

ESCUELAS PÚBLICAS DE WICHITA

LIBRO ANIMADO

MALETA DE VERANO

KINDERGARTEN



El viaje continúa

¡El **viaje** educativo continúa - incluso cuando la escuela no está en sesión! ¡**Desempaca tu maleta** y únete a nosotros en el viaje a un verano divertido con la Maleta de Verano!



WICHITA
PUBLIC SCHOOLS®

TABLA DE CONTENIDO

ACTIVIDADES DE CIENCIAS	3
Proporcionado por Deb Perdue, Spaght & Abigail Tullos, Enders	
ACTIVIDADES DE BELLAS ARTES	5
Proporcionado por Abigail Tullos, Enders & Christy Wise, Adams	
ACTIVIDADES DE SALUD Y BIENESTAR	7
Proporcionado por Deb Perdue, Spaght	
ACTIVIDADES DE STEM	9
Proporcionado por Deb Perdue, Spaght & Linden Moore, Spaght	
ACTIVIDADES DE MATEMÁTICAS	11
Proporcionado por De Lynne Osborne, Linwood	
ACTIVIDADES DE ARTES DEL LENGUAJE / LECTO-ESCRITURA	14
Proporcionado por Brittany Horning, White & Christy Wise, Adams	
CIUDADANÍA Y ACTIVIDADES SOCIALES	16
Proporcionado por Sarah Johnson, White & Christy Wise, Adams	



MATERIALES SUPLEMENTARIOS Y VIDEOS

MUCHAS DE LAS ACTIVIDADES EN ESTE LIBRO ANIMADO TIENEN MATERIALES SUPLEMENTARIOS, VIDEOS Y MÁS EXPLICACIONES DISPONIBLES. BUSQUE EL PAQUETE SUPLEMENTARIO PARA IMPRIMIR COPIAS ELECTRÓNICAMENTE, ESCANEE EL CÓDIGO QR EN LA PARTE INFERIOR DE CADA PÁGINA O VISITE WWW.USD259.ORG/SUMMER ¡Y BUSQUE *SUMMER SUITCASE!*

¡MUÉSTRANOS EN QUÉ ESTÁS TRABAJANDO!



¡ENVÍENOS FOTOS DE SU ESTUDIANTE COMPLETANDO SUS ACTIVIDADES DE LA MALETA DE VERANO! ¡COMPÁRTALAS CON NOSOTROS EN FACEBOOK O TWITTER!



@**WPSSTEALTH**

Para español, visite www.usd259.org/summer.



CÓMO LA LUZ DEL SOL CALIENTA LA TIERRA
Proporcionado por DEB PERDUE, ESCUELA PRIMARIA DE CIENCIAS Y
COMUNICACIONES SPAGHT

INSTRUCCIONES

1. Llena 1/2 vaso con tierra seca.
2. Llena un vaso con agua fría.
3. Llena 1/2 vasos con rocas / piedras.
4. En tu hoja de papel, lista el agua, roca y tierra, coloque el termómetro en cada taza y anote la temperatura inicial.
5. Coloca los tres vasos bajo la luz del sol.
6. Una vez los vasos hayan estado expuestos al sol durante aproximadamente una hora, pon el termómetro en cada uno para medir su temperatura actual. Registra las nuevas temperaturas en el papel y etiquétalas “en el sol”.

SOBRE LA ACTIVIDAD

GRADO /NIVEL:

KINDERGARTEN

MATERIA:

CIENCIAS

ESCALA Y OBJETIVO:

K-PS3-1 LA CALIDEZ DEL SOL

LISTA DE MATERIALES



3 VASOS DE PLÁSTICO



TIERRA SECA



PIEDRAS O ROCAS
(LAS ROCAS
OSCURAS
FUNCIONAN MEJOR)



AGUA



TERMÓMETRO DE PLÁSTICO

MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN
VIDEOS Y MATERIALES
ADICIONALES SUPLEMENTARIOS.
VISITE WWW.USD259.ORG/
SUMMER, O ESCANEE A
CONTINUACIÓN



Para español, visite www.usd259.org/summer.

