



ESCUELAS PÚBLICAS DE WICHITA

# MALETA DE VERANO LIBRO ANIMADO

## SEGUNDO GRADO



## El viaje continúa

¡El **viaje** educativo continúa - incluso cuando la escuela no está en sesión! ¡**Desempaca tu maleta** y únete a nosotros en el viaje a un verano divertido con la Maleta de Verano!



**WICHITA**  
PUBLIC SCHOOLS®

# TABLE OF CONTENTS

<b>ACTIVIDADES DE CIENCIAS</b> Proporcionado por Sarah Johnson, White & Deb Perdue, Spaght	<b>3</b>
<b>ACTIVIDADES DE BELLAS ARTES</b> Proporcionado por Devin Kuzszmal, Spaght & Deb Perdue, Spaght	<b>5</b>
<b>ACTIVIDADES DE SALUD Y BIENESTAR</b> Proporcionado por Joann Hermann, Adams Elementary	<b>7</b>
<b>ACTIVIDADES DE STEM</b> Proporcionado por Joann Hermann, Adams & Linden Moore, Spaght	<b>9</b>
<b>ACTIVIDADES DE MATEMÁTICAS</b> Proporcionado por Devin Kuzszmal, Spaght & Brittany Horning, White	<b>11</b>
<b>ACTIVIDADES DE ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS/LECTO-ESCRITURA</b> Proporcionado por Devin Kuzszmal, Spaght & Christy Wise, Adams	<b>14</b>
<b>ACTIVIDADES DE CIUDADANÍA Y BIENESTAR SOCIAL</b> Proporcionado por Maejean Hammar, Ortiz	<b>16</b>



## MATERIALES SUPLEMENTARIOS Y VIDEOS

MUCHAS DE LAS ACTIVIDADES EN ESTE LIBRO ANIMADO TIENEN MATERIALES SUPLEMENTARIOS, VIDEOS Y MÁS EXPLICACIONES DISPONIBLES. BUSQUE EL PAQUETE SUPLEMENTARIO PARA IMPRIMIR COPIAS ELECTRÓNICAMENTE, ESCANEE EL CÓDIGO QR EN LA PARTE INFERIOR DE CADA PÁGINA O VISITE [WWW.USD259.ORG/SUMMER](http://WWW.USD259.ORG/SUMMER) ¡Y BUSQUE SUMMER SUITCASE!



## ¡MUÉSTRANOS EN QUÉ ESTÁS TRABAJANDO!

¡ENVÍENOS FOTOS DE SU ESTUDIANTE COMPLETANDO SUS ACTIVIDADES DE LA MALETA DE VERANO! ¡COMPÁRTALAS CON NOSOTROS EN FACEBOOK O TWITTER!



@**WPSSTEALTH**

Para español, visite [www.usd259.org/summer](http://www.usd259.org/summer)



# ¿QUÉ MATERIA?

PROPORCIONADO POR DEB PERDUE, PRIMARIA MAGNET DE CIENCIAS Y COMUNICACIONES, SPAGHT

## INSTRUCCIONES

1. En esta actividad, probarás lo que les sucede a los ositos de goma, cuando se colocan en diferentes líquidos.
  - ¿Mantienen su forma y tamaño?
  - ¿Cambia el color?
2. Con el marcador permanente, escribe una de estas palabras en cada vaso.
  - sal
  - azúcar
  - bicarbonato de sodio
  - agua.....
  - vinagre
3. Escribe las mismas palabras en una hoja de papel: asegúrate de dejar suficiente espacio para colocar un osito de goma, al lado del que está en el líquido, para comparar los cambios.....
4. Mide una cucharada de sal y viértela en un vaso y una cucharada de azúcar en otro vaso. Pon un osito de goma en cada uno de esos vasos y llénalos con suficiente agua para cubrir los ositos de goma. Luego, vierte una taza de vinagre en otro vaso y una taza de agua en otro.  
.....
5. Los ositos de goma se colocarán en los diferentes líquidos durante 12 horas.
  - ¿Qué líquidos crees que cambiarán el tamaño de los ositos de goma?
  - ¿Qué cambios ves después de las 12 horas?
  - ¿Por qué crees que ocurrieron esos cambios?
  - ¿Qué osito de goma contenía más agua?
  - ¿Cuál creció menos?
  - ¿Cuál tenía mantuvo la forma de un oso?
  - ¿Qué oso creció más, pero ya no parece un oso?.....

