

ESCUELAS PÚBLICAS DE WICHITA

LIBRO ANIMADO

MALETA DE VERANO

QUINTO GRADO



El viaje continúa

¡El **viaje** educativo continúa - incluso cuando la escuela no está en sesión! ¡**Desempaca tu maleta** y únete a nosotros en el viaje a un verano divertido con la Maleta de Verano!



WICHITA  
PUBLIC SCHOOLS®

# TABLA DE CONTENIDOS

<b>ACTIVIDADES DE CIENCIAS</b>	<b>3</b>
Proporcionado por Sarah Tauer, White & Brittany Horning, White	
<b>ACTIVIDADES DE BELLAS ARTES</b>	<b>5</b>
Proporcionado por Christine Barnaby, Adams	
<b>ACTIVIDADES DE SALUD Y BIENESTAR</b>	<b>7</b>
Proporcionado por Sarah Tauer, White	
<b>ACTIVIDADES DE STEM</b>	<b>9</b>
Proporcionado por Linden Moore, Spaght & De Lynne Osborne, Linwood	
<b>ACTIVIDADES DE MATEMÁTICAS</b>	<b>11</b>
Proporcionado por Christy Wise, Adams & Christine Barnaby, Adams	
<b>ACTIVIDADES DE ARTES DEL LENGUAJE / LECTO-ESCRITURA</b>	<b>14</b>
Proporcionado por Devin Kuzmal, Spaght & Madison Walden, Ortiz	
<b>CIUDADANÍA Y ACTIVIDADES SOCIALES</b>	<b>16</b>
Proporcionado por Sarah Tauer, White	



## MATERIALES SUPLEMENTARIOS Y VIDEOS

MUCHAS DE LAS ACTIVIDADES EN ESTE LIBRO ANIMADO TIENEN MATERIALES SUPLEMENTARIOS, VIDEOS Y MÁS EXPLICACIONES DISPONIBLES. BUSQUE EL PAQUETE SUPLEMENTARIO PARA IMPRIMIR COPIAS ELECTRÓNICAMENTE, ESCANEE EL CÓDIGO QR EN LA PARTE INFERIOR DE CADA PÁGINA O VISITE [WWW.USD259.ORG/SUMMER](http://WWW.USD259.ORG/SUMMER) ¡Y BUSQUE *SUMMER SUITCASE!*



## ¡MUÉSTRANOS EN QUÉ ESTÁS TRABAJANDO!

ENVÍENOS FOTOS DE SU ESTUDIANTE COMPLETANDO SUS ACTIVIDADES DE LA MALETA DE VERANO! ¡COMPÁRTALAS CON NOSOTROS EN FACEBOOK O TWITTER!



@**WPSSTEALTH**



Para español, visite [www.usd259.org/summer](http://www.usd259.org/summer).

# CAMBIANDO SOMBRAS

PROPORCIONADO POR BRITTANY HORNING, PRIMARIA WHITE

## INSTRUCCIONES

Esta actividad tiene que hacerse afuera en un día soleado.

1. Encuentra un lugar en el concreto o en la banqueta para marcar tus pies. Pon una X en el suelo donde planeas pararte.

Recuerda colocarte en la misma dirección cada vez.

2. Parado en frente de un árbol, casa, camino. Medirás la distancia de la sombra en pulgadas a diferentes horas del día, comenzando a las 9:00 a.m.

Pon una X en la parte superior de la sombra. Dibuja una línea que conecte las dos X y mide la línea en pulgadas

3. Escribe la medida y la hora cerca de la línea para que puedas comparar la distancia entre las sombras a lo largo del día.

4. Vuelve a medir tu sombra más veces durante el día

• A las 11:30 a.m., 2:00 p.m., 4:30 p.m., 7:00 p.m. 5.

5. Después de tomar la última medida, piensa por qué la sombra se movió y cambió de longitud a lo largo del día.

• ¿Creciste o el sol cambió la distancia?

## SOBRE LA ACTIVIDAD

● NIVEL DE GRADO:  
QUINTO GRADO

● MATERIA:  
CIENCIAS

● ESCALA & META:  
T1 5 ESS1 1

## LISTA DE MATERIALES



REGLA



UNA TIZA

## MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS Y MATERIALES SUPLEMENTARIOS ADICIONALES. ¡VISITE [WWW.USD259.ORG/SUMMER](http://WWW.USD259.ORG/SUMMER), O ESCANEE AQUI ABAJO!



