



ESCUELAS PÚBLICAS DE WICHITA
MALETA DE VERANO
LIBRO ANIMADO

PRIMER GRADO



El viaje continúa

¡El **viaje** educativo continúa - incluso cuando la escuela no está en sesión! ¡**Desempaca tu maleta** y únete a nosotros en el viaje a un verano divertido con la Maleta de Verano!



WICHITA
PUBLIC SCHOOLS®

¡AYÚDAME A CONSTRUIR UN PUENTE!

PROPORCIONADO POR MARCY URBAN, PRIMARIA ADAMS

INSTRUCCIONES

1. ¡Lee la historia e intenta resolver su problema!

- Había una vez 2 gnomos que tenían frijoles mágicos. ¡Los frijoles eran mágicos, porque una vez que tocaban el piso o una mesa, se convertían en lava caliente! Una vez que eran lava, nadie podía tocarlos o usarlos. Un día, los gnomos tuvieron que irse

para ir a ver a su abuela. Debido a que su abuela vive tan lejos, tenían miedo de llevar los frijoles hasta su casa. Estaban demasiado asustados de dejarlos cerca del suelo porque no querían que se convirtieran en lava. ¡Un gnomo tuvo una gran idea! Podrían hacer un puente o estante para poner los frijoles mientras estaban fuera. Pero, ¿cómo podrían construir uno? ¿Puedes ayudar a los gnomos y construirles un estante o un puente?

2. ¡Usando popotes, cinta adhesiva “masking” y tijeras, construya un puente o estante que mantenga los granos fuera del piso!.....

3. Los frijoles pueden descansar en un vaso “Dixie” de 3 oz, y lo puedes usar como soporte en el puente o estante.....

SOBRE LA ACTIVIDAD

- NIVEL DE GRADO:
PRIMER GRADO
- MATERIA:
CIENCIAS
- ESCALA & OBJETIVO:
SOLUCIONES PARA PROBLEMAS
EN DISEÑOS DE INGENIERÍA. T1

LISTA DE MATERIALES



10-15 POPOTES



1- ROLLO DE CINTA
ADHESIVA
“MASKING”



1- VASO “DIXIE” DE 3OZ



15- 20 FRIJOLES
CRUDOS



TIJERAS

MATERIALES

SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS Y MATERIALES ADICIONALES SUPLEMENTARIOS. VISITE WWW. USD 259. ORG/ SUMMER, O ESCANEE A CONTINUACIÓN



Para español, visite www.usd259.org/summer.

TELÉFONO DE VASOS DE PAPEL

PROPORCIONADO POR SARAH JOHNSON, PRIMARIA WHITE

INSTRUCCIONES

Participe-Discuta diferentes tipos de teléfonos con su estudiante. Pregúnteles si alguna vez vieron un teléfono con un cable conectado.....

Explore: muéstreles los materiales que se utilizarán para el experimento y pregúnteles cómo podrían hacer un

teléfono con ellos.....

Explicación-

1. Para crear un teléfono con vasos de papel, haga un agujero en la parte inferior de cada uno de los vasos con la herramienta puntiaguda y pase cada extremo de la cuerda o cordel, a través de cada agujero.
2. Ate cada extremo de la cuerda a un sujetapapeles, para evitar que la cuerda se desprenderse de los vasos.
3. Hale de la cuerda tensa y pídale a una persona que hable en uno de los vasos, mientras su estudiante escucha a través del otro vaso.

Extensión- (opcional) Vea un video sobre vibraciones de sonido o sobre cómo funcionan los teléfonos en [YouTube](#).....

SOBRE LA ACTIVIDAD

- NIVEL DE GRADO:
PRIMER GRADO
- MATERIA:
CIENCIAS
- ESCALA & OBJETIVO:
1-PS4-4

LISTA DE MATERIALES

- ☀ 2 VASOS DE PAPEL
- ☀ CORDEL o CUERDA
- ☀ 2 SUJETAPAPELES
- ☀ HERRAMIENTA
PUNTIAGUDA (PARA
HACER AGUJEROS
EN LAS TAZAS)

MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS Y MATERIALES ADICIONALES SUPLEMENTARIOS. VISITE WWW.USD259.ORG/ SUMMER, O ESCANEE A CONTINUACIÓN



Para español, visite www.usd259.org/summer.

