

ESCUELAS PÚBLICAS DE WICHITA

LIBRO ANIMADO

MALETA DE VERANO

TERCER GRADO



El viaje continúa

¡El **viaje** educativo continúa - incluso cuando la escuela no está en sesión! ¡**Desempaca tu maleta** y únete a nosotros en el viaje a un verano divertido con la Maleta de Verano!



WICHITA
PUBLIC SCHOOLS®

TABLA DE CONTENIDOS

ACTIVIDADES DE CIENCIAS Proporcionado por Kelly Kelly, White	3
ACTIVIDADES DE BELLAS ARTES Proporcionado por Christine Barnaby, Adams	5
ACTIVIDADES DE SALUD Y BIENESTAR Proporcionado por Kelley Kelley, White	7
ACTIVIDADES DE STEM Proporcionado por Joann Hermann, Adams & Linden Moore, Spaght	9
ACTIVIDADES DE MATEMÁTICAS Proporcionado por Christine Barnaby, Adams	11
ACTIVIDADES DE ARTES DEL LENGUAJE / LECTO-ESCRITURA Proporcionado por Devin Kuzmal, Spaght & Christy Wise, Adams	14
CIUDADANÍA Y ACTIVIDADES SOCIALES Proporcionado por Madison Walden, Ortiz & Christy Wise, Adams	16



MATERIALES SUPLEMENTARIOS Y VIDEOS

MUCHAS DE LAS ACTIVIDADES EN ESTE LIBRO ANIMADO TIENEN MATERIALES SUPLEMENTARIOS, VIDEOS Y MÁS EXPLICACIONES DISPONIBLES. BUSQUE EL PAQUETE SUPLEMENTARIO PARA IMPRIMIR COPIAS ELECTRÓNICAMENTE, ESCANEE EL CÓDIGO QR EN LA PARTE INFERIOR DE CADA PÁGINA O VISITE

WWW.USD259.ORG/SUMMER ¡Y BUSQUE *SUMMER SUITCASE!*

¡MUÉSTRANOS EN QUÉ ESTÁS TRABAJANDO!

ENVÍENOS FOTOS DE SU ESTUDIANTE COMPLETANDO SUS ACTIVIDADES DE LA MALETA DE VERANO! ¡COMPÁRTALAS CON NOSOTROS EN FACEBOOK O TWITTER!



@WPSSTEALTH



Para español, visite www.usd259.org/summe

INTRODUCCIÓN DE LA FUERZA CON TIROLESAS

PROPORCIONADO POR KEL LY KEL LY, PRIMARIA WHITE

INSTRUCCIONES

1. Empieza con un rollo reciclado de papel higiénico o de toallas
2. Usando marcadores, crayones o cualquier otra cosa que encuentres alrededor de la casa decora tu rollo.
3. Ahora sal afuera para hacer la tirolesa o puedes hacerla adentro. Corta un trozo de cuerda que se pueda estirar de un lugar a otro
4. Usa tus habilidades de ingeniería para encontrar el lugar perfecto para tu tirolesa. Tal vez tengas la suerte de tener árboles altos y una reja en tu patio trasero, lo que te brindará una buena inclinación para tu tirolesa, pero también lo puedes hacer dentro de tu hogar.

Puedes tratar de hacerlo en el interior de tu hogar pegando un trozo de cuerda con cinta adhesiva desde la parte superior de una pared hasta la parte inferior de una pared opuesta y esto funciona muy bien, pero si quieres tener una tirolesa más larga tendrás que hacerlo afuera

5. Ata la cuerda larga al árbol y deslízala el tubo de cartón. Si tiene más tubos, agrega otra cuerda para que cada cuerda tenga su propio tubo

6. Luego ata el extremo opuesto de la cuerda a la reja que rodea tu jardín. Tendrás que ser creativo para esta parte según sea tu casa. Solo asegúrate de que un lado esté mucho más alto que el otro lado para que haya una inclinación distinta para tu tirolesa y que puedas alcanzarla. ¡Ahora, sostén el tubo del lado más alto de la cuerda y suéltelo!

Ahora pregúntate:

- ¿Qué tan rápido se deslizo?
- ¿Podrías competir con alguien más?
- ¿Qué sucedería si cambiaras la altura de la cuerda?
- ¿Cómo podrías mejorar el diseño de tu tubo?