Para español, visite [www.usd259.org/summer](http://www.usd259.org/summer).

# CÓMO HACER UN RELOJ SOLAR

PROPORCIONADO POR SARAH TAUER, PRIMARIA WHITE

## INSTRUCCIONES

1. Haz un agujero en el centro del plato de papel del mismo tamaño del popote.

Empuja el popote a través del plato y voltea el plato al revés.

2. Cuando coloques el plato al revés, el popote debe estar derecho. Si el popote se cae, usa la plastilina para sostenerlo.

¡Hay más información sobre relojes de sol en el material suplementario provisto en tu Maleta!

### SOBRE LA ACTIVIDAD

- NIVEL DE GRADO:  
QUINTO GRADO
- MATERIA:  
CIENCIAS
- ESCALA Y META:  
NA

### LISTA DE MATERIALES

- ☀ UN POPOTE
- ☀ UN LAPIZ
- ☀ UN PLATO DESECHABLE
- ☀ PLASTILINA

### MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS Y MATERIALES SUPLEMENTARIOS ADICIONALES. ¡VISITE [WWW.USD259.ORG/SUMMER](http://WWW.USD259.ORG/SUMMER), O ESCANEE AQUI ABAJO!



Para español, visite [www.usd259.org/summer](http://www.usd259.org/summer).

# ROCAS DE LA BONDAD

ROPORCIONADO POR CHRISTY BARNABY, PRIMARIA ADAMS

## INSTRUCCIONES

Pintarás / decorarás / escribirás un bonito mensaje positivo en una pequeña roca que hayas encontrado afuera..

1. Primero tendrás que buscar afuera algunas rocas pequeñas lisas, aproximadamente del tamaño de la mitad de palma de tu mano.
2. Mientras las rocas se están secando, puedes preparar tu área para pintar.
3. Coloca algo sobre la mesa para que no se manche de pintura.
4. Necesitarás un poco de agua en un vaso que este bien si lo manchas con pintura.
5. También deberás ponerte algo que proteja su ropa.
6. ¿Qué mensajes quieres escribir en las rocas?
7. ¡Anímate y comienza a decorarlas y escribir un mensaje encada una de ellas
8. Atrévete y mezcla los colores de la pintura: recuerda que colores mezclar para obtener diferentes colores.
9. Una vez que hayas terminado de pintar tus rocas, déjelas secar al menos durante 24 horas.
10. Una vez que estén secas, ¡piensa en esconderlas para que alguien las encuentre!

## SOBRE LA ACTIVIDAD

NIVEL DE GRADO:  
QUINTO GRADO



- Querrás lavarlas y dejarlas secar



MATERIA:  
BELLAS ARTES



ESCALA & META:  
ART. CR.1 - T1. CR.2

## LISTA DE MATERIALES



PINTURA ACRÍLICA -  
COLORES PRIMARIOS



PINCEL DELGADO



PLATO DE PAPEL - PARA  
MEZCLAR LA PINTURA  
CEPILLO PARA PINTURA  
FLOTANTE



TOALLA DE PAPEL - PARA  
CEPILLAR EN SECO



VASO DE AGUA

## MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN  
VIDEOS Y MATERIALES  
SUPLEMENTARIOS ADICIONALES.  
¡VISITE [WWW.USD259.ORG/  
SUMMER](http://WWW.USD259.ORG/SUMMER), O ESCANEE AQUI  
ABAJO!



Para español, visite [www.usd259.org/summer](http://www.usd259.org/summer).

# MI HISTORIA

ROPORCIONADO POR CHRISTY BARNABY, PRIMARIA ADAMS

## INSTRUCCIONES

1. Tendrás 3 cubo para contar tu historia.
2. Cada cubo está formado por 3 cuadrados.
3. Uno de los cuadrados debe ser de un color sólido para esta tarea: generalmente se usa negro.
4. El color sólido debe permanecer en la misma ubicación y del mismo color.
5. Tú decides cómo y de qué color deseas crear en los otros 2 lados del cubo.
6. Los cubos cuentan una historia a través de lo que tu decidas crear en ellos
  - Ideas para uno de los lados: escribe tu nombre y diseñalo creativamente.
7. Puedes crear los 12 bloques, o puedes compartirlos con tus familiares o amigos.
8. Usa el lápiz primero para crear tu diseño.
9. Una vez que los hayas creado todos, los juntarás para contar tu historia.