### SOBRE LA ACTIVIDAD

- NIVEL DE GRADO:  
SEGUNDO GRADO
- MATERIA:  
CIENCIAS
- ESCALA & OBJETIVO:  
PROPIEDADES DE LA  
MATERIA  
2- PS1-1 2-PS1-2

### LISTA DE MATERIALES

- ☀ 5 VASOS PLÁSTICOS  
TRANSPARENTES
- ☀ UNA CUCHARADA  
"GUMMY BEARS" (4 ROJOS,  
6 VERDES, 2 AMARILLOS)
- ☀ VINAGRE
- ☀ AZÚCAR
- ☀ BICARBONATO DE SODIO
- ☀ PAPEL & LÁPIZ
- ☀ MARCADOR PERMANENTE

### MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS Y MATERIALES ADICIONALES SUPLEMENTARIOS. VISITE [WWW.USD259.ORG/SUMMER](http://WWW.USD259.ORG/SUMMER), O ESCANEE A CONTINUACIÓN



Para español, visite [www.usd259.org/summer](http://www.usd259.org/summer).

# TORRE DE MALVAVISCOS Y PALILLOS DE DIENTES

PROPORCIONADO POR SARAH JOHNSON, PRIMARIA WHITE

## INSTRUCCIONES

**Participe:** Pídale al alumno que piense en la torre más alta que jamás hayan visto.

- ¿Cuán alta crees que sea?.....

**Explore:** Permítales comenzar a construir con sus palillos de dientes y malvaviscos. En lugar de ayudarlos, déjelos construir durante unos minutos. ....

**Explique:** Comiencen a leer las preguntas juntos y respondan las dos primeras preguntas en la hoja de trabajo.

- Comienza a construir la torre, solo ayudándolos cuando sea necesario.
- Mida la torre final y registre la altura en la sección de datos.....

**Extienda:** (opcional, materiales no incluidos) use materiales adicionales para construir.

¿Qué materiales funcionan mejor? ¿Por qué crees que son útiles al construir?.....

**Evalúe:**

- ¿Qué tan cerca estaba tu hipótesis y la altura de tu torre?
- ¿Qué podría hacerse de manera diferente la próxima vez para hacerlo aún más fuerte?

### SOBRE LA ACTIVIDAD

- **NIVEL DE GRADO:**  
SEGUNDO GRADO
- **MATERIA:**  
CIENCIAS
- **ESCALA & META:** K-2-ETS1- 2

### LISTA DE MATERIALES

- ☀ 50 MALVAVISCOS
- ☀ 50 PALILLOS DE DIENTES
- ☀ HOJA DE TRABAJO
- ☀ REGLA

### MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS Y MATERIALES ADICIONALES SUPLEMENTARIOS. VISITE [WWW.USD259.ORG/](http://WWW.USD259.ORG/) SUMMER, O ESCANEE A CONTINUACIÓN



Para español, visite [www.usd259.org/summer](http://www.usd259.org/summer)

# ATRAPANDO COLORES

PROPORCIONADO POR DEVIN KUSZMAL  
PRIMARIA MAGNET DE CIENCIAS Y COMUNICACIONES, SPAGHT

## INSTRUCCIONES

1. Usa un lápiz para escribir en la parte superior de cada papel, un color.

Rojo, naranja, amarillo, verde, azul y morado.

.....

2. Explora con tu familia y encuentra cosas que sean de esos colores. ....

3. Usa el lápiz para dibujar el

elemento, en el papel donde escribiste el color que le correspondiente.

Por ejemplo, puedes dibujar una hoja verde, en el papel en cual escribiste "verde".

4. Dibuja el elemento en grande, para que puedas agregar muchos detalles.

Usa los crayones o lápices de colores para colorear tu dibujo.....