SOBRE LA ACTIVIDAD

- NIVEL DE GRADO:
TERCER GRADO
- MATERIA:
CIENCIAS
- ESCALA & META: FUERZAS &
INTERACCIONES 3-PS2- 1

LISTA DE MATERIALES



1 UN ROLLO DE CARTON DE PAPEL HIGIENICO O DE TOALLA (POR PERSONA)



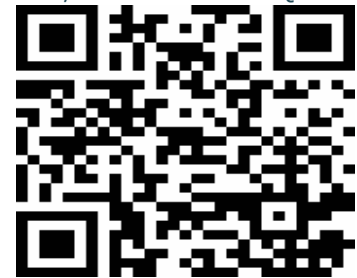
MARCADORES O CRAYONES



1 CUERDA LARGA (6PIES) (POR PERSONA)

MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS Y MATERIALES SUPLEMENTARIOS ADICIONALES. ¡VISITE WWW.USD259.ORG/SUMMER, O ESCANEE AQUI ABAJO!



Para español, visite www.usd259.org/summer.

ROCIADOR DE CENTRÍFUGA

PROPORCIONADO POR KEL LY KEL LY, PRIMARIA WHITE

INSTRUCCIONES

1. Empuja la brocheta a través del centro del popote.
2. Agujera con las tijeras 3/4 del popote empezando desde una pulgada del centro del popote (de donde está la brocheta),
3. Repite los recortes en el otro lado del popote y dóblalo hacia abajo donde están los cortes.
4. Coloca la cinta masking tape alrededor de la base del triángulo para mantener los extremos hacia abajo (pero no cubras los agujeros).
5. Cuando estés listo, coloca el rociador en un vaso o tazón de agua de forma que la parte inferior del triángulo quede sumergida
6. Gira la parte superior de la brocheta y el agua saldrá por el popote y saldrá por los lados que cortaste.

SOBRE LA ACTIVIDAD

- NIVEL DE GRADO:
TERCER GRADO
- MATERIA:
CIENCIAS
- ESCALA & META:
3- PS2-1. Y 3-PS2-2.

LISTA DE MATERIALES

- ☀ 1 POPOTE DE PLÁSTICO
- ☀ 1 UNA BROCHETA DE MADERA
- ☀ TIJERAS
- ☀ 1 - PIEZA DE MASKING TAPE DE 3 A 6 PULGADAS DE LARGO

MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS Y MATERIALES SUPLEMENTARIOS ADICIONALES. ¡VISITE WWW.USD259.ORG/SUMMER, O ESCANEE AQUI ABAJO!



Para español, visite www.usd259.org/summer

DIBUJO DE LÍNEA CONTINUA

PROPORCIONADO POR CHRISTY BARNABY, PRIMARIA ADAMS

INSTRUCCIONES

1. Coloca una hoja de papel frente a ti.
2. Toma uno el dispositivo de marcado y prepárate para dibujar una línea continua. Una línea continua significa que no recogerás tu dispositivo de marcado hasta que esté terminada la línea.
3. Antes de comenzar a dibujar, piensa en usar todo el papel. Incluso puedes dibujar un elemento específico siempre y cuando no dejes que la punta de tu dispositivo salga del papel.
4. Continúa y comienza tu dibujo de línea continua. Recuerda que una vez que la punta del dispositivo abandone el papel, habrás terminado.
5. Analiza el dibujo.
 - Piensa en lo hubieras podido haber hecho diferente.
 - ¿Qué te gusta?
 - ¿Usaste todo el papel?
6. Obtén otra hoja de papel, esta vez prueba con un dispositivo de marcado diferente. Repite los pasos del 3 al 6.
7. Toma la última hoja de papel e intenta dibujar una forma o imagen sin mirar el papel.
8. Pick Elige tu favorito de los tres.
9. Rellena los espacios en blanco con color.

SOBRE LA ACTIVIDAD

- NIVEL DE GRADO:
TERCER GRADO
- MATERIA:
BELLAS ARTES
- ESCALA & META CR.
2 - CREANDO LÍNEA
DE DIBUJO Y
FORMA

LISTA DE MATERIALES

- ☀ 2 DISPOSITIVOS DE MARCADO
- MARCADOR, BOLIGRAFO,
ETC.
- ☀ 1 CAJA DE CRAYONES
O LÁPICES PARA
COLOREAR
- ☀ 3 HOJAS DE PAPEL

MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN
VIDEOS Y MATERIALES
SUPLEMENTARIOS ADICIONALES.
¡VISITE [WWW.USD259.ORG/
SUMMER](http://WWW.USD259.ORG/SUMMER), O ESCANEE AQUI
ABAJO!