MI CALAJE DE LÍNEA

PROPORCIONADO POP MARCY URBAN, PRIMARIA ADAMS

INSTRUCCIONES

1. Primero, practicaremos hacer diferentes tipos de líneas.....
2. Comience con una hoja de papel blanco y un lápiz. En la parte superior del papel, dibuja una línea recta. Debajo, dibuja colinas. Debajo de las colinas, dibuja *zig zags*. Debajo de los *zig zags*, dibuja nubes.

Debajo de las nubes, dibuja guiones.....

3. ¡Ahora estamos listos para comenzar! Primero, toma una hoja de papel blanco.....
4. Usando un crayón, dibuja diferentes tipos de líneas que van en diferentes direcciones. Asegúrate de que las líneas comiencen y terminen en los bordes de la hoja de papel.....
5. Debes tener muchas formas y espacios diferentes entre las líneas.
6. Pinta dentro de las formas y espacios con las acuarelas.....
7. ¡Cuando termines, se verá como un bonito calaje!..

SOBRE LA ACTIVIDAD

- NIVEL DE GRADO:
PRIMER GRADO
- MATERIA:
BELLAS ARTES
- ESCALA & OBJETIVO:
ART.CR.2 T1:

LISTA DE MATERIALES

- ☀ PINTURA DE ACUARELA
- ☀ CAJA DE CRAYONES
- ☀ 2 HOJAS DE PAPEL DE IMPRIMIR BLANCO
- ☀ LÁPIZ

MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS Y MATERIALES ADICIONALES SUPLEMENTARIOS. VISITE WWW.USD 259. ORG/ SUMMER, O ESCANEE A CONTINUACIÓN



Para español, visite www.usd259.org/summer.

FORMAS DE PLASTILINA

PROPORCIONADO POR MARCY URBAN, PRIMARIA ADAMS

INSTRUCCIONES

1. ¡Hay muchas formas a nuestro alrededor! ¿Hay alguna forma que veas en tu casa? Haz una lista de 5 formas diferentes que ves.
 - (Ejemplo: La parte superior de mi mesa es un rectángulo.)
2. Busca la plantilla en forma 2-D y un envase de plastilina.
3. Vamos a usar plastilina para crear las formas que ves en la plantilla 2-D.
4. Extiende la plastilina hasta crear líneas. Coloque la plastilina sobre las líneas negras en cada forma para crear las formas.
5. Repite el proceso para crear cada forma.
6. ¿Qué formas ves alrededor de tu casa o afuera? Intenta crear esas formas con plastilina.

SOBRE LA ACTIVIDAD

- NIVEL DE GRADO:
PRIMER GRADO
- MATERIA:
BELLAS ARTES
- ESCALA & OBJETIVO:
ART.CR.2, T2

LISTA DE MATERIALES



PLANTILLA EN FORMA 2-D



UN ENVASE DE PLASTILINA (DE CUALQUIER COLOR)

MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS Y MATERIALES ADICIONALES SUPLEMENTARIOS. VISITE WWW.USD259.ORG/SUMMER, O ESCANEE A CONTINUACIÓN



Para español, visite www.usd259.org/summer.

¡EL PRIMERO QUE LLEGUE A 10!

PROPORCIONADO POR MARCY URBAN, PRIMARIA ADAMS

INSTRUCCIONES

1. Comienza con una baraja de cartas.
Baraja las cartas y colócalas boca abajo.
2. Con un compañero o un grupo, tomen turnos para sacar una carta de la parte superior del mazo.
3. Cada tarjeta representa una acción a realizar (se enumera a continuación).
Intenta la acción.....
4. Si la acción se completa correctamente, puedes conservar la tarjeta. Si no se completa correctamente, debes volver a colocar la tarjeta en la parte inferior del mazo.....
5. ¡Quien llegue primero a 10 cartas, gana!