5. Repite hasta que hayas encontrado y dibujado algo para cada color.

## SOBRE LA ACTIVIDAD

- NIVEL DE GRADO:  
SEGUNDO GRADO
- MATERIA:  
BELLAS ARTES
- ESCALA & META:  
DIBUJO CREATIVO: LINEA Y FORMA—2° GRADO T1

## LISTA DE MATERIALES

- ☀ 1 LÁPIZ
- ☀ 6 HOJAS DE PAPEL
- ☀ 1 CAJA DE CRAYONES O LAPICES DE COLOREAR

## MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS Y MATERIALES ADICIONALES SUPLEMENTARIOS. VISITE [WWW.USD259.ORG/SUMMER](http://WWW.USD259.ORG/SUMMER), O ESCANEE A CONTINUACIÓN



Para español, visite [www.usd259.org/summer](http://www.usd259.org/summer).

# SAL DE CASTILLO DE ARENA & ACUARELA

PROPORCIONADO POR DEB PERDUE, PRIMARIA MAGNET DE CIENCIAS Y COMUNICACIONES, SPAGHT

## INSTRUCCIONES

1. ¿Qué crees que es un castillo de arena?
  - ¿Hay playas con conchas?
  - ¿Hay cangrejos?
2. Con un lápiz, dibuja tu castillo de arena con muchas líneas, formas y detalles.
3. Delinea tu trabajo con un marcador negro.
4. Usa el color de agua marrón claro para pintar el castillo. Mientras la pintura aún está húmeda, espolvorea sal en la pintura.
5. Permite que la pintura se seque completamente.
6. Termina tu pintura usando las diferentes paletas de colores.
7. ¡Deja que tu obra maestra se seque y muéstrala con orgullo!

## SOBRE LA ACTIVIDAD

- NIVEL DE GRADO:  
SEGUNDO GRADO
- MATERIA:  
BELLAS ARTES
- ESCALA & META: ART.  
CR2, T2

## LISTA DE MATERIALES

- ☀️ ACUARELA
- ☀️ ACUARELA EN LÍQUIDO (MARRÓN Y AZÚL)
- ☀️ SAL
- ☀️ PAPEL PARA PINTURA ACUARELA
- ☀️ PINCEL
- ☀️ VASO DE AGUA
- ☀️ LÁPIZ
- ☀️ MARCADOR NEGRO

## MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS Y MATERIALES ADICIONALES SUPLEMENTARIOS. VISITE [WWW.USD259.ORG/SUMMER](http://WWW.USD259.ORG/SUMMER), O ESCANEE A CONTINUACIÓN



Para español, visite [www.usd259.org/summer](http://www.usd259.org/summer)

# ¡JUEGO DE CARTAS!

PROPORCIONADO POR JOANN HERMANN, PRIMARIA ADAMS

## INSTRUCCIONES

Los estudiantes pueden jugar solos o

con sus amigos/hermanos.

1. Baraja las cartas

2. Coloca el mazo con las cartas boca abajo.

3. El primer jugador elige una carta y realiza la tarea designada a continuación:

- A: has una sentadilla
- 2: 2 lagartijas
- 3: 3 abdominales
- 4: 4 saltos en la pierna izquierda
- 5: 5 saltos en la pierna derecha
- 6: 6 rodillas altas
- 7: 7 estocadas en la pierna derecha
- 8: 8 estocadas en la pierna izquierda
- 9: 9 golpecitos en los dedos del pie
- 10: 10 saltos de tijera
- Jack: Corre en tu lugar durante un minuto Reina: libre selección
- Rey: toma un receso
- Joker: haz 3 giros en tu lugar

4. Si hay más de un jugador, tomen turnos participando.

5. Continúa hasta que se hayan acabado todas las cartas.

## SOBRE LA ACTIVIDAD

● NIVEL DE GRADO:

SEGUNDO GRADO

MATERIA:

SALUD & BIENESTAR



ESCALA & META:

REALIZAR DIFERENTES TIPOS DE  
SALTOS Y ATERRIZAR  
UTILIZANDO UN PATRÓN  
MADURO DE HABILIDAD MOTORA  
META 1

## LISTA DE MATERIALES



1 PAQUETE DE  
BARAJAS

### MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS  
Y MATERIALES ADICIONALES  
SUPLEMENTARIOS. VISITE [WWW.USD  
259.ORG/SUMMER](http://WWW.USD259.ORG/SUMMER), O ESCANEE A  
CONTINUACIÓN



Para español, visite [www.usd259.org/summer](http://www.usd259.org/summer).