## SOBRE LA ACTIVIDAD

- NIVEL DE GRADO:  
QUINTO GRADO
- MATERIA:  
BELLAS ARTES
- ESCALA & META:  
CONECTANDO:  
EXPERIENCIAS  
PERSONALES  
ART. CN.1 - T1

## LISTA DE MATERIALES

- ☀ 4 HOJAS DIVIDIDAS EN TRES CUADROS
- ☀ MARCADORES
- ☀ BORRADOR Y LÁPIZ
- ☀ CINTA O PEGAMENTO
- ☀ UNA HOJA DE PAPEL MÁS GRANDE

## MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS Y MATERIALES SUPLEMENTARIOS ADICIONALES. ¡VISITE [WWW.USD259.ORG/SUMMER](http://WWW.USD259.ORG/SUMMER), O ESCANEE AQUI ABAJO!



Para español, visite [www.usd259.org/summer](http://www.usd259.org/summer).

# ¡MANTÉNGALO EN MOVIMIENTO!!

ROPORCIONADO POR SARAH TAUER, PRIMARIA WHITE

## INSTRUCCIONES

1. Tira el dado.
2. Mueve el número de espacios según el dado
3. Cuando aterrices en una caja con instrucciones escritas, síguelas.
4. Cuando aterrices en el icono de sentadillas, haz 5 sentadillas.
5. Juega hasta que alguien llegue al cuadro de *Finish*. Continúa jugando para ver quién terminará segundo, tercero, etc.

## SOBRE LA ACTIVIDAD

- NIVEL DE GRADO:  
QUINTO GRADO
- MATERIA:  
SALUD Y BIENESTAR
- ESCALA & META:  
HEALTH STANDARD #7

## LISTA DE MATERIALES

- ☀ 1 DADO
- ☀ TABLERO DE JUEGOS KEEP MOVING (EN TU PAQUETE SUPLEMENTARIO)
- ☀ 6 CONTADORES DE DIFERENTES COLORES

## MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS Y MATERIALES SUPLEMENTARIOS ADICIONALES. ¡VISITE [WWW.USD259.ORG/SUMMER](http://WWW.USD259.ORG/SUMMER), O ESCANEE AQUI ABAJO!



Para español, visite [www.usd259.org/summer](http://www.usd259.org/summer).

# GUERRITA DE PAPEL, ROCA O TIJERAS

ROPORCIONADO POR SARAH TAUER, PRIMARIA WHITE

## INSTRUCCIONES

1. Divide Divide a tu familia o grupo en 2 grupos pares
2. Todos los 2 equipos se colocaran en 2 líneas una frente a la otra.
3. Cuando el líder de la señal, los equipos caminaran hacia el centro y se enfrentaran con el jugador frente a ellos del equipo contrario.
4. En otra señal, cada par jugará papel, roca o tijeras. El jugador que pierda el juego se dará vuelta rápidamente y correrá hasta el final de su línea. El jugador que gane ira contra y al otro jugador que gano del equipo opuesto.
5. Luego hagan que cada jugador regrese a su línea. Hagan que una de las líneas de jugadores cambien de lugar en la en un punto para que se encuentren con un nuevo oponente en la línea. Repetir.

## SOBRE LA ACTIVIDAD

- NIVEL DE GRADO: QUINTO GRADO
- MATERIA: SALUD Y BIENESTAR
- ESCALA & META: ESTANDAR #7

## LISTA DE MATERIALES

☀️ NO SE NECESITAN MATERIALES

## MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS Y MATERIALES SUPLEMENTARIOS ADICIONALES. ¡VISITE [WWW.USD259.ORG/SUMMER](http://WWW.USD259.ORG/SUMMER), O ESCANEE AQUI ABAJO!



Para español, visite [www.usd259.org/summer](http://www.usd259.org/summer).



# TORRE DE POPOTES

ROPORCIONADO POR DE LYNNE OSBORNE, PRIMARIA LINWOOD

## INSTRUCCIONES

1. Déle al estudiante 25 popotes y cinta adhesiva.....
2. Dígale que tienen 20 minutos para construir una torre que pueda sostenerse por sí misma usando los popotes y la cinta adhesiva.....
3. Al final de los 20 minutos, mida la altura de la torre que construyó el estudiante.