¡DERRAME DE PETRÓLEO!

PROPORCIONADO POR ABIGAIL TULLOS, PRIMARIA ENDERS

INSTRUCCIONES

1. Llena el recipiente un poco más de la mitad, con agua. Vierte el aceite vegetal.
¿Qué pasa con el agua y el aceite? Usa palabras para contar lo que ves.
2. Acabas de verter el aceite en el agua, y ahora tienes un nuevo trabajo: ¡limpiar el aceite del agua!
3. De uno en uno, usa tu cuchara, restos de toalla de papel, plumas artesanales, bolas de algodón/redondo, restos de tejido facial o restos de papel para tratar de sacar el aceite del agua. Aquí hay algo de lo que pensar y hablar mientras trabajas:
4. ¿Qué herramientas hacen un buen trabajo sacando el aceite?
5. ¿Qué herramientas no hacen un buen trabajo?
6. ¿Podrías sacar todo el aceite?
7. ¿Hay algo que puedas hacer de manera diferente para limpiar mejor el aceite la próxima vez?
8. Imagina que el agua en el tazón es el océano. ¿Quieres ir a nadar en ella?
9. ¡Lo más probable es que no puedas sacar todo el aceite del agua! En la vida real, los humanos a veces derraman petróleo en océanos y ríos mientras hacen otras cosas. El aceite puede herir a los animales y otros seres vivos, y hacer que el agua sea demasiado sucia para beber, nadar o usar para otras actividades. Al igual que en su recipiente, es difícil limpiar el agua una vez que hay aceite en él. Cuando el petróleo se derrama en el agua en la vida real, la gente debe encontrar una manera de sacarlo.
10. ¿Cómo crees que los humanos podrían limpiar el aceite del agua del océano y del río?
11. ¿Alguna de las herramientas que usaste hoy ayudaría?
12. ¿Puedes pensar en otras herramientas que podrían ser utilizadas?

SOBRE LA ACTIVIDAD

- NIVEL DE GRADO:
KINDERGARTEN
- MATERIA:
CIENCIAS
- ESCALA Y
OBJETIVO:
CIENCIA-IMPACTO
HUMANO T1

LISTA DE MATERIALES

- ☀️ RECIPIENTE PEQUEÑO
- ☀️ 1- 2 CUCHARADAS DE ACEITE VEGETAL
- ☀️ SURTIDO DE: CUCHARA, TOALLA DE PAPEL, PLUMA DE ARTESANÍA, BALÓN DE ALGODÓN / ALGODÓN REDONDO, TEJIDO FACIAL, PAPEL PAPEL TOALLA - PARA TOMAR GOTAS

MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS Y MATERIALES ADICIONALES SUPLEMENTARIOS. VISITE WWW.USD259.ORG/SUMMER, O ESCANEE A CONTINUACIÓN



Para español, visite www.usd259.org/summer.

ARTE EXTERIOR
PROPORCIONADO POR CHRISTY WISE, PRIMARIA ADAMS

INSTRUCCIONES

1. Sal afuera y busca todo lo siguiente:

- algo colorido
- una piña de un árbol
- una bellota
- algo suave
- algo áspero
- dos tipos de hojas
- dos tipos de varas
- algo lleno de baches
- una roca lisa
- algo borroso
- algo bonito
- una hoja masticada
- un pétalo de una flor
- algo que crees que es un tesoro

1. Lleva tus artículos adentro o lleva un plato de papel o una hoja de papel afuera. Pega tantos elementos como puedas en la hoja o plato de papel para crear una imagen utilizando los elementos que encontraste afuera. Si deseas reunir más elementos para agregarlos a tu imagen, lo puedes hacer.

2. Luego, utiliza tu pintura de acuarela para rellenar el fondo y alrededor de tus elementos, creando una imagen completa.

3. Inventa una historia que vaya junto con tu imagen.

4. Haz esto de nuevo, usando solamente diferentes tipos de hojas, o pétalos de flores; también puedes ordenarlos por color o forma.