# ¡TABLERO DE CUBO!

PROPORCIONADO POR JOANN HERMANN, PRIMARIA ADAMS

## INSTRUCCIONES

¡Prepárate para divertirte afuera con agua! ¡Esta será una carrera de relevo!

1. Coloque dos de los cubos a unos 20-30 pies de distancia, y llene uno con agua.
    - Haga esto también con los otros dos cubos, asegurándose de que estén parejos.
  2. Dos jugadores comenzarán en el cubo lleno de agua.
  3. Llene la esponja con agua y corra al cubo vacío, exprima toda el agua.
  4. Corre de un lado a otro hasta que uno de los jugadores vacíe su cubo de agua.
  5. El primer jugador en vaciar su cubo, es el ganador de esa ronda.
- ¡Vuelve a llenar los cubos y juega de nuevo!

## SOBRE LA ACTIVIDAD

- NIVEL DE GRADO:  
SEGUNDO GRADO
- MATERIA:  
SALUD & BIENESTAR
- ESCALA & META:  
REALIZAR DIFERENTES TIPOS DE SALTOS Y ATERRIZAR UTILIZANDO UN PATRÓN MADURO DE HABILIDAD MOTORA META 1

## LISTA DE MATERIALES



4 CUBOS



2 ESPONJAS DE TAMAÑO 5X6, O DE UN TAMAÑO SIMILAR

## MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS Y MATERIALES ADICIONALES SUPLEMENTARIOS. VISITE [WWW.USD259.ORG/SUMMER](http://WWW.USD259.ORG/SUMMER), O ESCANEE A CONTINUACIÓN



Para español, visite [www.usd259.org/summer](http://www.usd259.org/summer)



# ¡CONSTRUYAMOS UNA BALSA!

PROPORCIONADO POR JOANN HERMANN, PRIMARIA ADAMS

## INSTRUCCIONES

1. Primero, decora a tu hombre de jengibre y recórtalo.

### El problema

- ¡El Hombre de Pan de Jengibre está tratando de cruzar el río, sin pedirle ayuda al peligroso zorro! Necesita una balsa que lo lleve a través del río de manera segura y sin mojarse. ¡Debe permanecer seco, de lo contrario se empapará y se disolverá!!

### Tu META

- Usando los materiales disponibles, construye una balsa que flote a través de una tina de agua o una pequeña piscina para niños y que sostenga un recorte del hombre de jengibre.

## 2. Planifica & Crea

- ¿Qué materiales utilizarás?
- ¿Por qué escogiste éstos materiales?

## 3. ¡Dibuja un diagrama de tu balsa y pruébala!

- Una vez que hayas puesto a tu hombre de jengibre a la balsa, coloca la balsa en el agua y muévela...

## 4. Pregúntate

- ¿Cómo puedes llevar la balsa al otro lado sin tocarla?
- ¿Tu balsa flotó?
- ¿Se mantuvo seco el hombre de jengibre?
- ¿Tu balsa era impermeable?

## 5. Reflexiona y Comparte

- Después de probar tu diseño, es importante reflexionar sobre si tu diseño funcionó o no.
- ¿Qué cambiarías de tu diseño y por qué?
- Compáralo con un amigo: ¿en qué se parecen sus diseños? ¿En qué se diferencian?

## 6. ¡Pruébalo con una galleta de jengibre real!

- ¿Tu balsa todavía flotará con un verdadero hombre de jengibre?
- ¿Que sucedió?