Para español, visite www.usd259.org/summer.

ARTE FÓSIL

PROPORCIONADO POR CHRISTY BARNABY, PRIMARIA ADAMS

INSTRUCCIONES

1. Sal a la calle y mira a tu alrededor.

Encuentra 2 - 3 cosas relacionadas con el exterior, como una hoja, una roca pequeña, una brizna de hierba, un cono de pino, etc.....

2. Entra a tu casa y sigue las siguientes instrucciones para hacer masa de sal.

- Ingredientes:
- 2 tazas de harina
- 1 taza de sal
- 1/2 taza de agua tibia
- 2 – 3 Artículos que hayas recogido o colectado
- Colorante de alimentos

3. Direcciones:

1. Mezcla la harina, la sal y el agua tibia para hacer la masa de sal.
2. Si deseas masa coloreada, continúa y agrega una gota de colorante de alimentos a la vez y mezcla hasta alcanzar el color deseado.
3. Haz una bolita de masa.
4. Coloca la bolita de masa sobre la mesa, presiónala con la palma de la mano.
5. Con cuidado coloca encima de la masa de la manera que desees los artículos que reuniste
6. Presiona suavemente hacia abajo los artículos.
7. ¡Levanta suavemente los artículos para revelar una impresión genial!
8. Si deseas colgarlo, asegúrate de colocar un agujero en el círculo de masa. Usa el popote para cortar el agujero.
9. Coloca tu creación de masa en una bandeja para hornear.
10. Hornéala a 250 grados durante 1-2 horas.
11. Retírala una vez que se haya endurecido.
12. Si le agregaste colorante a tu masa, ya has terminado a menos que quieras decorarla más.
13. Si elegiste no colorear la masa con colorante de alimentos, ahora ya endurecida la masa, puedes colorearla con pintura, marcadores, etc,

SOBRE LA ACTIVIDAD

● NIVEL DE GRADO:
TERCER GRADO

● MATERIA:
BELLAS ARTES

● ESCALA & META:
CREANDO MATERIALES DE ARTE
CR.3 T1 CONTROL DE MATERIALES

LISTA DE MATERIALES



2 TAZA DE HARINA



1 TAZA DE SAL



AGUA TIBIA



1- 2 COLORANTES DE
ALIMENTOS



2 -3 ARTICULOS DE AFUERA



OPCIONAL: PINTURA
ACRÍLICA, ACUARELAS O
MARCADORES

MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN
VIDEOS Y MATERIALES
SUPLEMENTARIOS ADICIONALES.
¡VISITE [WWW.USD259.ORG/
SUMMER](http://WWW.USD259.ORG/SUMMER), O ESCANEE AQUI
ABAJO!



[Para español, visite \[www.usd259.org/summer\]\(http://www.usd259.org/summer\)](http://www.usd259.org/summer)

MAPA DEL TESORO

PROPORCIONADO POR KEL LY KEL LY, PRIMARIA WHITE

INSTRUCCIONES

- 1. Decide qué tipo de mapa quieres:**
 - ¿Será un mapa de un lugar que ya conoces, como tu habitación o tu calle? ¿O será un mapa de algún lugar pequeño, como tu escuela o tu vecindario? Haz un recorrido por el lugar, si puedes, para conocer el terreno.
- 2. Traza tu mapa:**
 - Con un lápiz claro, marca el camino de lo que recorrerá tu mapa: edificios, calles, parques, árboles, océanos, automóviles, ¡lo que quieras!
 - Luego trabaja creando tu mapa para hacerlo que sea más permanente, con marcas más firmes, colores y detalles como ventanas en edificios, olas en el mar u hojas en los árboles
- 3. Rotula las cosas que dibujaste en tu mapa:**
 - La casa de Nico, el Océano Índico, Calle Christmas.
 - **Luego, haz una leyenda.**
 - Una leyenda cuenta cosas como cuántas pulgadas equivalen a una milla. Si lo desea, también puede dibujar imágenes de pájaros y flores locales, y de las personas que viven ahí.
- 4. Finalmente, asegúrate de darle a tu mapa una rosa de los vientos, para que las personas que lo usen sepan en qué dirección se dirigen.**
- 5. Elige un lugar en tu mapa, pon una X.**
- 6. Comparte tu mapa con alguien de tu familia, ve si pueden seguir tu mapa y encontrar el tesoro.**