SOBRE LA ACTIVIDAD

NIVEL DE GRADO:

● KINDERGARTEN

MATERIA:

ARTE

ESCALA Y OBJETIVO:

ARTE CR.1: T1—CONTAR HISTORIAS Y/ O COMUNICAR IDEAS ATRAVES DE LA CREACIÓN DE ARTE.

LISTA DE MATERIALES



PEGAMENTO BLANCO



PINTURA DE ACUARELA



PAPEL O PLATO DE PAPEL

MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS Y MATERIALES ADICIONALES SUPLEMENTARIOS. VISITE WWW.USD259.ORG/SUMMER, O ESCANEE A CONTINUACIÓN!



Para español, visite www.usd259.org/summer.

COLORES Y FIGURAS DE LA NATURALEZA

PROPORCIONADO POR ABIGAIL TULLOS, PRIMARIA ENDERS

INSTRUCCIONES

¡Si miras a tu alrededor, verás muchas cosas! Algunas cosas que puedes ver están hechas por personas, a las que llamamos "hechas por el hombre". Algunas cosas que ves crecer o desarrollarse en la naturaleza, sin la ayuda de las personas, las llamamos objetos "naturales". ¡En esta actividad, usarás tus sentidos para encontrar un objeto natural y crear arte para representarlo!

1. Mira a tu alrededor para encontrar algo natural que te parezca agradable de ver o que te gustaría mostrar en tu proyecto de arte.
 - Las cosas naturales no están hechas por personas. Algunos ejemplos pueden ser plantas, insectos o rocas. Cosas como automóviles, edificios y ropa están hechos por personas, por eso no son naturales.
 - Mira las formas que componen el objeto natural. ¿Ves círculos? ¿Rectángulos? ¿Triángulos? Hexágonos?
2. Utiliza tu lápiz para dibujar las formas y líneas que observas.
 - ¡Lo que ves en tu papel debe tener las mismas formas y líneas que ves cuando miras el objeto! Es posible que necesites usar líneas curvas, rectas, en "zigzag" u otras para hacer el objeto. Tal vez algunas líneas serán gruesas y otras serán delgadas.
3. Cuando tengas todas sus formas y líneas dibujadas, observa los colores que componen el objeto natural. ¿Qué colores ves? ¿Rojo? ¿Azul? ¿Amarillo? ¡Intenta nombrarlos!
4. Usa crayones, lápices de colores, marcadores, pinturas o cualquier otro material de arte para colorear las formas que dibujaste. ¡Intenta usar colores de la vida real y haz que tu imagen coincida con el objeto que estás mirando! ¡Firma tu nombre en tu obra de arte! Muéstrale tu creación a alguien con quien vives y cuéntales sobre las formas, líneas y colores que utilizaste.
5. Si lo deseas, puedes utilizar materiales encontrados/reciclados, para crear una copia de un objeto natural.
 - Tal vez podrías usar tubos de toallas de papel para construir un árbol, o restos de cajas de cereales para construir una mariposa. Hagas lo que hagas, mira si puedes hacer que las formas, líneas y colores coincidan con el objeto de la vida real en el que te inspiraste.

¿No hay objetos naturales a tu alrededor para dibujar? ¡Está bien! Mira el video y usa formas, líneas y colores para dibujar una mariposa monarca.

..... <https://www.youtube.com/watch?v=NLWNOafqfh0>

SOBRE LA ACTIVIDAD

- NIVEL DE GRADO:
KINDERGARTEN
- MATERIA:
ARTE
- ESCALA & OBJETIVO:
ARTE-COLOR T1; ARTE-DIBUJO: FIGURAS Y LINEAS T1/2

LISTA DE MATERIALES

- ☀ 1 - 2 HOJAS DE PAPEL NORMAL
- ☀ 8 COLORES (PINTURA ACUARELA, ARCADORES, CRAYONES, ETC.) PUEDES UTILIZAR COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS
- ☀ LÁPIZ

MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS Y MATERIALES ADICIONALES SUPLEMENTARIOS. VISITE WWW.USD259.ORG/SUMMER, O ESCANEE A CONTINUACIÓN!