Reglas:

- Rules: TARJETAS ROJAS -haz las acciones hacia adelante
- TARJETAS NEGRAS: haz las acciones hacia atrás.
- As-cinco saltos de conejito
- 1- galopa como un caballo, cinco veces
- 2- trota durante 10 segundos
- 3- deslízate cinco veces
- 4- salta alto cinco veces
- 5- salta alternando las piernas cinco veces
- 6- haz equilibrio en un pie durante 10 segundos
- 7- salta como conejito diez veces
- 8- galopa como un caballo diez veces
- 9- salta alto diez veces
- 10- salta alternando las piernas diez veces
- Jack- trota por 30 segundos
- Reina- haz equilibrio en un pie, durante 30 segundos
- Rey-¡Escoje la acción que quieras hacer!.

SOBRE LA ACTIVIDAD

- NIVEL DE GRADO:
PRIMER GRADO
- MATERIA:
SALUD & BIENESTAR
- ESCALA & OBJETIVO:
ESTÁNDAR 1
HABILIDADES MOTORAS &
PATRONES DE MOVIMIENTO
LOCOMOTOR. T1 & T2

LISTA DE MATERIALES



MAZO DE CARTAS

MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS Y MATERIALES ADICIONALES SUPLEMENTARIOS. VISITE WWW.USD259.ORG/SUMMER, O ESCANE E A CONTINUACIÓN



Para español, visite www.usd259.org/summer.

JUEGOS OLÍMPICOS FAMILIARES

PROPORCIONADO POR DE LYNNE OSBORNE, PRIMARIA LINWOOD

INSTRUCCIONES

Actividad 1: El Salto Largo

- 1 Coloque un trozo de cinta adhesiva en el piso para marcar la posición inicial de su estudiante.
- 2 Pídale que salte desde su posición inicial.
- 3 Marque donde aterrizó.
- 4 Juntos, midan la distancia.
- 5 Pídale a su estudiante que salte 2 veces más.

¡Conviértalo en una competencia familiar!

Actividad 2: Limbo de Cuerda

- 1 You Necesitará que dos personas aguanten la cuerda o dos sillas.
- 2 Tomen turnos para pasar por debajo de la cuerda.

Actividad 3: Saltos de Tijera 100

- 1 Configure un temporizador para 1 minuto y 40 segundos.
- 2 Permítale a todos una oportunidad de hacer los altos de tijera y cuente cuántos saltos logra cada uno.

¡La persona que más salte, gana!

Actividad 4: Lanzamiento de la bolsa de frijoles

- 1 Comiencen parándose dejando 3 pies de distancia y marque esos puntos con cinta adhesiva.
- 2 Láncele la bolsa al niño para que la atrape. El niño debe volver a lanzarle la bolsa a usted. Cada persona da 2 pasos hacia atrás. Vuelva a repetir.
- 3 Siga repitiendo esto hasta que ya no se pueda atrapar más. Marque los puntos finales. Mida la distancia entre el punto de comienzo y el punto final de cada jugador.

SOBRE LA ACTIVIDAD

- NIVEL DE GRADO:
PRIMER GRADO
- MATERIA:
SALUD & BIENESTAR
- ESCALA & OBJETIVO:
ESCALA DE COMPETENCIA EN EDUCACIÓN FÍSICA ESTÁNDAR 1 Y ESTÁNDAR 2

LISTA DE MATERIALES

- ☀ CINTA MÉTRICA
- ☀ CINTA DE "MASKING"
- ☀ CUERDA O CORDEL
- ☀ 2 BOLSAS DE FRIJOLES

MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS Y MATERIALES ADICIONALES SUPLEMENTARIOS. VISITE WWW.USD259.ORG/SUMMER, O ESCANEES A CONTINUACIÓN



Para español, visite www.usd259.org/summer.

