







## KINDERGARTEN

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE MATEMÁTICAS

- Cuente hasta 100 por uno e identifíquelo como un patrón de crecimiento **K.CC.1**
- Cuente hasta 100 por decenas e identifíquelo como un patrón de crecimiento **K.CC.1**
- Leé y escribe números 0-20 **K.CC.3**
- Comprende que el último número indicado representa los objetos contados **K.CC.4b**
- Representá una cantidad de objetos con un número escrito 1-20 **K.CC.4d**
- Dado hasta 20 objetos concretos o pictóricos en diferentes configuraciones, cuente para responder "¿Cuántos?" **K.CC.5**
- Conceptualmente, subitive un conjunto de puntos y explique cómo fueron vistos **K.CC.5**
- Use objetos y números para identificar cuál es mayor, menor o igual que otros objetos y / o números y justifique las comparaciones **K.CC.6; K.CC.7**
- Describe objetos en el entorno utilizando nombres de formas y describe las posiciones de estos objetos (palabras posicionales) **K.G.1**
- Nombra formas (independientemente de su orientación y tamaño) e identifica formas como bidimensionales (planas) o tridimensionales (sólidas) **K.G.2; K.G.3**
- Analizá y compará formas bidimensionales y tridimensionales en diferentes tamaños y orientaciones para describir sus similitudes, diferencias, partes y otros atributos. **K.G.4**
- Modelá formas en el mundo construyendo y dibujando formas **K.G.5**
- Describe varios atributos medibles de un solo objeto. **K.MD.1**
- Compará directamente dos objetos con un atributo medible en común para ver qué objeto tiene "más" o "menos" del atributo y describa la diferencia **K.MD.2**
- Clasificá objetos en categorías dadas; explicar cómo han sido ordenados; etiquetar cada conjunto, contar y comparar **K.MD.3**
- Compone y descompone números del 11 al 19 en 10 unos y algunos más **K.NBT.1**
- Representá la resta dentro de 10 con objetos, dedos, explicaciones verbales, expresiones, ecuaciones, etc. **K.OA.1**
- Representá la suma dentro de 10 con objetos, dedos, explicaciones verbales, expresiones, ecuaciones, etc. **K.OA.1**
- Resuelve problemas de resta de palabras dentro de 10 **K.OA.2**
- Resuelve problemas de palabras adicionales dentro de 10 **K.OA.2**
- Descompone los números hasta 10 de varias maneras (con objetos o dibujos) y registre problemas usando dibujos o una ecuación **K.OA.3**
- Para cualquier número del 1 al 9, encuentre el número que hace 10 cuando se agrega al número dado usando objetos, dibujos y / o ecuaciones **K.OA.4**
- Con fluidez (eficiente, precisa y flexible) agregue dentro de 5 **K.OA.5**
- Restá con fluidez (de manera eficiente, precisa y flexible) dentro de 5 **K.OA.5**

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE CIENCIAS Y ESTUDIOS SOCIALES

- Ciencia: Comunique soluciones que reduzcan el impacto de los humanos en la tierra, el agua, el aire y / u otros seres vivos en el entorno local. **K-ESS3-3**
- Estudios sociales: identifiqué el cambio y la continuidad en la propia vida **K-4.1**



## Estándares de aprendizaje por grado KINDERGARTEN

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE EDUCACIÓN FÍSICA

- Intente las siguientes habilidades locomotoras mientras mantiene el equilibrio: saltar, galopar, correr, deslizarse, saltar, saltar y saltar **1**
- Lanza un objeto debajo de la cabeza mostrando oposición y demuestra la diferencia entre tirar por encima y tirar por debajo **1**
- Atrapa un objeto auto rebotado o arrojado **1**
- Repite una combinación de al menos dos patrones rítmicos dirigidos por el maestro usando ambos lados del cuerpo y cruzando la línea media. **1**
- Driblea con la mano en el espacio propio o general **1**
- Driblea con cualquier pie **1**
- Golpea un objeto liviano con un objeto de mango corto **1**
- Usando varias partes del cuerpo, lanza un objeto liviano como un globo o una pelota de playa, enviándolo hacia arriba **1**
- Patea una pelota estacionaria **1**
- Realiza un solo salto una vez con una cuerda girada y / o una cuerda larga **1**
- Comprende la diferencia entre varios movimientos locomotores **2**
- Diferencia entre espacio personal y general. **2**
- Participa activamente en la clase de educación física. **3**
- Reconoce que, cuando te mueves rápido, tu corazón late más rápido y la respiración es más rápida **3**
- Identificá una actividad física fuera de la clase de educación física. **3**
- Sigue las instrucciones con indicaciones mínimas **4**
- Demuestra un comportamiento positivo hacia los maestros y compañeros. **4**
- Se mueve de manera segura **4**
- Intenta nuevas actividades físicas **5**
- Identificá una actividad física que sea desafiante. **5**

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DEL ARTE

- Conectá la creación artística con experiencias personales, tanto dentro como fuera de la escuela. **CN.1**
- Investiga el arte que ha sido creado a lo largo de la historia y por culturas de todo el mundo. **CN.2**
- Cuenta historias y / o comunica ideas a través de la creación artística. **CR.1**
- Organiza y desarrolla ideas y trabajos artísticos. **CR.2**
- Identifica nombres de colores. **CR.2**
- Reconoce, nombra y dibuja una variedad de líneas. **CR.2**
- Reconoce, nombra y dibuja una variedad de formas. **CR.2**
- Control de herramientas y materiales artísticos **CR.3**
- Responde al arte mirando, escuchando, hablando y / o escribiendo **RE.1**

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE MÚSICA

- Con orientación, demostrará una idea musical única como movimiento o responde a una pregunta musical. **Cr.1.K.b**
- Con orientación, demostrará la conciencia de los contrastes musicales, como el uso de cuatro voces diferentes. **Pr.2.K**
- Con orientación, demostrará cómo se usa mantener un ritmo constante en la música **Re.2.K**