Para español, visite www.usd259.org/summer.

HABILIDADES DE LANZAR Y ATRAPAR

PROPORCIONADO POR DEB PERDUE, PRIMARIA MAGNET
DE CIENCIAS Y COMUNICACIONES SPAGHT

INSTRUCCIONES

1. ¡Trabajemos en nuestras habilidades de lanzar y atrapar!.....
2. Independientemente, intenta hacer rebotar cada pelota una vez. Luego, intenta rebotar cada pelota tres veces.....
3. Con un compañero, practica lanzar la pelota de las siguientes maneras:
 - Lanzar dese abajo
 - Lanzar desde arriba
 - Lanzar desde el pecho.....
4. Intenta lanzar las pelotas, mientras estas parado sobre una pierna.....
5. ¿Puedes pensar en otras maneras de lanzar una pelota?.....

SOBRE LA ACTIVIDAD

- NIVEL DE GRADO:
KINDERGARTEN
- MATERIA:
SALUD & BIENESTAR
- ESCALA & OBJETIVO:
HABILIDADES MOTORAS Y
PATRONES DE
MOVIMIENTO T-1

LISTA DE MATERIALES

- ☀ UNA PEQUEÑA PELOTA DE GOMA
- ☀ UNA PELOTA "NERF"
- ☀ UNA PELOTA DE PLÁSTICO
- ☀ UNA PELOTA DE GOMA MÁS GRANDE

MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS Y MATERIALES ADICIONALES, SUPLEMENTARIOS. VISITE WWW.USD259.ORG/SUMMER, O ESCANEE A CONTINUACIÓN



Para español, visite www.usd259.org/summer.

¡LANZA EL PLATO!

PROPORCIONADO POR DEB PERDUE, PRIMARIA MAGNET DE CIENCIAS Y COMUNICACIONES SPAGHT

INSTRUCCIONES

1. Recorta el medio de cada plato de papel.
 - Debería verse como una rosquilla.
2. Pinta cada rosquilla de un color diferente y deja que la pintura se seque.
3. Pon un pedazo de cinta adhesiva en el piso.
4. Intenta lanzar las rosquillas como un disco volador, para ver si pasará la cinta adhesiva.
 - ¡Si logras ese objetivo, haz una línea más lejos con la cinta y apunta a eso!
 - Intenta lanzar la rosquilla con la otra mano.
3. ¡Continúa hasta que hayas lanzado todas las rosquillas de plato que hiciste!

SOBRE LA ACTIVIDAD

NIVEL/GRADO:

KINDERGARTEN

MATERIA:

SALUD & BIENESTAR

ESCALA & OBJETIVO:

HABILIDADES MOTORAS Y

MOVIMIENTO. T1- LANZAR

OBJETOS DESDE ABAJO, CON

OPOSICIÓN

LISTA DE MATERIALES



5 PLATOS DE PAPEL



5 COLORES DE PINTURA ACRÍLICA



TIJERAS



CINTA ADHESIVA DE PINTOR O CINTA "MASKING TAPE"

MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS Y MATERIALES ADICIONALES, SUPLEMENTARIOS. VISITE WWW.USD259.ORG/ SUMMER, O ESCANEÉ A CONTINUACIÓN



Para español, visite www.usd259.org/summer.

FRASCO DE LA GALAXIA

PROPORCIONADO POR DEB PERDUE,
ESCUELA PRIMARIA MAGNET DE CIENCIAS Y COMUNICACIONES SPAGHT

INSTRUCCIONES

1. Llena los 4 vasos desechables con agua.....
2. Agrega 2 chorros de pintura en cada taza y mezcla bien con la cuchara.....
3. Separa 2 bolas de algodón y colócalas en el fondo del frasco
4. Espolvorea brillantina sobre el algodón.....
5. Vierte lentamente el primer color de pintura sobre las bolas de algodón hasta que absorban el agua...
6. Repita el proceso con el resto de la pintura hasta que tenga todas las capas.....
7. Coloca la tapa del frasco y ciérralo bien.
¡Disfruta tu galaxia!