Pregúntale al estudiante:

- ¿Cuáles fueron algunas de las cosas que tuvo que pensar para asegurarse de que se sostuviera por su cuenta?
- ¿Qué podrías hacer diferente a la próxima vez?

## SOBRE LA ACTIVIDAD

- NIVEL DE GRADO:  
QUINTO GRADO
- MATERIA:  
STEM - INGENIERIA
- ESCALA & META: NA

## LISTA DE MATERIALES

- ☀ 25 POPOTES
- ☀ CINTA MASKING TAPE
- ☀ CINTA DE MEDIR
- ☀ TIJERAS

## MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS Y MATERIALES SUPLEMENTARIOS ADICIONALES. ¡VISITE [WWW.USD259.ORG/SUMMER](http://WWW.USD259.ORG/SUMMER), O ESCANEE AQUI ABAJO!



Para español, visite [www.usd259.org/summer](http://www.usd259.org/summer).

# LA ORGANIZACIÓN SUPER SECRETA STEALTH

## DESAFÍO DE LA TORRE DE POPOTE

PROPORCIONADO POR LINDEN MOORE, PRIMARIA MANGNET SPAGHT CIENCIA Y COMUNICACIONES

### INSTRUCCIONES

Escenario: Tú has sido contactado por la organización super secreta, STEALTH Secret Ops. La agencia está tratando de construir torres de comunicación secretas utilizando solo una cantidad limitada de material nuevo, de alto secreto, ligero y flexible. Sus agentes tienen problemas para hacer que sus torres sean lo suficientemente altas y estables como para ser efectivas en el campo. Tú y un equipo de élite de otros estudiantes de USD 259 han sido desafiados a construir la torre modelo más alta. Esta torre debe poder sostenerse por sí misma.

- Mira este video del Sr. Moore, explicando el escenario y guiándote a través del Proceso de Diseño de Ingeniería. Él te ayudará a crear varias ideas utilizando tu Hoja de registro de ingeniería.
- <https://youtu.be/MtYQ71PfxWc>

Necesitas construir la torre lo más alto que puedas usando 30 popotes y 2 pies de cinta adhesiva.

- STEALTH Secret Ops también requiere que esta torre sea independiente.
- Escribe tu problema en el cuadro # 1 en la hoja de registro.

¿Cómo construirías la torre más alta posible con los materiales proporcionados?

- Escribe los materiales que tienes disponibles (casilla # 2).
- Escribe lo que harías para resolver este problema (casilla # 3).

Investiga lo que otros han hecho. ¿Qué ha funcionado en el pasado?

- Toma notas de las mejores ideas que veas al hacer tu investigación (casilla #4).

Diseño de construcción

- Dibuja tu diseño en el casilla # 5.
- Construye tu torre. Recuerde que solo tiene 30 pajitas y 2 pies de cinta adhesiva.
- Parte del desafío es usar solo 2 pies de cinta

Probar y evaluar

- ¿Qué pasó cuando construiste tu torre?
- ¿Pudiste hacerla alta e independiente?
- Mide la altura de tu torre usando la regla.
- Escribe tus resultados (casilla # 6)
- Si tu prototipo no pasó la prueba, ¿qué harías si tuviera más materiales y pudieras volver a intentarlo (casilla # 7)?
- ¿Cómo podrías fortalecer tu creación (casilla # 7)?
- ¿Qué podrías hacer con tu diseño para que se vea mejor (casilla # 7)?

Rediseño

- Dibuja tu nuevo diseño mejorado en el casilla # 8.

### SOBRE LA ACTIVIDAD

- NIVEL DE GRADO:  
QUINTO GRADO
- MATERIA:  
STEM- INGENIERIA
- ESCALA & META:  
SOLUCIONES PARA  
PROBLEMAS DE DISEÑO  
DE INGENIERÍA T1-3-5 ETS1-1

### LISTA DE MATERIALES

- ☀ 30 POPOTES
- ☀ 2 PIES DE CINTA ADHESIVA (MASKING O SCOTCH)
- ☀ REGLA DE 12"
- ☀ HOJA DE REGISTRO DE INGENIERÍA

### MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS Y MATERIALES SUPLEMENTARIOS ADICIONALES. ¡VISITE [WWW.USD259.ORG/SUMMER](http://WWW.USD259.ORG/SUMMER), O ESCANEE AQUI ABAJO!



Para español, visite [www.usd259.org/summer](http://www.usd259.org/summer).