SOBRE LA ACTIVIDAD

NIVEL DE GRADO: TERCER GRADO

MATERIA: SALUD Y BIENESTAR

ESCALA & META: NORMAS DE CONTENIDO PARA EL MEDIO AMBIENTE SALUD 5.1 COMUNIDADES SALUDABLES Y LIMPIAS

LISTA DE MATERIALES

- ☀️ 1 HOJA DE PAPER
- ☀️ LAPIZ
- ☀️ CRAYONES
- ☀️ MARCADORES
- ☀️ 1 TARGETA DE INDEX

MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS Y MATERIALES SUPLEMENTARIOS ADICIONALES. ¡VISITE WWW.USD259.ORG/SUMMER, O ESCANEE AQUI



ABAJO!

Para español, visite www.usd259.org/summer.

REFRIGERIO SALUDABLE: POLETAS CONGELADAS DE YOGURT

PROPORCIONADO POR KEL LY KEL LY, PRIMARIA WHITE

INSTRUCCIONES

1. Vierte el yogurt de manera uniforme en 3 oz. Vasitos de papel, hasta la mitad de su capacidad.
2. Congélos durante unos 30 minutos, luego insértale a cada vasito un palito de madera o un palito artesanal en el centro de cada vaso.
3. Congélos durante la noche, o por lo menos tres horas hasta que estén firme.
4. Para comerte las paletas de hielo, retira los vasos de papel.
5. Para variar, prueba diferentes sabores de yogurt o agrégale algunas frutas congeladas.

SOBRE LA ACTIVIDAD

- NIVEL DE GRADO:
TERCER GRADO
- MATERIA:
SALUD Y BIENESTAR
- ESCALA & META:
SALUD #5: ESTANDAR #7:

LISTA DE MATERIALES

- ☀ 1 (8OZ) YOGURT
(PROPORCIONADO POR USTED)
- ☀ 4 (4OZ) VASITOS DIXIE
- ☀ 4 PALITOS DE PALETAS
- ☀ FRUTAS PICADAS
OPCIONAL

MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS Y MATERIALES SUPLEMENTARIOS ADICIONALES. ¡VISITE WWW.USD259.ORG/SUMMER, O ESCANEE AQUI ABAJO!!



Para español, visite www.usd259.org/summer

NAVE ESPACIAL!

PROPORCIONADO POR JOANN HERMANN, PRIMARIA ADAMS

INSTRUCCIONES

El escenario

¡Tenemos un extraterrestre perdido! ¡Alfie se cayó de la camioneta espacial de su familia y no puede regresar a su planeta natal! Constrúyete una nave espacial que lo lleve de vuelta y a salvo.

El proceso

Complete esta tarea siguiendo estos pasos:

1. Haz preguntas - ¿Cuál es el problema?
2. ¡Imagínalo! Haz una lluvia de ideas sobre tus ideas. Elige la mejor.
3. ¡Planifícalo! Haz una lista de los materiales que planeas usar y dibuja un diagrama etiquetado.
4. ¡Créalo! ¡Sigue tu plan y crea un modelo!
5. ¡Mejóralo!
 - ¿Funcionó?
 - ¿Puedes mejorarlo?
 - ¿Qué se podrías hacer de manera diferente?
6. ¡Compártelo!
 - ¿Qué cambios deben hacerse?
 - ¿Qué piensan los demás?

¡FELICITE A TI MISMO!!

¡Buen trabajo ayudando a Alfie a llegar a casa!

SOBRE LA ACTIVIDAD

NIVEL DE GRADO:

TERCER GRADO MATERIA:
STEM - INGENIERIA

ESCALA & META: SOLUCIONES PARA
DISEÑO DE INGENIERÍA META DE
PROBLEMAS 1

LISTA DE MATERIALE

- ☀ 1 UN MUÑEQUITO EXTRATERRESTRE
- ☀ 4 PLATOS DE PAPEL
- ☀ 4 TAZONES DE PAPEL
- ☀ 2 VASOS DE PLÁSTICO PEQUEÑOS
- ☀ 4 POPOTES DE PLÁSTICO
- ☀ 4 LIMPIADORES DE PIPAS
- ☀ 4 - 8.5 X 11 PAPEL DE CONSTRUCCIÓN
- ☀ 2 TUBOS DE CARTÓN
- ☀ 2 8.5 X 11 PAQUETE DE TARJETAS
- ☀ 1 BOTELLITA DE PEGAMENTO
- ☀ 1 PAQUETE DE HOJITAS ADHESIVAS O PESTAÑAS DE ARCHIVO
- ☀ 1 ROLLITO DE CINTA SCOTCH
- ☀ 1 8.5 X 11 PLIEGUE DE PAPEL ALUMINIO

MATERIALES SUPLEMENTARIOS ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS Y MATERIALES SUPLEMENTARIOS ADICIONALES. ¡VISITE WWW.USD259.ORG/SUMMER, O ESCANEE AQUI ABAJO!