SOBRE LA ACTIVIDAD

NIVEL DE GRADO:
KINDERGARTEN

MATERIA:
STEM - INGENIERIA

ESCALA & OBJETIVO: N-2ETS1-1
TODOS SOMOS CIENTÍFICOS/
INGENIERIA

LISTA DE MATERIALES



8 BOLAS DE ALGODÓN



UN FRASCO MEDIANO DE
CRISTAL



4 COLORES DE
PINTURA ACRÍLICA



BRILLANTINA COLOR PLATA



4 VASOS DESECHABLES



CUCHARA DE PLÁSTICO

MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS
Y MATERIALES ADICIONALES,
SUPLEMENTARIOS. VISITE [WWW.USD
259 . ORG/ SUMMER](http://WWW.USD259.ORG/SUMMER), O ESCANEE A
CONTINUACIÓN



Para español, visite www.usd259.org/summer.

EL DESAFÍO DE INGENIERÍA DEL BOTE DE ALUMINIO

PROPORCIONADO POR LINDEN MOORE,
ESCUELA PRIMARIA MAGNET DE CIENCIAS Y COMUNICACIONES SPAGHT

INSTRUCCIONES

Escenario: Tu clase está en una excursión especial. ¡Estabas observando ballenas! ¡Tu bote golpeó una roca que pareció salir de la nada! El bote comenzó a hundirse. Afortunadamente, viste una pequeña isla desierta, no muy lejos del barco. De repente, viste algo brillante flotando hacia ti en la distancia. ¡Un pedazo GIGANTE de papel de aluminio!

- ¿Cómo podrías usar el aluminio para ayudarte a ti y a tus amigos? Tu maestra te recordó el proceso de diseño de ingeniería que aprendiste en la escuela.

1. Mira este video, donde el Sr. Moore explica el problema con más detalle y te ayuda a través del proceso de diseño de ingeniería.

- <https://youtu.be/F6L1hQsyZ3o>

Cuando estés listo para diseñar tu barco después de haber pasado por el proceso de desarrollar ideas, sigue estos pasos, ¡sigue mirando el video del Sr. Moore para obtener más ayuda!

Diseño:

- Probarás tus embarcaciones utilizando centavos y un fregadero, bañera o contenedor de almacenamiento profundo.
- Harás tres barcos: el diseño que aguante la mayor cantidad de centavos antes de hundirse, será el que utilices para salir de esta isla.
- El mejor barco es el que puede aguantar la mayor cantidad de centavos sin hundirse.

- Construirás cada bote utilizando 1 pieza de papel de aluminio.
- Dibuja tus 3 diseños de botes en la casilla # 5 en la hoja de registro, antes de construir tu bote.

Hora de probar. ¡Pídele ayuda a un adulto con esta parte!

- Llena una bañera, un fregadero o un recipiente de almacenamiento profundo, con 3 pulg. - 6 pulg. de agua y coloca en un bote.
- Coloca centavos en el bote y cuéntalos mientras los agregas. Coloca centavos hasta que el bote se hunda. Escribe los resultados en el cuadro # 6.
- Repite este proceso con todos los botes.

Evalúa

- ¿Qué funcionó?
- ¿La forma hizo alguna diferencia?
- ¿La profundidad del bote (altura de la pared) importó?
- ¿Qué harías diferente si fueras a construir otro bote?

SOBRE LA ACTIVIDAD

NIVEL DE GRADO:
KINDERGARTEN

MATERIA:
STEM - INGENIERÍA

ESCALA & OBJETIVO: DEFINIR
DISEÑO DE INGENIERÍA PT2 - K.2
ETS1.2, T1 - K.2ETS1.11

LISTA DE MATERIALES



1 PIEZA DE PAPEL DE ALUMINIO



HOJA DE REGISTRO DE
INGENIERÍA



FOTOS DEL BOTE
(LAS PUEDES ENCONTRAR EN LOS
MATERIALES DEL
PAQUETE/POWERPOINT)

MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN
VIDEOS Y MATERIALES
ADICIONALES, SUPLEMENTARIOS.
VISITE [WWW.USD259.ORG/
SUMMER](http://WWW.USD259.ORG/SUMMER), O ESCANEE A
CONTINUACIÓN!