# DOMINOS DE DECIMAL

PROPORCIONADO POR CHRISTY WISE, PRIMARIA ADAMS

## INSTRUCCIONES

### Juego 1:

- 1 Pon todas las fichas de dominó boca abajo y elije 5 de ellas y deles la vuelta.
- 2 Un lado de la ficha es el número entero y el otro es el decimal.
3. Ordena las fichas de dominó de menor a mayor.

### Juego 2:

- 1 Elije 2 fichas de dominó y deles la vuelta.
2. Un lado es el decimal es el número entero, el otro lado es el decimal.
3. Compara los decimales: ¿Cuál ficha es la de mayor valor?

También puedes jugar esto con otra persona y dividir las fichas de dominó. La persona con la ficha que tenga el decimal más alto gana ambas fichas. La persona con la cantidad de fichas más alta gana.

### Juego 3:

- 1 Elije 5 fichas de dominó y deles la vuelta.
2. Un lado es el decimal es el número entero, el otro lado es el decimal.
3. Suma o resta los dos decimales de las fichas de dominó

Puedes jugar esto con otra persona y la persona con la cantidad de fichas más alta gana

## SOBRE LA ACTIVIDAD

- NIVEL DE GRADO:  
QUINTO GRADO
- MATERIA:  
MATEMÁTICAS
- ESCALA & META  
DECIMALES –  
VALOR  
POSICIONAL: T2

## LISTA DE MATERIALES

- ☀ DOMINOS
- ☀ PAPEL
- ☀ LÁPIZ

## MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS Y MATERIALES SUPLEMENTARIOS ADICIONALES. ¡VISITE [WWW.USD259.ORG/SUMMER](http://WWW.USD259.ORG/SUMMER), O ESCANEE AQUI ABAJO!



Para español, visite [www.usd259.org/summer](http://www.usd259.org/summer).

# CUBIERTO CON DECIMALES

PROPORCIONADO POR CHRISTY BARNABY, PRIMARIA ADAMS

## INSTRUCCIONES

Antes de jugar, elimina a todos los comodines, reyes y reinas.

- La tarjeta 10 = 0 el resto es igual a lo que dice la tarjeta
- En la hoja de papel haz una columna para cada valor posicional (cientos, decenas, unidades, décimas, centésimas o milésimas).
- Los jugadores escribirán los números de las cartas según el valor posicional. Cada jugador tomará la decisión de donde escribir en la hoja de valor posicional el número de cada carta que tome. Una vez escrito, el dígito es definitivo.

1. Baraja el paquete de cartas.
2. Coloca las cartas en una pila boca abajo en el centro de la mesa.
3. Cada jugador tomará su turno para tomar una carta de la parte superior de la pila.
4. Los jugadores colocarán la carta boca arriba directamente frente de ellos para que todos los jugadores puedan ver las cartas que se han tomado.
5. Cada jugador mira el número en la tarjeta que él o ella tomó de la pila.
  
6. Luego, cada jugador mira la "Ronda 1" en su hoja de puntaje para decidir a qué valor posicional asignar el número,.....
7. El jugador solo puede escribir ese número debajo de una columna de valor posicional (cientos, decenas, unidades, décimas, centésimas o milésimas),.....
8. Los jugadores no deben mostrar a sus oponentes dónde escribieron el número en su hoja de valor posicional,.....
9. Una vez que cada jugador ha anotado el número en una de las columnas de valor posicional, no puede cambiarlo en ningún momento durante el juego,.....
10. Los jugadores repiten los pasos del 1 al 9 hasta completar las 6 columnas de valor posicional (lo que significa que 6 cartas deben haber sido tomadas por cada jugador).
11. Los jugadores le mostraran su número final a sus oponentes para determinar quién ha escrito el número más alto.
  - El jugador con el número más alto debe leer su decimal en voz alta correctamente (es decir, ciento siete milésimas, no cien puntos cero cero siete) para anotar puntos..
  - Si el jugador con el número más alto lee en voz alta su decimal correctamente, él / ella obtendrá 1 punto por la ronda. Los otros jugadores no obtienen ningún punto y los demás jugadores obtienen un punto
  - Si el jugador con el número más alto no lee su decimal correctamente, él / ella no obtiene ningún punto.
  - Coloca todas las cartas usadas de nuevo en la pila de cartas y baraja todo el montón de nuevo. Comienza la siguiente ronda repitiendo los mismos pasos. El juego termina después de haber jugado 10 rondas.