Para español, visite www.usd259.org/summer.

EL DESAFÍO DE INGENIERÍA DE ESCAPE ZOMBI

PROPORCIONADO POR LINDEN MOORE, PRIMARIA MAGNET SPAGHT SCIENCE & COMMUNICATIONS

INSTRUCCIONES

Escenario: Tu clase se fue a una excursión de campo para buscar fósiles de trilobites en una cantera en Kansas. ¡De repente, se encontraron rodeados de zombis! Para escapar, necesitabas construir algo que te ayudara a salir de la ventana de la cabaña al autobús para subirte al techo del autobús, librando de un estanque lleno de ZOMBIS y. ¿Qué harás?

Mira este video del Sr. Moore que explica el escenario y el proceso del diseño de ingeniería. Luego, con tu ayuda, piensa cómo podría resolver el problema.

- <https://youtu.be/1n08PtM8xCK>

Usando solo palos y pegamento para manualidades, diseña tu dispositivo de escape dentro de las siguientes pautas:

- La creación debe poder sostener 3 latas de sopa (por persona) debe resistir por lo menos un minuto
- Para probar tu creación, usarás latas de sopa. El prototipo debe abarcar 18 pulgadas.
- Tienes 50 piezas de madera para construir tu diseño final. Tu creación se mantendrá unida por pegamento.
- Los palitos se pueden romper de manera cruda (pero recuerda que no vuelven a unirse muy bien).
- Dibuja tu diseño (casilla # 5 de tu Hoja de registro).

Construir:

- Construye el diseño de tu prototipo usando 50 palitos, pegamento con diseño que creaste.
- Una vez que hayas construido tu prototipo, ¡ponlo a prueba!
- Separa 2 sillas con una distancia de 18 pulgadas y coloca tu creación sobre el lapso de las dos sillas.
- Coloca tres latas en el centro de tu prototipo y comienza a tomar el tiempo de 1 minuto con un temporizador. ¿Sobrevivió?
- ¡Registra tus resultados en el cuadro # 6 de tu Hoja de registro!

Evalúa:

- Si tu prototipo no pasó la prueba, ¿qué harías si pudiera volver a intentarlo? ¿Qué harías diferente (casilla # 7)?
- ¿Cómo podrías fortalecer tu creación (casilla # 7)?
- ¿Qué podrías hacer con tu diseño para que se vea mejor (cuadro # 7)?

Rediseña

- Ya sea que tu diseño haya superado esta prueba o no, dibuja un diseño nuevo y mejorado (rediseño) (casilla # 8)

SOBRE LA ACTIVIDAD

NIVEL DE GRADO:
TERCER GRADO

MATERIA:
STEM - INGENIERÍA

ESCALA & META:
DEFINICIÓN DE PROBLEMAS DE
DISEÑO DE INGENIERÍA T.1.3.5
ETS1.1

LISTA DE MATERIALES



BOTELLITA DE
PEGAMENTO
MARCA ELMER



50 PALITOS PARA
MANUALIDADES



HOJA DE REGISTRO DE
INGENIERÍA

MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN
VIDEOS Y MATERIALES
SUPLEMENTARIOS ADICIONALES.
¡VISITE [WWW.USD259.ORG/
SUMMER](http://WWW.USD259.ORG/SUMMER), O ESCANEE AQUI
ABAJO!