SOMBRA DEL SOL

PROPORCIONADO POR DEB PERDUE, PRIMARIA
MAGNET DE CIENCIAS Y COMUNICACIONES,
SPAGHT

INSTRUCCIONES

1. A primera hora de la mañana, coloca tu objeto en una hoja de papel y observa su sombra.
2. Usa diferentes colores de pintura para pintar la sombra....
3. A medida que el sol se mueve y la sombra cambia, continúa el proceso y pinta la sombra a medida que cambia.....

SOBRE LA ACTIVIDAD

- NIVEL DE GRADO:
PRIMER GRADO
- MATERIA:
STEM - INGENIERÍA
- ESCALA & OBJETIVO:
1-ESS1-2 LAS
SOMBRA Y LAS
TEMPORADAS

LISTA DE MATERIALES

- ☀ UNA HOJA GRANDE DE PAPEL DE CONSTRUCCIÓN
- ☀ UN PINCEL
- ☀ UN OBJETO PARA FORMAR UNA SOMBRA (BOTELLA DE AGUA)
- ☀ UN DÍA SOLEADO
- ☀ CONJUNTO DE PINTURA

MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS Y MATERIALES ADICIONALES SUPLEMENTARIOS. VISITE WWW.USD259.ORG/SUMMER, O ESCANEE A CONTINUACIÓN



Para español, visite www.usd259.org/summer.

EL DESAFÍO DE INGENIERÍA DEL BOTE DE ALUMINIO

PROPORCIONADO POR LINDEN MOORE, PRIMARIA MAGNET DE CIENCIAS Y COMUNICACIONES, SPAGHT

INSTRUCCIONES

Escenario: Tu clase está en una excursión especial. ¡Estabas observando ballenas! ¡Tu bote golpeó una roca que pareció salir de la nada! El bote comenzó a hundirse. Afortunadamente, viste una pequeña isla desierta, no muy lejos del barco. De repente, viste algo brillante flotando hacia ti en la distancia. ¡Un pedazo GIGANTE de papel de aluminio!

- ¿Cómo podrías usar el aluminio para ayudarte a ti y a tus amigos? Tu maestra te recordó el proceso de diseño de ingeniería que aprendiste en la escuela.

1. Mira este video, donde el Sr. Moore explica el problema con más detalle y te ayuda a través del proceso de diseño de ingeniería.

- <https://youtu.be/F6L1hQsyz3o>

Cuando estés listo para diseñar tu barco después de haber pasado por el proceso de desarrollar ideas, sigue estos pasos, ¡sigue mirando el video del Sr. Moore para obtener más ayuda!.....

Diseño:

- Probarás tus embarcaciones utilizando centavos y un fregadero, bañera o contenedor de almacenamiento profundo.
- Harás tres barcos: el diseño que aguante la mayor cantidad de centavos antes de hundirse, será el que utilices para salir de esta isla.
- El mejor barco es el que puede aguantar la mayor cantidad de centavos sin hundirse.
- Construirás cada bote utilizando 1 pieza de papel de aluminio.
- Dibuja tus 3 diseños de botes en la casilla # 5 en la hoja de registro, antes de construir tu bote.

Hora de probar. ¡Pídele ayuda a un adulto con esta parte!

- Llena una bañera, un fregadero o un recipiente de almacenamiento profundo, con 3 pulg.-6 pulg. de agua y coloca en un bote.
- Coloca centavos en el bote y cuéntalos mientras los agregas. Coloca centavos hasta que el bote se hunda. Escribe los resultados en el cuadro # 6.
- Repite este proceso con todos los botes.

Evalúa

- ¿Qué funcionó?
- ¿La forma hizo alguna diferencia?
- ¿La profundidad del bote (altura de la pared) importó?
- ¿Qué harías diferente si fueras a construir otro bote?

