

Herramientas para manejar el Comportamiento

1. *Sitio seguro: es un sitio en el aula alejado de los demás estudiantes. Esto permite al estudiante reflexionar sobre su comportamiento y volver a concentrarse en el estudio.*
2. *Salón compañero: es un sitio en el salón de otro maestro(a) que ayuda al estudiante a reorganizarse y luego pueda volver al sitio seguro y después a la actividad del aula.*
3. *Hoja para reflexionar: es una herramienta que los estudiantes llenan para ayudarlos a asumir responsabilidad sobre su comportamiento.*
4. *Procesar: son preguntas que el adulto hace al estudiante de manera que asuman responsabilidad, practiquen técnicas y hagan planes para exhibir conductas apropiadas.*
5. *“Triage”: diariamente “revise” con un adulto para evaluar emociones, establecer aspectos sobre los que significa tener un buen día y como plantear soluciones si ocurre un problema.*

¿Cuáles son las Pautas para el Éxito?

Las Pautas para el Éxito son los comportamientos y actitudes que valoramos en la Escuela Primaria Pleasant Valley. Creemos que si cumplimos con esta pautas como una comunidad escolar en conjunto, tendremos éxito en la escuela y en nuestras vidas.

Promesa para las Pautas para el Éxito en PVE

Today (HOY)

I will (YO)

Give (MOSTRARÉ)

Everyone and everything (A TODOS
Y A TODAS LAS COSAS)

Respect (RESPETO)

Remember (RECUERDA)

Everyone is important (TODOS SON
IMPORTANTES)

So (POR ESO)

Please treat people kindly (TRATA A
LAS PERSONAS GENTILMENTE)

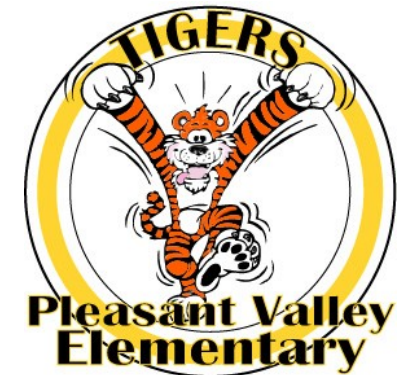
Everything we have needs care too!
(TODO NECESITA SER CUIDADO)

Come on, Tigers! (VAMOS TIGRES)

Today is the day! (HOY ES EL DIA)

CHAMPS

Un enfoque positivo
y proactivo para la
administración y
manejo del salón de
clase en la primaria
Pleasant Valley



Primaria Pleasant Valley
2000 W. 29th St. North
Wichita, KS 67204

Tel: 973-5200

Fax: 973-5210

¿Qué es CHAMPS? - CHAMPS es un enfoque basado en investigaciones para manejar la conducta del estudiante en forma positiva y proactiva.

<p>El enfoque CHAMPS se basa en los siguientes principios:</p> <p>1. ESTRUCTURA El medio físico de las aulas y áreas comunes, los horarios, procedimientos y la calidad de la enseñanza son cuidadosamente estructurados para promover un comportamiento responsable del estudiante.</p> <p>2. EXPECTATIVAS DEL COMPORTAMIENTO Se enseña a los estudiantes en forma clara y precisa las expectativas del comportamiento. Los estudiantes saben como comportarse responsablemente en cada situación escolar.</p> <p>3. OBSERVACION Y SUPERVISIÓN Los maestros continuamente supervisan el comportamiento del estudiante e identifican los patrones de mal comportamiento para ayudar a los estudiantes a tomar decisiones responsables.</p> <p>4. INTERACCIONES POSITIVA Los estudiantes reciben la atención e información específica cuando se están comportando en forma responsable. Los maestros pasan más tiempo concentrados en el comportamiento responsable que en responder al mal comportamiento.</p> <p>5. CORRECCIÓN BREVE E INMEDIATA Se responde al mal comportamiento del estudiante en forma breve, calmada y consistente con el fin de mantener el flujo de la instrucción. Cuando sea necesario se formulan planes individuales del estudiante para ayudarle a mejorar su comportamiento.</p>	<p>¿Qué significa CHAMPS?</p> <p>C <i>¿Pueden los estudiantes conversar durante esta actividad/transición?</i> Conversación</p> <p>H <i>Cómo los estudiantes pueden obtener respuestas a sus preguntas durante esta actividad?</i> Ayuda</p> <p>A <i>¿Cuál es la tarea/objetivo de esta actividad/transición? ¿Qué se espera como resultado?</i> Actividad</p> <p>M <i>¿Pueden los estudiantes moverse durante esta actividad/transición? Si pueden, ¿por qué razón?</i> Movimiento</p> <p>P <i>¿Qué tan activa y responsable se ve la participación en esta actividad?</i> Participación</p> <p>S <i>Si un estudiante cumple las expectativas CHAMPS del maestro, él o ella tendrá éxito</i> Éxito</p> <p>Los estudiantes del PreK—1er grado utilizan la misma filosofía pero se reducen los pasos a MAC.</p>	<p>CHAMPS en el aula y las áreas comunes</p> <p>Cada maestro de la clase desarrolla sus propias expectativas CHAMPS/MAC para diferentes situaciones que los estudiantes experimentan en el aula diariamente. CHAMPS en el aula podría incluir:</p> <p>Instrucción dirigida por el maestro Trabajo independiente Trabajo en un grupo.</p> <p>Las expectativas CHAMPS en las áreas comunes de la escuela, o áreas que todos los estudiantes usan diariamente, son las mismas para todos los estudiantes. Las áreas comunes incluyen:</p> <p>Pasillos Baños Cafetería/Patio de juego</p> <p>Para tener más información sobre CHAMPS/MAC</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Converse con el maestro(a) del salón de su niño sobre las expectativas y procedimientos CHAMPS/MAC. 2. Llame a nuestra oficina al 973-5200.
--	---	--