a**
- So sánh các từ có nghĩa tương tự, sắc thái hoặc nhiều nghĩa trong các văn bản thông tin **RI.3.12c**
- Nêu ý kiến được hỗ trợ bởi nhiều lý do **W.3.1b**
- Xác định các sự kiện và thông tin liên quan đến ý kiến **W.3.1c**
- Sử dụng các thì đơn giản của động từ bất quy tắc và quy tắc một cách hiệu quả **W.3.1d**
- Viết các văn bản thông tin / giải thích để kiểm tra một chủ đề và truyền đạt ý tưởng & thông tin rõ ràng **W.3.2a**
- Sử dụng hình minh họa để giúp khán giả hiểu ý tưởng hoặc sự kiện trong văn bản **W.3.2a**
- Sử dụng các từ và cụm từ liên kết để hiển thị cách các câu liên quan đến nhau **W.3.2c**
- Sắp xếp các sự kiện theo trình tự thời gian **W.3.3a**
- Sử dụng ngôn ngữ mô tả để truyền đạt các bố trí **W.3.3b**
- Sử dụng hội thoại để hiển thị cách các nhân vật phản ứng với sự kiện hoặc trải nghiệm **W.3.3b**
- Với sự hướng dẫn và hỗ trợ từ người lớn, hãy giới thiệu các ý tưởng ở đầu văn bản **W.3.4**
- Với sự hướng dẫn và hỗ trợ từ người lớn, hãy sắp xếp thông tin thành các loại **W.3.4**
- Với sự hướng dẫn và hỗ trợ từ người lớn, hãy đưa ra kết luận cho văn bản **W.3.4**
- Với sự hướng dẫn và hỗ trợ từ người lớn và bạn học, thay thế các từ được sử dụng quá mức hoặc chung chung bằng các từ đồng nghĩa cụ thể hơn trong bản nháp **W.3.5**
- Với sự hướng dẫn và hỗ trợ từ người lớn và bạn học, hãy đảm bảo rằng những ý tưởng quan trọng được giải thích rõ ràng trong dự thảo **W.3.5**
- Xác định các nguồn thông tin về một chủ đề để trả lời câu hỏi **W.3.7**
- Sử dụng danh từ số nhiều, sở hữu & trừu tượng một cách hiệu quả **W.3.10c**
- Sử dụng các đại từ đồng ý với tiền đề **W.3.10e**
- Sử dụng tính từ so sánh & so sánh một cách hiệu quả **W.3.10f**
- Tạo các câu đơn giản, ghép & phức tạp **W.3.10h**
- Chỉnh sửa để viết hoa đúng **W.3.11a**
- Chỉnh sửa cho dấu câu đúng **W.3.11b**
- Chỉnh sửa cho đúng chính tả **W.3.11e**



Các Tiêu Chuẩn Học Tập theo Cấp Lớp LỚP 3

MỤC TIÊU HỌC TOÁN HỌC

- Giải thích rằng các hình dạng trong các danh mục khác nhau có thể chia sẻ các thuộc tính (xác định danh mục lớn hơn), vẽ và nhận biết thông tin từ góc cụ thể **3.G.1**
- Phân vùng hình thành các phần có diện tích bằng nhau & thể hiện các khu vực của từng phần dưới dạng một phần của toàn bộ **3.G.2**
- Giới thiệu & ghi thời gian đến phút gần nhất bằng cách sử dụng a.m. & p.m. & đo khoảng thời gian tính bằng phút **3.MD.1**
- Giải các bài toán đố liên quan đến phép cộng và phép trừ các khoảng thời gian trong phút **3.MD.1**
- Đo và ước tính thể tích và khối lượng chất lỏng của các vật thể bằng các đơn vị chuẩn gam (g), kilôgam (kg) & lít (l) **3.MD.2**
- Cộng, trừ, nhân hoặc chia để giải các bài toán đố một bước liên quan đến khối lượng hoặc thể tích (được đưa ra trong cùng một đơn vị) **3.MD.3**
- Vẽ biểu đồ hình ảnh tỷ lệ và biểu đồ thanh tỷ lệ để biểu thị tập dữ liệu với một số danh mục và giải các bài một & hai bước bằng cách sử dụng thông tin được trình bày trong biểu đồ thanh tỷ lệ **3.MD.4**
- Sau khi thu thập các phép đo (inch - toàn bộ, một nửa, phần tư), hiển thị dữ liệu bằng cách tạo một đường đồ thị **3.MD.5**
- Nhân độ dài cạnh số nguyên để tìm diện tích hình chữ nhật (trong thực tế & các bài toán học) & biểu diễn các tích số như diện tích hình chữ nhật **3.MD.8b**
- Nhận biết diện tích như cộng vào, tìm diện tích của các hình thẳng và áp dụng phương pháp này để giải các bài trong thế giới thực **3.MD.8d**
- Giải các bài toán học và thế giới thực bằng các giải thích liên quan đến chu vi của đa giác **3.MD.9**
- Thông thạo (hiệu quả, chính xác, linh hoạt & phù hợp) cộng và trừ trong phạm vi 1.000 bằng cách sử dụng nhiều chiến lược & thuật toán **3.NBT.2**
- Nhân các số nguyên có một số với bội số của 10 trong phạm vi 10 đến 90 bằng cách sử dụng các chiến lược dựa trên giá trị địa điểm & thuộc tính của các phép tính **3.NBT.3**
- Biểu thị một phân số a/b trên sơ đồ dòng số bằng cách đánh dấu độ dài $1/b$ từ 0 **3.NF.2a; 3.NF.2b**
- Nhận biết và tạo các phân số tương đương đơn giản và giải thích lý do tại sao các phân số tương đương **3.NF.3b**
- Thể hiện toàn bộ số dưới dạng phân số và nhận biết/giải thích các phân số tương đương với số nguyên **3.NF.3c**
- So sánh hai phân số với cùng một tử số hoặc cùng mẫu số, ghi lại kết quả bằng cách sử dụng lớn hơn, nhỏ hơn, bằng hoặc không bằng các ký hiệu & biện minh cho kết luận **3.NF.3d**
- Xác định số nguyên chưa biết trong phương trình nhân hoặc chia bằng cách sử dụng các phương trình liên quan & hiểu phép chia như một bài toán thừa số không xác định **3.OA.4; 3.OA.6**
- Áp dụng các thuộc tính của các phép tính như các chiến lược để nhân lên **3.OA.5**
- Thông thạo (hiệu quả, chính xác, linh hoạt & phù hợp) nhân & chia với các thừa số và ước số bằng cách sử dụng các chiến lược hoặc tính chất của các phép tính **3.OA.7**
- Giải các bài toán đố gồm hai bước bằng cách nhân & chia, sử dụng ký hiệu cho âm số và đánh giá tính hợp lý của các câu trả lời (tính nhẩm, ước lượng & làm tròn) **3.OA.8**
- Giải các bài toán đố cộng và trừ hai bước, sử dụng ký hiệu cho âm số và đánh giá tính hợp lý của câu trả lời (tính nhẩm, ước lượng & làm tròn) **3.OA.8**
 - Xác định các mẫu trong phép nhân & chia sau đó giải thích bằng các thuộc tính của các phép toán **3.OA.9**