Para español, visite www.usd259.org/summer.

FIESTA DE 10

PROPORCIONADO POR DE LYNNE OSBORNE, PRIMARIA LINWOOD

INSTRUCCIONES

1. Padres, indíquelo a su estudiante que debe encontrar 10 artículos que le gustaría usar para esta actividad.
 - Pueden ser figuras de acción, peluches, rocas, cereales, etc.....
2. Diga "¿Puedes contar tus objetos?"
 - Está buscando correspondencia 1: 1 o que cada objeto se cuente. Si hay 10 exactos, eso es lo que está buscando.
 - Si dicen un número diferente, ayúdelos a contar sus objetos.
3. Diga "¿Puedes separar los objetos en dos grupos?"
4. Pregunte "¿Cuántos objetos hay ahorita?"
 - Si no dicen 10, cuente los objetos con ellos.....
5. Pídale al niño que escriba la ecuación de suma de tal manera que coincida con los grupos que hizo y luego pídale que lo dibuje.
 - Por ejemplo, si dividieron los objetos en un grupo de 7 y en un grupo de 3, entonces escribirían $7 + 3 = 10$. Dibújele dos cuadros, para que en uno dibuje 7 objetos y en el otro dibuje 3.
6. Repita esto con otras combinaciones.....
7. Una vez dominen la rutina, puede cambiar el número de objetos a cualquier número menor a 10.....

SOBRE LA ACTIVIDAD

- NIVEL DE GRADO:
KINDERGARTEN
- MATERIA:
MATEMÁTICAS
- ESCALA & OBJETIVO:
DESCOMPOSICIÓN DE
NÚMEROS HASTA EL 10
OBJETIVO 1

LISTA DE MATERIALES

- ☀ 3 HOJAS DE PAPEL
- ☀ 10 OBJETOS DEL MISMO TIPO
- ☀ LÁPIZ
- ☀ CRAYONES

MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS Y MATERIALES ADICIONALES, SUPLEMENTARIOS. VISITE WWW.USD259.ORG/SUMMER, O ESCANEE A CONTINUACIÓN!



Para español, visite www.usd259.org/summer.

DIVIÉRTETE BUSCANDO TESOROS

PROPORCIONADO POR DE LYNNE OSBORNE, PRIMARIA LINWOOD

INSTRUCCIONES

1. Configure el temporizador por 2 minutos para que su hijo encuentre diferentes artículos y los lleve al lugar que usted designó.
2. Luego, pídale que le hable sobre los artículos que trajo, para que piense en sus diferentes atributos.
3. Luego pídale que forme diferentes grupos con los objetos, sin decirle cómo agruparlos.
 - Objetivo: que pueda agrupar los elementos pensando en similitudes y diferencias.
4. Si se le está haciendo difícil crear grupos, puede ayudarlos.
5. Si el tiempo lo permite, pídale que piense en otras formas en que puede agrupar los objetos o pídale que busque un conjunto diferente de objetos.

SOBRE LA ACTIVIDAD

- NIVEL DE GRADO: KINDERGARTEN
- MATERIA: MATEMÁTICAS
- ESCALA & OBJETIVO: MEDICIÓN, CLASIFICACIÓN & INFORMACIÓN CATEGÓRICA

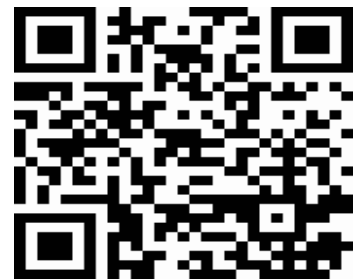
LISTA DE MATERIALES



PEQUEÑOS OBJETOS DEL HOGAR O DE AFUERA.

MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS Y MATERIALES ADICIONALES, SUPLEMENTARIOS. VISITE WWW.US259.ORG/SUMMER, O ESCANEE A CONTINUACIÓN!