Para español, visite www.usd259.org/summer

BÉISBOL DE MULTIPLICACIÓN

PROPORCIONADO POR CHRISTY BARNABY, PRIMARIA ADAMS

INSTRUCCIONES

1. Configuración del juego: (2 o más jugadores)
2. Dibuja un diamante que llene al menos 2/3 de la página.
3. En las cuatro esquinas dibuja un pequeño cuadrado, estas son las bases. Rotula cada una de las bases (primera base, segunda base, tercera base, hogar).
4. A continuación, dibujarás un círculo en el centro para el montículo del lanzador.
5. Escribe el marcador en algún lugar del papel como un cuadro con entradas para cada equipo - 3 entradas (1-6) 7 entradas (7 - 12) dos equipos (1-6) 7 entradas (7 - 12) dos equipos.
6. Mantén un registro de las carreras y salidas de los equipos con un gráfico T.
Puntuación - (las tablas del 1 - 6) 9 o menos = 0 - Out
 - 10-19 = primera bola va a la 1ra base
 - 20 - 29 = doble bola va a la 2da base
 - 30 -35 = tercera bola a la 3ra base
 - 36 = jonrón puntúa una carrera y trae a todos a casa
Puntuación - (7 - 12 tablas de multiplicar) (cuando juegues el dado tendrás que duplicar cada dado, lo que significa que 3×4 ahora se convierte en 6×8
 - Los puntos serían 18 o menos = 0 out
 - 20-38 = carrera simple ir a la 1ra base
 - 40 - 58 = doble carrera ir a la 2da base
 - 60 - 70 = carrera triple ir a la 3ra base
 - 72 = jonrón anota una carrera y van todos a casa.
- **Cómo jugar:**
1. Equipo A: el bateador tira los dados, tira un 3 y 4 y dice que la respuesta es 12..
2. El lanzador del equipo B verifica la tabla de multiplicar para asegurarse de que tengan la respuesta correcta r.
3. Si tienen la respuesta correcta, pueden avanzar a la primera base. Si respondieron incorrectamente, entonces es una strike, que se marca en el gráfico T.
4. Puedes obtener un out obteniendo tres strikes.
5. El equipo A vuelve a rodar hasta obtener 3 outs.
6. A medida que cada jugador cruce la base de la casa, anotan 1 punto. Esa puntuación se marca en el gráfico T.
7. Después de que el Equipo A recibe 3 outs, el Equipo B sube al bate.
8. Repetir las pautas del 1-5 con roles invertidos.
9. Al final de la tercera (7ma) entrada después de que ambos equipos hayan terminado, el que tenga la puntuación más alta gana..

SOBRE LA ACTIVIDAD

● NIVEL GRADO:
TERCER GRADO

● MATERIA:
MATEMÁTICAS

● ESCALA & META:
M3.OA.9 META F1
MULTIPLICAR Y DIVIDIR
TODOS LOS NÚMEROS
DENTRO DE 100

LISTA DE MATERIALES

☀ 8.5X 11 HOJA DE
PAPEL

☀ LÁPIZ

☀ 2 DADOS

☀ TABLA DE
MULTIPLICACIÓN

MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN
VIDEOS Y MATERIALES
SUPLEMENTARIOS ADICIONALES.
¡VISITE [WWW.USD259.ORG/
SUMMER](http://WWW.USD259.ORG/SUMMER), O ESCANEE AQUI
ABAJO!



Para español, visite www.usd259.org/summer.

FACTOR DE DIVERSIÓN

PROPORCIONADO POR CHRISTY BARNABY, PRIMARIA ADAMS

INSTRUCCIONES

1. Cada jugador lanza un dado. El jugador con la cantidad más alta en el dado va primero.
2. Ese jugador ahora para su turno lanzará ambos dados.
3. Los dos números que caigan en los dados se multiplicarán.
 - Ejemplo: 4 y 6 cayeron. $4 \times 6 = 24$
4. Una vez que se sepa el producto de esa multiplicación, la persona que rodo los dados mira el tablero de juego.
5. Buscará todos los números que sean 24.
6. Luego elegirán dónde dibujar una línea conectando dos puntos que tengan el número 24
7. Asegúrate de estar usando un bolígrafo de color diferente para cada jugador el cual será el que seguirán usando durante el juego.
8. El turno de ese jugador ha terminado y ahora es el turno de los otros jugadores.
9. Sigán los pasos del 1 al 6.
10. ¿Qué sucede si completas un cuadro?
 - El objetivo es completar tantos cuadros como puedas
11. Cuando completes un cuadro, puedes colorearlo ligeramente o escribir tu primera inicial en el libro. Esto se considera un cuadro capturado.
12. El juego termina cuando se quedan sin espacio en el tablero.