SOBRE LA ACTIVIDAD

- NIVEL DE GRADO:
PRIMER GRADO
- MATERIA:
STEM - INGENIERÍA
- ESCALA & OBJETIVO:
DEFINIENDO EL DISEÑO DE INGENIERÍA PT2 – K.2
ETS1.2, T1 – K.2ETS1.11

LISTA DE MATERIALES

- ☀ UN PEDAZO DE PAPEL DE ALUMINIO
- ☀ UNA HOJA DE REGISTRO DE INGENIERÍA
- ☀ FOTOS DE UN BOTE (LO ENCONTRARÁS EN LOS MATERIALES DEL PAQUETE/POWERPOINT)

MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS Y MATERIALES ADICIONALES SUPLEMENTARIOS. VISITE WWW.USD259.ORG/SUMMER, O ESCANEE A CONTINUACIÓN



Para español, visite www.usd259.org/summer.

GUERRA DE VALOR POSICIONAL

PROPORCIONADO POR MARCY URBAN, PRIMARIA ADAMS

INSTRUCCIONES

1. Tome el mazo de cartas y retire todas las cartas de cara y de 10 cartas.
 - Las A tienen valor de uno..
 - Encuentra una pareja con quien jugar.....
2. Baraja el mazo de cartas y colócalo en el medio de los dos jugadores.
3. Cada jugador tomará 2 cartas del mazo. Dé la vuelta a las tarjetas y colóquelas en cualquier posición para obtener el mayor número posible.
 - (Ejemplo: Si volteo un 8 y un 5, los uno para formar 85)
4. La persona que tiene el número más grande, gana las cuatro cartas.
 - Intente pedirle a su hijo que compare los números en voz alta. (Ejemplo: volteó 3 y 9. Volteé 8 y 5; 93 es mayor que 85)
5. Cada jugador tomará dos cartas más de la pila del medio y repetirá el proceso.....
6. Una vez no queden más cartas en la pila del medio, cada compañero contará cuántas cartas tienen.
7. ¡Quien tenga más cartas, gana!.....

SOBRE LA ACTIVIDAD

- NIVEL DE GRADO:
PRIMER GRADO
- MATERIA:
MATEMÁTICAS
- ESCALA & OBJETIVO:
COMPARANDO EL VALOR POSICIONAL 1.NBT.3; T1

LISTA DE MATERIALES



MAZO DE CARTAS

MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS Y MATERIALES ADICIONALES SUPLEMENTARIOS. VISITE WWW.USD 259. ORG/ SUMMER, O ESCANEE A CONTINUACIÓN



Para español, visite www.usd259.org/summer.

BOLICHE DE RESTA

PROPORCIONADO POR BRITTANY HORNING, PRIMARIA WHITE

INSTRUCCIONES

1. Este juego se puede jugar afuera o adentro dependiendo del espacio.
2. Coloca los 10 vasos como si fueran bolos de boliche (1, 2, 3, 4).
3. Anota el número inicial, (10) bolos.
4. Rueda la pelota para golpear los bolos y muévelos hacia un lado.
5. Termine su ejercicio de resta, escribiendo la cantidad de bolos que cayeron e igualando cuántos quedan.
6. Prepara los bolos para volver a jugar.

SOBRE LA ACTIVIDAD

NIVEL DE GRADO:
PRIMER GRADO

MATERIA:
MATEMÁTICAS

ESCALA & OBJETIVO:
SUMA &
RESTA-ESTRATEGIAS &
FLUIDEZ (1.OA.5, 6)

LISTA DE MATERIALES

- ☀ 10 VASOS
- ☀ PELOTA
- ☀ PAPEL
- ☀ LÁPIZ

MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS Y MATERIALES ADICIONALES SUPLEMENTARIOS. VISITE WWW.USD259.ORG/SUMMER, O ESCANEE A CONTINUACIÓN



Para español, visite www.usd259.org/summer.

**“HOY UN
LECTOR,
MAÑANA UN
LÍDER.”**

- MARGARET FULLER

Para español, visite www.usd259.org/summer.

PRODUCE LOS SONIDOS

PROPORCIONADO POR CHRISTY WISE, PRIMARIA ADAMS

INSTRUCCIONES

1. Con uno de los marcadores, escribe las vocales (A, E, I, O, U) en la parte superior de 5 palos artesanales. Ponga éstos palos dentro de un vaso. Llamaremos este vaso, el vaso "V" para vocales.