### SOBRE LA ACTIVIDAD

- NIVEL DE GRADO:  
QUINTO GRADO
- MATERIA:  
MATEMÁTICAS
- ESCALA & META:  
NBT.3B

### LISTA DE MATERIALES

- ☀ UNA VARAJA
- ☀ UNA HOJA PAPEL
- ☀ LÁPIZ

### MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS Y MATERIALES SUPLEMENTARIOS ADICIONALES. ¡VISITE [WWW.USD259.ORG/SUMMER](http://WWW.USD259.ORG/SUMMER), O ESCANEE AQUI ABAJO!



Para español, visite [www.usd259.org/summer](http://www.usd259.org/summer).

—

“HOY UN  
LECTOR,  
MAÑANA  
UN LÍDER

”.-MARGARET

FULLER

Para español, visite [www.usd259.org/summer](http://www.usd259.org/summer).

—

# DIBUJANDO CON PALABRAS

PROPORCIONADO POR DEVIN KUSZMAL  
PRIMARIA MAGNET SPAGHT CIENCIA Y COMUNICACIONES

## INSTRUCCIONES

1. Crea una imagen en tu cabeza de un personaje o escenario real o imaginario.
  - Piensa en todos los pequeños detalles.
2. Crea una descripción de un personaje y escríbelo usando oraciones completas. ¡Cuanto más detalle, mejor!
3. Cuando cada persona haya terminado, cambia las descripciones de los personajes con alguien más.....
4. Intenta dibujar el personaje basándote solo en la descripción.....
5. Para un desafío adicional, agrega un lugar para tu personaje o una acción.....

## SOBRE LA ACTIVIDAD

- NIVEL DE GRADO:  
QUINTO GRADO
- MATERIA:  
ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS /  
ALFABETIZACIÓN
- ESCALE & META:  
GENERANDO  
NARRATIVAS T2—  
W5.3D

## LISTA DE MATERIALES

- ☀ 2 HOJAS DE PAPEL POR PERSONA
- ☀ LÁPIZ
- ☀ LAPICES PARA COLOREAR,  
CRAYONES O MARCADORES

## MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN  
VIDEOS Y MATERIALES  
SUPLEMENTARIOS ADICIONALES.  
¡VISITE [WWW. USD 259. ORG/  
SUMMER](http://WWW.USD259.ORG/SUMMER), O ESCANEE AQUI  
ABAJO!



Para español, visite [www.usd259.org/summer](http://www.usd259.org/summer).

# ESCRIBIENDOLE A UNA FOTOGRAFÍA

PROPORCIONADO POR MADISON WALDEN, PRIMARIA ORTIZ

## INSTRUCCIONES

1. ¡Prepara tu estación de escritura! Toma tu lápiz, papel y organizador gráfico para configurar.....

2. Estudia la fotografía.....

3. Completa el organizador gráfico proporcionado para desarrollar el lugar, los personajes, los eventos, el problema y solución.

- Usa las siguientes preguntas para ayudarte a tener ideas

- ¿Cómo se llama el niño?
- ¿Dónde están?
- ¿Cuál es su historial?
- ¿Qué palabras creativas se te ocurren para describir su historial?
- ¿Qué palabras relacionadas con la geografía puedes usar para describir su entorno?
- ¿Dónde están viniendo?
- ¿A dónde van ellos?
- ¿Por qué están solos?
- ¿Están sus padres o maestros cerca?
- ¿Están perdidos?
- ¿Está llorando el niño chiquito?
- ¿Por qué?
- ¿Qué problema podrían tener estos niños?
- ¿Cómo podrían resolverlo?
- ¿Qué problemas pueden surgir cuando intentan resolver el problema?
- ¿Cómo los resuelven?
- ¿Cómo se resuelve el problema original al final?

4. Una vez que hayas completado su organizador gráfico con el mayor detalle posible, comienza a escribir un ensayo ficticio creativo.....