SOBRE LA ACTIVIDAD

- NIVEL GRADO:
TERCER GRADO
- MATERIA:
MATEMÁTICAS
- ESCALA & META: T3
- OA.7

LISTA DE MATERIALES

- ☀ FACTOR DE DIVERSIÓN 1/2
UNA HOJA PARA CADA JUEGO
- ☀ 2 DOS LAPICES O
MARCADORES DE
DIFERENTES COLORES
- ☀ 2 DADOS

MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN
VIDEOS Y MATERIALES
SUPLEMENTARIOS ADICIONALES.
¡VISITE [WWW.USD259.ORG/
SUMMER](http://WWW.USD259.ORG/SUMMER), O ESCANEE AQUI ABAJO!



Para español, visite www.usd259.org/summer

**"HOY UN
LECTOR,
MAÑANA
UN LÍDER**

".-MARGARET

FULLER

Para español, visite www.usd259.org/summer.

DESARROLLANDO UNA BUENA HISTORIA

PROPORCIONADO POR CHRISTY WISE, PRIMARIA ADAMS

INSTRUCCIONES

Usando tus dados, ruédalos para crear una historia propia

1. Tira tu dado para el primer personaje:

- Uno: un pirata
- Dos: una bruja malvada
- Tres: una princesa
- Cuatro: una reina malvada
- Cinco: un zombi
- Seis: un viejo gruñón

2. Tira tu dado para el segundo personaje:

- Uno: un maestro
- Dos: un médico
- Tres: un extraterrestre
- Cuatro: un payaso
- Cinco: un oficial de policía
- Seis: un perro

3. Tira tu dado para el lugar:

- Uno: en una casa embrujada
- Dos: en un bosque espeluznante
- Tres: durante una noche de tormenta
- Cuatro: en una escuela deteriorada
- Cinco: en una cabaña en el bosque
- Seis: en un banco

4. Tira tu dado por última vez para el problema en tu historia:

- Uno: por una medición con mala suerte
- Dos: queda atrapado en un tornado
- Tres: un robo
- Cuatro: encuentra una varita mágica
- Cinco: se despierta en una nave espacial
- Seis: un secuestro

Ejemplo: si saco un dos por primera vez, mi primer personaje sería una bruja malvada, si luego saco un tres, mi segundo personaje sería un extraterrestre, si luego saco un cinco, el lugar sería en una cabaña por la noche y por último rodar si saco un tres el problema sería algún tipo de robo. Entonces, en mi historia, tendría una bruja malvada, un extraterrestre, estarían en una cabaña por la noche y ocurriría algún tipo de robo.

Se creativo. Escribe tu historia en oraciones completas. Siéntete libre de hacer dibujos con tu historia. Puedes hacer esta actividad una y otra vez. Asegúrate de compartir tus historias con tu nuevo maestro en el otoño.

SOBRE LA ACTIVIDAD

- **NIVEL DE GRADO:**
TERCER GRADO
- **MATERIA:**
ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS /
ALFABETIZACIÓN
- **ESCALA & META:**
GENERANDO

NARRATIVAS: T1— W2.3(A)

LISTA DE MATERIALES



DADO



PAPEL O LIBRETA



LÁPIZ

MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS Y MATERIALES SUPLEMENTARIOS ADICIONALES. ¡VISITE WWW.USD259.ORG/SUMMER, O ESCANEE AQUI ABAJO!



Para español, visite www.usd259.org/summer

SIGUIENDO INSTRUCCIONES

PROPORCIONADO POR DEVIN KUSZMAL, PRIMARIA MAGNET SPAGHT
SCIENCE & COMMUNICATIONS

INSTRUCCIONES

Los detalles son importantes cuando se dan indicaciones.

1. Elije una tarea simple que puedas hacer todos los días. Por ejemplo, preparar el cereal para el desayuno.
2. Cada persona (al menos 2 personas) escribirá instrucciones específicas y detalladas sobre cómo completar la tarea
3. Cuando terminen de escribir, intercambien las instrucciones con otra persona y síganlas exactamente.
4. Como un desafío, intenta esto con cosas más complicadas.

SOBRE LA ACTIVIDAD

- **NIVEL DE GRADO:**
TERCER GRADO
- **MATERIA:**
ARTES DEL LENGUAJE
INGLÉS / ALFABETIZACIÓN
- **ESCALA & META: TIPOS DE TEXTOS T1— W3.2A(B)**

LISTA DE MATERIALES

- ☀ PAPEL
- ☀ LÁPIZ

MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS Y MATERIALES SUPLEMENTARIOS ADICIONALES. ¡VISITE WWW.USD259.ORG/SUMMER, O ESCANEE AQUI ABAJO!



Para español, visite www.usd259.org/summer.