2. Con el otro marcador, escribe el resto de las letras, en la parte superior de los palos (B,C,D,F,G,H,J,K,L,M,N,P,Q,R,S,T,V,W,X,Y,Z) Ponga éstos palos en otro vaso (no en el vaso de las vocales). Llamaremos este vaso, el vaso "C" para consonantes.

3. Comienza a unir palabras de tres letras, sacando una consonante del vaso "C", una vocal del vaso "V" y otra consonante del vaso "C".

- Ejemplo: Sacas una B, luego una A, luego una T. Produce el sonido de cada letra. La palabra sería "bat". Vuelve a colocar las letras en sus respectivos vasos y saca otra consonante, otra vocal y otra consonante.
- Continúa produciendo los sonidos de las letras de más palabras de tres letras. Algunas palabras, no serán palabras reales y eso está bien. Produce sus sonidos igualmente. Por ejemplo, si sacas una "p", una "i" y una "d" producirás la palabra "pid". Estas palabras no es real pero de todos modos, puedes producir el sonido de cada letra.

Como desafío adicional, una vez forms una palabra de 3 letras, dí otras 4 palabras que rimen con esa palabra inicial. Por ejemplo, para la palabra "bat", podrías decir "cat", "mat", "sat" y "fat"; estas palabras riman.

¡Actividad adicional con un libro!

- Lee cualquier libro o pídele a alguien que te lea un libro en voz alta.

Una vez termine el cuento, lanza el dado y responde la pregunta que corresponda al número que salió en el dado:

- UNO: ¿Qué sucedió al PRINCIPIO del cuento?
- DOS: ¿Qué sucedió en el MEDIO del cuento?
- TRES: ¿Qué sucedió al FINAL del cuento?
- CUATRO: ¿Quiénes son los personajes del cuento?
- CINCO: ¿Dónde ocurrió el cuento?
- SEIS: ¿Cuál fue tu parte FAVORITA del cuento?

SOBRE LA ACTIVIDAD

- NIVEL DE GRADO:
PRIMER GRADO
- MATERIA:
ARTES DEL LENGUAJE
INGLÉS/ALFABETISMO
- ESCALA & OBJETIVO:
CONCIENCIA
FONOLÓGICA: T1, T1—
RL1.3(A)

LISTA DE MATERIALES



PALOS ARTESANALES



2 MARCADORES DE
COLORES DISTINTOS



DADO

MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS
Y MATERIALES ADICIONALES
SUPLEMENTARIOS. VISITE [WWW.USD
259.ORG](http://WWW.USD259.ORG)/ SUMMER, O ESCANEE A
CONTINUACIÓN



Para español, visite www.usd259.org/summer.

RECUENTO DE TIRA CÓMICA

PROPORCIONADO POR DE LYNNE OSBORNE, PRIMARIA LINWOOD

INSTRUCCIONES

1. Pídale al estudiante que lea o que escuche la lectura de un cuento.

.....

2. Una vez terminen, crearán una tira cómica que ilustre los eventos del cuento desde el principio hasta el final.

3. Pídale a su estudiante que comparta su tira cómica con usted o con un hermano o con algún ser querido que no viva en su hogar; puede hacerlo virtualmente.....

SOBRE LA ACTIVIDAD

- NIVEL DE GRADO:
PRIMER GRADO
- MATERIA:
ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS/ALFABETISMO
- ESCALA & OBJETIVO:
ANALIZANDO OBJETIVOS NARRATIVOS

LISTA DE MATERIALES

- ☀ LIBRO O CUENTO EN AUDIO
- ☀ HOJA DE PAPEL
- ☀ CRAYONES
- ☀ LÁPICES

MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS Y MATERIALES ADICIONALES SUPLEMENTARIOS. VISITE WWW.USD259.ORG/SUMMER, O ESCANEE A CONTINUACIÓN



Para español, visite www.usd259.org/summer.