**“HOY UN
LECTOR,
MAÑANA UN
LÍDER.” -**

MARGARET FULLER

CONSTRUYE EL ABECEDARIO

PROPORCIONADO POR CHRISTY WISE, PRIMARIA ADAMS

INSTRUCCIONES

1. Ponga la estera frente a usted. Luego, coloque las letras en la parte inferior del arco, en orden aleatorio.....
 2. Nombre (solo diga, no le muestre) la primera letra "A" y haga que el alumno la encuentre y la coloque en el arco.....
 3. Nombre (solo diga, no le muestre) la última letra "Z" y haga que el estudiante la encuentre y la coloque en el arco.....
 4. Nombre (solo diga, no le muestre) las dos letras del medio "M" y "N" y haga que el estudiante las encuentre y las coloque en el arco.
 5. Luego, el estudiante completará el arco en orden alfabético con las letras restantes, a su ritmo. Recuérdele al niño que "nombre, encuentre, coloque" cada letra.
 - El objetivo es que los estudiantes completen el arco en secuencia en dos minutos. Esto puede tomar varias semanas para lograr.....
- Quando el estudiante pueda **NOMBRAR** y colocar **TODAS** las letras en el arco, puede decir el nombre y el sonido de las letras.
- Los estudiantes también pueden construir palabras simples en la parte inferior del arco halando hacia abajo cada letra.
- Por ejemplo: "cat", "mat", "pat", "pig", "wig",
....."jig", etc.....

SOBRE LA ACTIVIDAD

- **NIVEL DE GRADO:**
KINDERGARTEN
- **MATERIA:**
ARTES DEL LENGUAJE
INGLÉS/ALFABETISMO
- **ESCALA & OBJETIVO: K**
CONCIENCIA FONOLÓGICA;
OBJETIVOS 1- 5

LIST DE MATERIALES

- ☀ **ESTERA DEL ABECEDARIO**
- ☀ **LETRAS PLÁSTICAS**

MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS Y MATERIALES ADICIONALES, SUPLEMENTARIOS. VISITE WWW.USD259.ORG/SUMMER, O ESCANEE A CONTINUACIÓN!



Para español, visite www.usd259.org

MÓJATE CON PALABRAS

PROPORCIONADO POR BRITTANY HORNING, PRIMARIA WHITE

INSTRUCCIONES

1. Primero escriba 10 palabras de alta frecuencia en la acera con tiza.....
2. Luego diga la palabra que quiere que rocíe tu hijo.
 - Pídeles que lean la palabra antes de rociarla con agua, hasta que desaparezca..
3. Rocíe el área con más agua después de la actividad, para asegurarse de que toda la tiza haya desaparecido.....
4. Repita con palabras desafiantes y nuevas.....

SOBRE LA ACTIVIDAD

- NIVEL DE GRADO:
KINDERGARTEN
- MATERIA:
ARTES DEL LENGUAJE
INGLÉS/ALFABETISMO
- ESCALA & OBJETIVO:
T2 – LECTURA DE
VISTA, DE PALABRAS
DE ALTA FRECUENCIA.

LISTA DE MATERIALES

- ☀ TIZAS
- ☀ HOJA DE PALABRAS DE ALTA FRECUENCIA
- ☀ BOTELLA DE "SPRAY" O PISTOLA DE AGUA

MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS Y MATERIALES ADICIONALES, SUPLEMENTARIOS. VISITE WWW.USD259.ORG/SUMMER, O ESCANEE A CONTINUACIÓN!



Para español, visite www.usd259.org/summer.

EL MONSTRUO DE COLOR

PROPORCIONADO POR CHRISTY WISE, PRIMARIA ADAMS

INSTRUCCIONES

1. Observa y escucha el libro: *"The Color*

Monster."