CADENA DE FUERZAS

PROPORCIONADO POR MADISON WALDEN, PRIMARIA ORTIZ

INSTRUCCIONES

1. Comienza cortando el papel en tiras de aproximadamente 1 pulgada.

¡TIP! Cortar del lado mas largo de la hoja para terminar con más tiras

2. Después de cortar todas las tiras, comienza a escribir tus fortalezas en cada tira de papel.

- Las fortalezas son algo en lo que eres bueno, algo que te gusta hacer o algo sobre ti que te gusta. Intenta escribir tantas fortalezas como puedas imaginar de ti mismo!!....

3. Pega el borde del lado posterior de la tira y luego conéctala al otro extremo para formar un anillo.

4. Continúe pegando el borde de cada tira y ensártala como un aro al anillo anterior para formar una cadena.

SOBRE LA ACTIVIDAD

- NIVEL DE GRADO:
TERCER GRADO
- MATERIA:
CIUDADANÍA Y BIENESTAR SOCIAL
- ESCALA & META:
DESARROLLO PERSONAL
- T1 CONCIENCIA DE SÍ MISMO

LISTA DE MATERIALES

- ☀ 3 HOJAS DE PAPEL DE COLOR
- ☀ MARCADORES
- ☀ UNA VARITA DE PEGAMENTO
- ☀ TIJERAS-

MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS Y MATERIALES SUPLEMENTARIOS ADICIONALES. ¡VISITE WWW.USD259.ORG/SUMMER, O ESCANEE AQUI ABAJO!



¿Y SI TODOS HICIERON ESO?

PROPORCIONADO POR CHRISTY WISE, PRIMARIA ADAMS

INSTRUCCIONES

1. Escucha el libro "¿Qué pasaría si todos hicieran eso?" En: www.bit.ly/respect1234
2. Regresa al libro y para cada sección, usando una libreta o papel de cuaderno, escribe o dibuja después de cada página describiendo lo que crees que sucedería si "¿Todos hicieran eso?"
 - Por ejemplo, cuando decidió alimentar "solo un poco" a los animales en el zoológico; piensa en lo que sucedería si cada persona que fue al zoológico hubiera hecho eso.
3. Después de cada página, escribe en palabras o imágenes lo que crees que sucedería.
4. En una de tus hojas de papel, escribe palabras e imágenes que describan lo que es el respeto. Da ejemplos de maneras con las que puedes mostrar respeto. Prepárate para mostrarle lo que crees que es el respeto a tu maestro el próximo año escolar
5. Cada día escribe o dibuja en tu cuaderno o papel la respuesta a cada pregunta:
 - ¿Qué pasaría si todos hablaran al mismo tiempo durante la cena con tu familia?
 - ¿Qué pasaría si todos lavaran y guardaran sus propios platos?
 - ¿Qué pasaría si todos dejaran sus calcetines en el piso?
 - ¿Qué pasaría si todos hicieran algo amable por otro miembro de tu familia todos los días?
 - ¿Qué pasaría si todos se olvidaran de ponerle las tapaderas a los marcadores en la escuela?
 - ¿Qué pasaría si todos leyeran durante 20 minutos al día?
 - ¿Qué pasaría si todos hoy ayudaran a un amigo?
6. Durante el verano, todas las veces que le muestres respeto a una persona escríbelo en una hoja de papel.
 - Dóblalo y guárdalo en una bolsa Ziploc o en algún tipo de caja o bolsa.
 - Ve cuántos actos de respeto puedes hacer este verano.....

SOBRE LA ACTIVIDAD

- NIVEL DE GRADO:
TERCER GRADO
- MATERIA:
CIUDADANÍA Y BIENESTAR SOCIAL
- ESCALA & META:
HABITOS DE TRABAJO
META 3, T1, T2, T3

LISTA DE MATERIALES

- ☀ LIBRETA
- ☀ LÁPIZ
- ☀ CRAYONES O LÁPICES DE COLOREAR

MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS Y MATERIALES SUPLEMENTARIOS ADICIONALES. ¡VISITE WWW.USD259.ORG/SUMMER, O ESCANEE AQUI ABAJO!



Para español, visite www.usd259.org/summer.



RECURSOS ADICIONALES

SI BUSCA RECURSOS DE APRENDIZAJE CONTINUO ADICIONALES
PARA SU ESTUDIANTE, VISITE

WWW.USD259.ORG/WPSLEARN.

**SUMMER
SUITCASE**



Para español, visite www.usd259.org/summer