## SOBRE LA ACTIVIDAD

- NIVEL DE GRADO:  
SEGUNDO GRADO

MATERIA:  
STEM - INGENIERÍA

- ESCALA & META:  
SOLUCIONES PARA  
PROBLEMAS DE DISEÑO  
EN INGENIERÍA META 1

## LISTA DE MATERIALES



CRAYONES



TIJERAS



10 PALOS ARTESANALES



5 BANDAS ELÁSTICAS



CINTA ADHESIVA "MASKING"



3 BOLSITAS PARA EMPAREDADOS



4 - HOJAS DE ALUMINO 8X8



10 LIMPIA PIPAS



PALILLOS DE DIENTES



PEGAMENTO



1 - UN CARTEL 8.5X11



RECORTE DE HOMBRE DE

JENGIBRE



GALLETAS EN FORMA DE HOMBRE

DE JENGIBRE

### MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS  
Y MATERIALES ADICIONALES  
SUPLEMENTARIOS. VISITE [WWW.USD259.ORG/SUMMER](http://WWW.USD259.ORG/SUMMER), O ESCANEE A  
CONTINUACIÓN



Para español, visite [www.usd259.org/summer](http://www.usd259.org/summer).

# EL DESAFÍO DE INGENIERÍA DEL BOTE DE ALUMINIO

PROPORCIONADO POR LINDEN MOORE, PRIMARIA MAGNET DE CIENCIAS Y COMUNICACIONES, SPAGHT

## INSTRUCCIONES

Escenario: Tu clase está en una excursión especial. ¡Estabas observando ballenas! ¡Tu bote golpeó una roca que pareció salir de la nada! El bote comenzó a hundirse. Afortunadamente, viste una pequeña isla desierta, no muy lejos del barco. De repente, viste algo brillante flotando hacia ti en la distancia. ¡Un pedazo GIGANTE de papel de aluminio!

- ¿Cómo podrías usar el aluminio para ayudarte a ti y a tus amigos? Tu maestra te recordó el proceso de diseño de ingeniería que aprendiste en la escuela.

1. Mira este video, donde el Sr. Moore explica el problema con más detalle y te ayuda a través del proceso de diseño de ingeniería.

- <https://youtu.be/F6L1hQsy3o>

Cuando estés listo para diseñar tu barco después de haber pasado por el proceso de desarrollar ideas, sigue estos pasos, ¡sigue mirando el video del Sr. Moore para obtener más ayuda!

Diseño:

- Probarás tus embarcaciones utilizando centavos y un fregadero, bañera o contenedor de almacenamiento profundo.
- Harás tres barcos: el diseño que aguante la mayor cantidad de centavos antes de hundirse, será el que utilices para salir de esta isla.
- El mejor barco es el que puede aguantar la mayor cantidad de centavos sin hundirse.
- Construirás cada bote utilizando 1 pieza de papel de aluminio.

- Dibuja tus 3 diseños de botes en la casilla # 5 en la hoja de registro, antes de construir tu bote.

Hora de probar. ¡Pídele ayuda a un adulto con esta parte!

- Llena una bañera, un fregadero o un recipiente de almacenamiento profundo, con 3 pulg.-6 pulg. de agua y coloca en un bote.
- Coloca centavos en el bote y cuéntalos mientras los agregas. Coloca centavos hasta que el bote se hunda. Escribe los resultados en el cuadro # 6.
- Repite este proceso con todos los botes.. Add pennies until the boat sinks.

Evalúa

- ¿Qué funcionó?
- ¿La forma hizo alguna diferencia?
- ¿La profundidad del bote (altura de la pared) importó?
- ¿Qué harías diferente si fueras a construir otro bote?

## SOBRE LA ACTIVIDAD

NIVEL DE GRADO:

SEGUNDO GRADO

MATERIA:

STEM - INGENIERÍA

ESCALA & META:

DEFINIENDO EL DISEÑO

DE INGENIERÍA PT2 – K.2

ETS1.2, T1 – K.2ETS1.11

## LISTA DE MATERIALES

- ⚙ 1 PIECE OF ALUMINUM FOIL
- ⚙ ENGINEERING RECORDING SHEET
- ⚙ PHOTOS OF BOAT (FOUND IN MATERIALS PACKET/POWERPOINT)

## MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS Y MATERIALES ADICIONALES SUPLEMENTARIOS. VISITE [WWW.USD259.ORG/SUMMER](http://WWW.USD259.ORG/SUMMER), O ESCANEE A CONTINUACIÓN



Para español, visite [www.usd259.org/summer](http://www.usd259.org/summer)

# RUEDA HASTA EL OBJETIVO

PROPORCIONADO POR DEVIN KUSZMAL, PRIMARIA MAGNET SPAGHT DE CIENCIAS Y COMUNICACIONES

## INSTRUCCIONES

1. Cada jugador comenzará con puntaje de cero.....

2. Escoge un número entre 100 and 1,000.

Este será el número que cada jugador intentará alcanzar.....