..... <https://bit.ly/emotions1234>

2. Utilizando tus crayones y tu cuaderno o un papel, haz lo siguiente:

- Con tu crayón AMARILLO, dibuja algo o un evento que te hizo FELIZ.
- Con tu crayón AZUL dibuja algo o un evento que te hizo sentir TRISTE.
- Con tu crayón ROJO dibuja algo o un evento que te MOLESTÓ o te hizo ENOJAR.
- Con tu crayón NEGRO dibuja algo o un evento que te hizo ~~something or a time that makes or made you AFRAID~~ **ALGO O UN TIEMPO QUE TE ASUSTÓ.**
- Con tu crayón VERDE dibuja algo o un evento que te hizo sentirte TRANQUILO.
- Con tu crayón ROSADO dibuja algo o un evento que te hizo sentir AMOR

3. Actividad Opcional: Búsqueda de Tesoros de Gratitude: escribe, dibuja o háblale a una persona sobre lo que encontraste.

- Encuentra algo que te guste mirar
- Encuentra algo que sea útil para tí
- Encuentra algo de tu color favorito
- Encuentra algo que le va a gustar a otra persona
- Encuentra algo que te hace feliz
- Encuentra algo delicioso
- Encuentra algo que huela muy bien
- Descubre algo nuevo
- Encuentra algo que te haga sentir seguro
- Encuentra algo que produce un sonido bonito
- Encuentra alguien por quien das gracias
- Encuentra algo que es único para tí
- Encuentra algo que te haga reír
- Encuentra algo que disfrutes en la mañana
- Encuentra algo que disfrutes en la noche
- Encuentra algo que te recuerde a las personas que quieres
- Encuentra a un amigo/mascota con quien te gusta compartir
- Encuentra tu lugar favorito para estar solo
- Encuentra algo que disfrutas hacer afuera con tu familia o amigos
- Encuentra un lugar que quieres mucho

SOBRE LA ACTIVIDAD

- NIVEL DE GRADO: KINDERGARTEN
- MATERIA: CIUDADANÍA Y BIENESTAR SOCIAL
- ESCALA & OBJETIVO: DESARROLLO PERSONAL: T1

LISTA DE MATERIALES



CRAYONES



CUADERNO O PAPEL

MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS Y MATERIALES ADICIONALES, SUPLEMENTARIOS. VISITE WWW.USD259.ORG/SUMMER, O ESCÁNEE A CONTINUACIÓN!



Para español, visite www.usd259.org/summer.

MÁSCARAS DE EMOCIONES DE PLATOS DE PAPEL

PROPORCIONADO POR SARAH JOHNSON, PRIMARIA WHITE

INSTRUCCIONES

1. Asegúrese de que los platos estén recortados por la mitad.
2. Comience a discutir las emociones/..... sentimientos con su estudiante.
 - ... ¿Cuáles son algunos ejemplos de emociones/sentimientos?
 - ¿Las emociones son buenas o malas?
3. Pídale a su estudiante que dibuje un rostro en la mitad del plato de papel, que muestre la emoción con la cual se identificaron en algún momento.
4. Pídale que lo dibuje lo suficientemente grande que cuando lo ubique frente a su rostro, tenga el tamaño correcto. El lado curvo debe estar en la parte inferior, como si fuera la barbilla.....
5. Coloque un palito artesanal en la parte inferior de cada medio plato, para usarlo como asa, con el lado curvo en la parte inferior.....
6. Pídale a su estudiante que discuta con usted, un momento dado en el cual experimentó cada emoción.....

Opcional: Lea un cuento o mire una película en la cual el estudiante pueda identificar las emociones de cada personaje.

SOBRE LA ACTIVIDAD

- NIVEL DE GRADO:
KINDERGARTEN
- MATERIA:
CIUDADANÍA & BIENESTAR SOCIAL
ESCALA & OBJETIVO:
N/A
-

LISTA DE MATERIALES

- ☀ 2 PLATOS DE PAPEL (RECORTA DOS POR LA MITAD)
- ☀ MARCADORES
- ☀ 4 PALILLOS ARTESANALES
- ☀ CINTA ADHESIVA O PEGAMENTO

MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS Y MATERIALES ADICIONALES, SUPLEMENTARIOS. VISITE WWW.USD259.ORG/SUMMER, O ESCANEE A CONTINUACIÓN!



Para español, visite www.usd259.org/summer.