CÁC MỤC TIÊU HỌC XÃ HỘI HỌC VÀ KHOA HỌC

- Khoa Học: Xây dựng một lập luận rằng một số động vật tạo thành các nhóm mà giúp các thành viên sống sót **3-LS2-1**
- Xã Hội Học: Mô tả bản chất, quyền và trách nhiệm của công dân Mỹ **3-2.1**



Các Tiêu Chuẩn Học Tập theo Cấp Lớp LỚP 3

CÁC MỤC TIÊU HỌC THỂ DỤC

- Phân biệt giữa chạy bộ, chạy & chạy nước rút & chuyển tiếp giữa các kỹ năng vận động trôi chảy **1**
- Ném dưới vai và trên vai cho thấy sự đối lập & với lực thích hợp từ nhiều khoảng cách **1**
- Bắt một đồ vật được ném phía trên từ một đối tác chỉ sử dụng bằng tay **1**
- Thực hiện theo sự kết hợp của các chuyển động nhịp nhàng/các bước nhảy một mình, với một đối tác hoặc nhóm sử dụng cả hai bên của cơ thể và băng qua đường giữ **1**
- Rê Rê bóng với tay không thuận trong khoảng trống chung & thử tay thuận dưới sự kiểm soát ở tốc độ chậm hoặc trung bình **1**
- Rê bóng bằng chân trong một không gian chung, với tốc độ chạy bộ vừa phải & dưới sự kiểm soát **1**
- Đánh một đồ vật với một dụng cụ xử lý ngắn hoặc dài cho thấy độ bám và hướng cơ thể phù hợp **1**
- Sử dụng một cách tiếp cận, đá một quả bóng di chuyển dọc theo mặt đất & lên không trung; đá một quả bóng đứng yên về phía mục tiêu với độ chính xác; thử để đá **1**
- Chuyển một đồ vật nhẹ bằng cẳng tay đến một đối tác **1**
- Nhảy dây bằng cách sử dụng nảy kép & đơn; thử các kỹ năng bắt đầu bằng một sợi dây ngắn và/hoặc chạy ra khỏi sợi dây dài **1**
- Nhận biết các kỹ năng vận động được sử dụng trong các trò chơi và hoạt động thể chất cụ thể **2**
- Phân biệt lực cứng & lực mềm **2**
- Nhận biết ba trong số năm thành phần thể dục liên quan đến sức khỏe **3**
- Nhận biết một hoạt động mà hoạt động trên mỗi ba thành phần **3**
- Tự định hướng trong thời gian thực tập kỹ năng **4**
- Thể hiện hành vi tích cực khi làm việc với một nhóm **4**
- Mô tả những lợi ích khi làm việc với đối tác hoặc nhóm trong khi hoạt động thể chất **5**

CÁC MỤC TIÊU HỌC NGHỆ THUẬT

- Kết nối việc tạo nghệ thuật với trải nghiệm cá nhân, cả trong và ngoài trường **CN.1**
- Khám phá nghệ thuật đã được tạo ra trong suốt lịch sử và bởi các nền văn hóa trên thế giới **CN.2**
- Kể chuyện và/hoặc truyền đạt ý tưởng thông qua nghệ thuật qua làm nghệ thuật **CR.1**
- Tổ chức và phát triển ý tưởng nghệ thuật & tác phẩm **CR.2**
- Xác định các màu trung gian **CR.2**
- Phân loại màu ấm và mát & thử tự phổ màu **CR.2**
- Phân tích và kết hợp các hàng và hình dạng để tạo một bản vẽ **CR.2**
- Kiểm soát các vật liệu **CR.3**
- Đáp ứng với nghệ thuật bằng cách nhìn, nghe, nói và/hoặc viết **RE.1**

CÁC MỤC TIÊU HỌC NHẠC

- Tạo các sắp xếp đơn giản bằng cách sử dụng các ý tưởng du dương hoặc nhịp điệu **Cr.2.3**
- Thực hiện một điệu nhảy Ostinato nhịp nhàng hoặc du dương như nhạc đệm **Pr.2.3.b**
- Phân tích & phân biệt mẫu **Re.3.2**