3. El jugador 1 lanzará ambos dados y los acomodará para formar el número de dos dígitos, más grande posible.

4. El jugador 1 le añadirá ese número a su puntaje.....

5. Tomándose turnos, cada jugador lanzará los dados. Cada uno de ellos los organiza para crear el mayor número de dos dígitos posible, y cada jugador agrega ese número a su propio puntaje.

El primer jugador en lograr el número objetivo o mayor, ¡es el ganador!

Para restar, ¡comienza con el número objetivo como tu puntaje y corre a cero!.....

### SOBRE LA ACTIVIDAD

- NIVEL DE GRADO: SEGUNDO GRADO
- MATERIA: MATEMÁTICAS
- ESCALA & META: SUMA Y RESTA-VALOR POSICIONAL & FLUIDEZ T2

### LISTA DE MATERIALES

- ☀ 2 DADOS
- ☀ 1 HOJA DE PAPEL (1 POR JUGADOR)
- ☀ 1 LÁPIZ (1 POR JUGADOR)

### MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS Y MATERIALES ADICIONALES SUPLEMENTARIOS. VISITE [WWW.USD259.ORG/SUMMER](http://WWW.USD259.ORG/SUMMER), O ESCANEE A CONTINUACIÓN



Para español, visite [www.usd259.org/summer](http://www.usd259.org/summer).

# GUERRA DEL VALOR POSICIONAL

PROPORCIONADO POR BRITTANY HORNING, PRIMARIA ELEMENTARY

## INSTRUCCIONES

1. Primero, escribe los siguientes símbolos en las fichas:  $<$ ,  $>$ ,  $=$  (uno por ficha).....
2. Asegúrate sacar todas las cartas con rostros y todas las cartas de 10, antes de jugar.....
3. Cada jugador escogerá tres cartas y las colocará como si fuera un número de tres dígitos.....
4. Discutan entre sí, cuál de los dos números de tres dígitos, es más grande/pequeño. Luego, coloca entre ellos el símbolo correcto.....
5. Luego de practicar varias veces, hagan del juego un desafío/guerra.
6. El primer jugador en colocar el símbolo correcto entre los dos números de 3 dígitos, es el ganador de esa ronda.....

## SOBRE LA ACTIVIDAD

- NIVEL DE GRADO:  
SEGUNDO GRADO
- MATERIA:  
MATEMÁTICAS
- ESCALA & META: T1  
- NBT.4

## LISTA DE MATERIALES

- ☀ MAZO DE CARTAS  
(SACA LAS CARTAS DE 10 & DE CARAS)
- ☀ 3 FICHAS

## MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS Y MATERIALES ADICIONALES SUPLEMENTARIOS. VISITE [WWW.USD259.ORG/SUMMER](http://WWW.USD259.ORG/SUMMER), O ESCANEE A CONTINUACIÓN



Para español, visite [www.usd259.org/summer](http://www.usd259.org/summer)

**“HOY UN  
LECTOR,  
MAÑANA UN  
LÍDER.”**

**- MARGARET FULLER**

Para español, visite [www.usd259.org/summer](http://www.usd259.org/summer).

# DESPLEGANDO UN BUEN CUENTO

PROPORCIONADO POR CHRISTY WISE, PRIMARIA ADAMS

## INSTRUCCIONES

Utilizarás tus dados para crear tu propio cuento.

### 1. Tira tus dados para el primer personaje: .....

- Uno: un pirata
- Dos: una bruja malvada
- Tres: una princesa
- Cuatro: una reina malvada
- Cinco: un zombi
- Seis: un viejito gruñón.....

### 2. Tira tus dados para el segundo personaje:

- Uno: un/a maestro/a
- Dos: un/a doctor/a
- Tres: un/a extraterrestre
- Cuatro: un/a payaso/a
- Cinco: un/a oficial de la policía
- Seis: un/a perro/a.....