¡PUEDO SER BONDADOSO!

PROPORCIONADO POR MAEJEAN HAMMAR, PRIMARIA ORTIZ

INSTRUCCIONES

1. Lee tu folleto "I Can Be Kind"
..... con una persona mayor.....

2. Mira la Búsqueda del Tesoro de
Bondad. Practicarás ser
amable con otras personas.

- Intente realizar tantas actividades en el tablero como pueda y márkelas con su marcador.
 - ¡Puedes hacer copias para hacer esta actividad a menudo!
 - ¿Cuántas cosas amables puedes hacer en un día? ¡Intenta realizar tus actividades de amabilidad todos los días para que otras personas y tú mismo, se sientan bien!.....
3. ¡Finalmente, puedes hacer un cartel para colgar en tu puerta! El mismo dice: "Puedo ser amable ..."
- Dibujarás una imagen de ti mismo siendo amable. Elige una de las cosas que más te gustaron en la búsqueda del tesoro, o algo nuevo que se te ocurrió.
 - Escribe una oración sobre lo que estás haciendo y colorea el póster con tus crayones.....

SOBRE LA ACTIVIDAD

- NIVEL DE GRADO:
PRIMER GRADO
- MATERIA:
CIUDADANÍA & BIENESTAR
SOCIAL
- ESCALA & OBJETIVO: N/A

LISTA DE MATERIALES

- ☀️ CRAYONES
- ☀️ BÚSQUEDA DE TESORO
DE BONDAD
- ☀️ MARCADOR NO-PERMANENTE
- ☀️ LÁPIZ
- ☀️ FOLLETO "I CAN BE KIND!"
- ☀️ CARTEL "I CAN BE KIND!"
- ☀️ 10 HOJAS DE PAPEL

MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS
Y MATERIALES ADICIONALES
SUPLEMENTARIOS. VISITE [WWW.USD
259.ORG/SUMMER](http://WWW.USD259.ORG/SUMMER), O ESCANEE A
CONTINUACIÓN



Para español, visite www.usd259.org/summer.

¡FELIZ CUMPLEAÑOS EE.UU!

PROPORCIONADO POR MAEJEAN HAMMAR, PRIMARIA ORTIZ

INSTRUCCIONES

Aprendamos sobre el 4 de julio y hagamos una bandera divertida, para colgar en su casa o para regalar.....

1. Lea su folleto sobre el 4 de julio con alguien mayor que tu.....
2. Habla con esa persona sobre lo que haces el 4 de julio. Entonces puedes colorear tu libro.
 - ¿Te gusta disparar o ver fuegos artificiales?
 - ¿Te gusta ir de "picnic"?
 - ¿Te gusta comer hamburguesas y "hot dogs"?
 - ¿Usas rojo, blanco y azul?
3. Haz una bandera divertida. Primero, traza una de tus manos en el papel de construcción azul y luego traza la otra.....
4. Recórtalas y luego pégalas en la esquina superior izquierda del papel de construcción blanco.....
5. Recorta siete tiras rojas de papel. Rompe las tiras en pequeños cuadrados, luego pega los cuadrados en tu papel blanco, en líneas para formar siete líneas rojas.....
¡Ahora tienes una bandera decorativa para el 4 de julio!.....

SOBRE LA ACTIVIDAD

- NIVEL DE GRADO:
PRIMER GRADO
- MATERIA:
CIUDADANÍA & BIENESTAR SOCIAL
- ESCALA &
OBJETIVO: NA

LISTA DE MATERIALES

- ☀ CRAYONES
- ☀ PEGAMENTO
- ☀ PAPEL DE CONSTRUCCIÓN ROJO, BLANCO Y AZÚL
- ☀ LÁPIZ
- ☀ TIJERAS
- ☀ FOLLETO DEL 4 DE JULIO

MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS Y MATERIALES ADICIONALES SUPLEMENTARIOS. VISITE WWW.USD259.ORG/SUMMER, O ESCANEE A CONTINUACIÓN



Para español, visite www.usd259.org/summer.