### SOBRE LA ACTIVIDAD

- NIVEL DE GRADO:  
QUINTO GRADO
- MATERIA:  
ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS /  
ALFABETIZACIÓN
- ESCALA & META:  
GENERANDO  
NARRATIVAS  
T1—W5.3A

### LISTA DE MATERIALES

- ☀ HOJA DE PAPEL RAYADA
- ☀ LÁPIZ
- ☀ ORGANIZADOR GRÁFICO  
(EN TU PAQUETE  
SUPLEMENTARIO)
- ☀ FOTOGRAFÍA (EN TU PAQUETE  
SUPLEMENTARIO)

### MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN  
VIDEOS Y MATERIALES  
SUPLEMENTARIOS ADICIONALES.  
¡VISITE [WWW.USD259.ORG/  
SUMMER](http://WWW.USD259.ORG/SUMMER), O ESCANEE AQUI  
ABAJO!



Para español, visite [www.usd259.org/summer](http://www.usd259.org/summer).

# RETO DE LA TORRE DE MALVAVISCO

PROPORCIONADO POR SARAH TAUER, PRIMARIA WHITE

## INSTRUCCIONES

El desafío es construir una estructura independiente lo más alta posible en solo 18 minutos usando los materiales de la lista. El malvavisco debe estar en la parte superior y no se puede deformar para mantenerlo en su lugar. La estructura tiene que mantenerse firme por sí misma; no se puede sostener, sostenerse o suspender del techo.....

1. Divide a tu familia en grupos pares.
2. **TODO** el malvavisco debe estar encima de la estructura. Cortar o comer parte del malvavisco descalifica al equipo.

Puedes usar tantos o tan pocos de los 20 palitos de espagueti, tanto o muy poca de la cuerda o cinta como desees. Los equipos son libres de romper los espaguetis y cortar la cinta y la cuerda para crear nuevas estructuras.....

3. El reto durara 18 minutos: los equipos no pueden aferrarse a la estructura cuando se haya acabado el tiempo. Los que toquen o apoyen la estructura al final de los 18 minutos serán descalificados.....
4. El juez usará un metro de más de 1 yarda para medir cada estructura desde la base hasta la parte superior del malvavisco. ¡Los que hayan construido la torre más alta gana!

## SOBRE LA ACTIVIDAD

- NIVEL DE GRADO:  
QUINTO GRADO
- MATERIA:  
CIUDADANÍA Y BIENESTAR SOCIAL
- ESCALA & META:  
DESARROLLO DE CARACTER

## LISTA DE MATERIALES

- ☀ 1 UN MALVAVISCO GRANDE
- ☀ TIJERAS
- ☀ 20 PALITOS DE PASTA CRUDOS
- ☀ 1 YARDA DE MASKING TAPE
- ☀ 2 YARDAS DE ESTAMBRE (1 YARDA)

## MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS Y MATERIALES SUPLEMENTARIOS ADICIONALES. *¡VISITE [WWW.USD259.ORG/SUMMER](http://WWW.USD259.ORG/SUMMER), O ESCANEE AQUI ABAJO!*



Para español, visite [www.usd259.org/summer](http://www.usd259.org/summer).



# ASCENDIENDO LA ESCUELA INTERMEDIA

PROPORCIONADO POR SARAH TAUER, PRIMARIA WHITE

## INSTRUCCIONES

1. Habla con un hermano adulto o mayor que haya asistido a la escuela intermedia sobre cada parte de la página de Move Up To Middle School.....

2. Completa cada sección de la página.....

3. Colorea tu producto terminado y pégalo en algún lugar donde lo veas todo el tiempo.

Cuando lo mires, si piensa en alguna otra pregunta, agréguela al final de la página y busca a alguien ¡pregúntale!.....

4. ¡Practica abrir el candado para poder abrir tu "casillero"!

## SOBRE LA ACTIVIDAD

- NIVEL DE GRADO:  
QUINTO GRADO
- MATERIA:  
CIUDADANÍA Y BIENESTAR SOCIAL
- ESCALA & META:  
DESARROLLO DE  
CARACTER

## LISTA DE MATERIALES

- ☀ LÁPIZ
- ☀ CANDADO
- ☀ ¿CÓMO ABRO MI CASILLERO?
- ☀ PÁGINA MOVING UP TO MIDDLE SCHOOL

## MATERIALES SUPLEMENTARIOS

ALGUNAS ACTIVIDADES TIENEN VIDEOS Y MATERIALES SUPLEMENTARIOS ADICIONALES. ¡VISITE [WWW.USD259.ORG/SUMMER](http://WWW.USD259.ORG/SUMMER), O ESCANEE AQUI ABAJO!



Para español, visite [www.usd259.org/summer](http://www.usd259.org/summer).