### 3. Tira tus dados para el entorno:

- Uno: una casa embrujada
- Dos: un bosque tenebroso
- Tres: durante una noche de tormenta
- Cuatro: en una escuela deteriorada
- Cinco: una cabaña en el bosque
- Seis: en un banco.....

### 4. Tira tus dados una última vez, para el problema/conflicto en tu cuento:

- Uno: es maldecido con mala suerte
- Dos: se ve atrapado en un tornado
- Tres: un robo
- Cuatro: encuentra una varita mágica
- Cinco: despierta en una nave espacial
- Seis: un secuestro.....

**Ejemplo:** Si primero saco un dos, mi primer personaje sería una bruja malvada, si luego saco un tres, mi segundo personaje sería un extraterrestre, si saco un cinco, mi entorno sería en una cabaña por la noche y en mi último tiro si lancé un tres, habría algún tipo de robo. Entonces, en mi historia, tendría una bruja malvada, un extraterrestre, estarían en una cabaña por la noche y ocurriría algún tipo de robo.....

Se creativo. Escribe tu historia en oraciones completas. Siéntete libre de hacer dibujos con tu cuento. Puedes hacer esta actividad una y otra vez. Asegúrate de compartir tus historias con tu nuevo maestro en el otoño.....

## SOBRE LA ACTIVIDAD

- **NIVEL DE GRADO:**  
SEGUNDO GRADO
- **MATERIA:**  
ARTES DEL LENGUAJE  
INGLÉS/LECTO-ESCRITURA
- **ESCALA & META:**  
GENERANDO TEXTOS  
NARRATIVOS: T1—  
W2.3(A)

## LISTA DE MATERIALES



DADOS



PAPEL O UN CUADERNO



LÁPIZ

## MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS Y MATERIALES ADICIONALES SUPLEMENTARIOS. VISITE [WWW.USD259.ORG/SUMMER](http://WWW.USD259.ORG/SUMMER), O ESCANEE A CONTINUACIÓN



Para español, visite [www.usd259.org/summer](http://www.usd259.org/summer)

# BÚSQUEDA DE TESORO CON LOS NOMBRES PROPIOS

PROPORCIONADO POR DEVIN KUSZMAL, PRIMARIA MAGNET DE CIENCIAS Y COMUNICACIONES, SPAGHT

## INSTRUCCIONES

Los nombres propios, son nombres que llevan letra mayúscula. Le dan un nombre a una persona, a días festivos y a lugares.

Configure el temporizador por 2 minutos.

- Cuando comiencen los 2 minutos, cada jugador debe buscar nombres propios y hacer una lista de todos los que pueda encontrar.

- Puedes usar rótulos, revistas y otras cosas para encontrarlos.

Cuando termine el tiempo, los jugadores dejarán de escribir y compararán sus palabras.

Inténtalo en diferentes cuartos y lugares.

### ● SOBRE LA ACTIVIDAD NIVEL DE GRADO

SEGUNDO GRADO

- MATERIA:  
ARTES DEL LENGUAJE  
INGLÉS/LECTO-ESCRITURA

- ESCALA & META:  
E DITAR T2—W2.11A

### LISTA DE MATERIALES

- ⚙ UN LÁPIZ PARA CADA PERSONA
- ⚙ UNA HOJA DE PAPEL PARA CADA PERSONA
- ⚙ TEMPORIZADOR/MINUTER

### MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS Y MATERIALES ADICIONALES SUPLEMENTARIOS. VISITE [WWW.USD259.ORG/SUMMER](http://WWW.USD259.ORG/SUMMER), O ESCANEE A CONTINUACIÓN



Para español, visite [www.usd259.org](http://www.usd259.org)



# SE UN HÉROE BONDADOSO

PROPORCIONADO POR MAEJEAN HAMMAR, PRIMARIA ORTIZ

## INSTRUCCIONES

Aprendamos a ser bondadosos para convertirnos en un héroe bondadoso.

1. Lee su folleto titulado *I Can Show Kindness*. Mientras lees, hay espacio en cada página para que puedas colorear y responder una pregunta.
  - Tómame el tiempo para pensar en tus respuestas y así aprendas mucho sobre ser bondadoso.....

2. Tienes un cartel que dice: *La bondad comienza conmigo*. Hay una imagen de la tierra y la capa de superhéroe. Dibuja la parte posterior de tu cabeza, brazos y piernas saliendo de la capa, para que parezca que estás volando sobre el mundo.
  - Tómame tu tiempo y haz que se vea genial. Luego cuélgalo en la puerta de tu habitación para recordarte que debes trabajar para ser un superhéroe bondadoso.....

3. Sacar tu tablero de bingo de la bondad. Cada vez que realices una de las actividades, la marcará con tu marcador.

- ¿Puedes hacer un bingo?
- ¿Puedes obtener un apagón?

Cada día, intenta hacer más actividades bondadosas, que el día anterior.

¡Usualmente, cuando somos bondadosos con los demás, ellos también son bondadosos con nosotros!..

## ABOUT THE ACTIVITY

- NIVEL DE GRADO:  
SEGUNDO GRADO
- MATERIA:  
CIUDADANÍA & BIENESTAR SOCIAL
- ESCALA & META:  
N/A

### LISTA DE MATERIALES

- ☀️ CRAYONES
- ☀️ TABLERO DE BINGO DE LA BONDAD
- ☀️ CARTEL DE BONDAD
- ☀️ FOLLETO "I CAN SHOW KINDNESS"
- ☀️ LÁPIZ
- ☀️ MARCADOR

### MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS Y MATERIALES ADICIONALES SUPLEMENTARIOS. VISITE [WWW.USD259.ORG/SUMMER](http://WWW.USD259.ORG/SUMMER), O ESCANEAR A CONTINUACIÓN SCAN



Para español, visite [www.usd259.org/summer](http://www.usd259.org/summer)

# ¡HURRA, HURRA POR LOS EE.UU.!

PROPORCIONADO POR MAEJEAN HAMMAR, PRIMARIA ORTIZ

## INSTRUCCIONES

Hagamos algunas actividades divertidas y patrióticas para celebrar a EE. UU. Y aprender a pintar con sal.....

Primero, lee tu folleto del 4 de julio. Puedes colorear las páginas con tus crayones. A continuación, lee sobre nuestra bandera en el Folleto de la bandera.

¡Es hora de pintar con sal!

- Vierte la sal en un tazón. Toma un vaso de agua, saca tus pinturas y cartulina.....

Piensa en el 4 de julio. ¿Qué tipo de cosas ves y haces el 4 de julio?

- ¿Fuegos artificiales? Perros calientes? ¿Decoraciones y ropas rojas, blancas y azules? Banderas americanas? ¿Estrellas? ¿Rayas?

Ya que lo has pensado, es hora de comenzar a pintar.

- Sumerge tu pincel en el agua y luego en el color que quieres. Luego, aplica la pintura sobre el papel. Sigue haciendo ese proceso. Cuando estés listo para un nuevo color, limpia bien tu pincel y usa el nuevo color.

Mientras pintas y mientras la pintura aún esté húmeda, rocía sal donde pintaste. Cuando termines, coloca el papel en algún lugar para que se seque.

Una vez que tu pintura esté completamente seca, puedes tirar el exceso de sal en la basura.

Te quedarán pinturas patrióticas que tienen un diseño divertido con la sal.....

## SOBRE LA ACTIVIDAD

- NIVEL DE GRADO:  
SEGUNDO GRADO
- MATERIA:  
CIUDADANÍA & BIENESTAR SOCIAL
- ESCALA & OBJETIVO:  
N/A

## LISTA DE MATERIALES



CRAYONES



ACUARELAS



5 PEDAZOS DE CARTULINA



FOLLETO DEL 4 DE JULIO



FOLLETO DE LA BANDERA



LÁPIZ



1 /4 TAZA DE SAL

### MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS Y MATERIALES ADICIONALES SUPLEMENTARIOS. VISITE [WWW.USD259.ORG/SUMMER](http://WWW.USD259.ORG/SUMMER), O ESCANEE A CONTINUACIÓN



Para español, visite [www.usd259.org/summer](http://www.usd259.org/summer).

